

РЕЗЮМЕТА НА НАУЧНИТЕ ТРУДОВЕ И ПУБЛИКАЦИИ  
НА ДОЦ. АПОСТОЛ НИКОЛОВ СЛАВЧЕВ, ДОКТОР  
ЗА УЧАСТИЕ В ОБЯВЕНИЯ ОТ НСА „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”  
КОНКУРС ЗА „ПРОФЕСОР” ПО ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.6.  
СПОРТ – ЛЕКА АТЛЕТИКА, КЪМ КАТЕДРА „ЛЕКА АТЛЕТИКА”,  
ОБЯВЕН В ДВ, БР.25 ОТ 27.03.2012 ГОД., СТР. 123, Т.939.

1. *Славчев, А.,* **Ниският старт – техника и методика на тренировка за развиване на комплексния фактор старт и стартово ускорение в бяганията на къси разстояния (монография).**- ИДК НСА – ПРЕС, С., 2006

Монографията съдържа: критичен анализ, нови виждания, хипотези и подходи относно тренировката за развиване и усъвършенстване на ниския старт и стартовото ускорение, като един от основните фактори определящи спортното постижение в спринтовите бягания.

Трудът е структуриран в относително самостоятелни глави, които разглеждат в логическа последователност теорията и практиката на изследвания проблем. Изложението е закономерен резултат от реализираната дългогодишна изследователска и практическа (треньорска) работа на автора.

Основно предимство на труда е неговата приложна насоченост. Препоръчва се за тренъори по лека атлетика, спортни педагози, специалисти и студенти - бакалаври, магистри и докторанти със специалност „Лека атлетика”. Особено полезен може да бъде и на състезателите, които заедно със своите наставници търсят нови пътища за развиване на резултатите си в спринта.

2. *Бъчваров, М., А.Славчев, С.Йорданов,* **Лекоатлетически контрол. Спортно усъвършенстване, Физическо възпитание, Атлетика за всички, Спортни игри, Въоръжени сили.**- НСА ПРЕС, С., 2001

Учебното помагало е предназначено за специалисти по лека атлетика от тренъорски и учителски факултет в рамките на учебната програма за VI учебен семестър на образователно-квалификационната степен “бакалавър”. Това не изключва неговото ползване от всички студенти в НСА предвид полезните общетеоретични и конкретни знания за контрол върху атлетическата кондиция в различни области на спорта.

В изложението са разгледани целите, задачите, предметът, средствата, методите и пътищата за моделиране, контролиране и оценка на атлетическата кондиция.

Освен от студентите, материалът може да се ползва от тренъори по лека атлетика, учители, преподаватели във ВУЗ и инструктори във въоръжените сили.

Първата част на помагалото, както и отделни раздели от втората част могат да бъдат полезни също така на магистрати, докторанти или специализанти по лека атлетика, следващи в НСА или Центъра за следдипломна квалификация към Академията.

В помагалото са разгледани интердисциплинните теоретико-практически основи на научно-приложния контрол в леката атлетика, като по-голямо внимание е отделено на спортното тестиране. За първи път у нас и в света управлението на спортната подготовка в леката атлетика е базирано върху йерархическото моделиране на спортните резултати.

Същността на материала по принцип обединява и конкретизира спортологичното (интердисциплинно) знание по специалността лека атлетика. Водеща нишка в изложението е възможността за широко приложение на знанията в непосредствената лекоатлетическа практика.

Допълнително са дадени знания за четири особено важни дяла от приложението на леката атлетика – атлетиката във физическото възпитание, атлетиката за всички и атлетическата кондиция в спортните игри, както и контрол върху атлетическата кондиция във въоръжените сили.

В изложението синтезирано са отразени резултатите от научни и научно-методични разработки на членове на катедрата, на изтъкнати наши и чужди треньори и специалисти. Вярваме, че теоретико-практическите постановки при разглеждане на моделирането, контрола и оптимизирането ще бъдат полезни за студентите, дипломантите, треньорите и онези, които търсят научни решения за усъвършенстване на атлетическата практика в различни социални области.

Глави I-VII са написани от проф. дпн Михаил Бъчваров, глави VIII и IX – от доц. д-р А.Славчев, а глава X - от доц. д-р С. Йорданов. В част II семинарите упражнения от I до XII са съставени от М.Бъчваров и А.Славчев, а семинар XIII - от С.Йорданов.

### **3. Славчев, А., Й.Йотов, Правилознание в леката атлетика. Състезания в ученическа възраст. – В.Т., 2002**

Настоящото учебно помагало е предназначено да отговори и на част от изискванията свързани с повишаването на познанията на студентите, бъдещи спортни педагози и специалисти по лека атлетика, при първите им стъпки, като преподаватели в училищата, треньори и организатори в лекоатлетическите клубове.

С цел диференциране на изложения материал, за по-добра оперативност, учебното помагало е разделено на части с относително самостоятелно съдържание. Първата част е разработена от доц. доктор Йордан Йотов – преподавател във Велико-търновския университет “Св. Св. Кирил и Методий”. В нея от спортно-педагогическа гледна точка са разгледани същността, ролята и мястото на лекоатлетическите състезания, като част от процеса на физическо възпитание на учениците. Втора и трета част са разработени от доц. доктор А. Славчев – преподавател в катедра “Лека атлетика” при Националната спортна академия “Васил Левски”. В тях е представена организационната и спортно-техническата страна на правилата, които са в основата на лекоатлетическите състезания.

### **4. Slavchev, A., G. Ikonov, Assessment of effort distribution in high performance 400 m hurdlers (Оценка на разпределението на усилията при елитни състезатели в бягането на 400 м през препятствия), 9-th International Congress on Physical Education & Sport, 18 - 20 V. 2001, Komotini, Greece, Posters № 432**

Целта на изследването е да се разкрие оптималния вариант на разпределение на усилията при бягането на 400 метра през препятствия, характерен за най-добрите мъже - състезатели в тази дисциплина. На базата на данни (от 105 случая при елитни лекоатлети препятственици на 400 м с постижение от 46,79 до 51,47 сек), за пробягване на междинните отсечки на състезателното разстояние, е определена относителната интензивност на усилията в тях, спрямо средната скорост, с която е пробягана цялата дистанция. Посредством резултатите от вариационен, корелационен и регресионен анализ е разкрита динамиката на интензитета на усилията в отделните части на бягането по разстоянието. За всяка отделна отсечка, са определени границите на чисто практическите понятия за оптимално, бързо, много бързо, бавно и много бавно бягане, като критерии за оценка степента на интензивност на усилията. Създадени са номограми, с помощта на които може да се изготвя предварителен тактически план за оптимално разпределение на усилията, както и да бъдат оценявани и сравнявани разпределенията на усилията при състезателни бягания с различни по ранг постижения.

5. *Славчев, А., М. Бъчваров, Принципи на подготовката на препятственици на 400 метра* – сп. Атлетика, 2001 г., бр.1, с. 26 и бр.2 с.28

От гледна точка на спортната педагогика въпросът опира, от една страна, да се предизвика интерес у юношите и девойките към тази трудна лекоатлетическа дисциплина, а от друга, да се популяризира опита и да се търсят нови по-ефективни и разнообразни средства и подходи на тренировка.

Статията авторите споделят своите виждания, които са стояли в основата на тренировката на най-добрите ни състезатели на България в бягането на 400 м през препятствия – Тома Томов (48,48 sec) и Кр. Демирев (49,48 sec). Целта е да се популяризира положителния опит, като се обосновава използването на нови по-ефективни и разнообразни средства и подходи на тренировка.

6. *Георгиев, М., А. Славчев, Възможности за приложение на цветовия тест на М. Люшер за оценка на актуалното състояние и прогнозиране ефективността на спортната изява* - Балканска научна конференция “Същност, контрол и оптимизиране на тренировъчното натоварване” – НСА “В. Левски”, кат.ТСТ – 26.04.2001 г. , сп. Спорт и наука, 2001 г, приложение към бр.5, с.26.

В статията се анализират резултатите от проведено изследване на психологическите, психомоторните и специфичните показатели при състезатели на препятствени и средни бягания в края на общоподготвителния етап, чрез цветовия тест на Люшер. На базата на базата на установеното актуално психическо състояние на изследваните лица е прогнозирано по-нататъшното му развитие, като са разкрити най-интензивните благоприятни и неблагоприятни тенденции.

7. *Георгиев, М., А. Славчев, Мотивация за постижение и емоционален статус на спортисти по лека атлетика – спринтьори.*- Годишна научна конференция на

В статията се анализират резултатите от изследване на актуалното психическо състояние и мотива за постижение при лекоатлети-спринтьори, получени посредством цветовия тест на Люшер и тематичен аперцептивен тест. Установява се, че при изследваните спортисти преобладават тези с изявен мотив за успех, но не е малък и броя на тези, които преобладава мотивът за избягване на неуспеха. Първите се отличават с ерготропно доминиране на ВНС, с висока работоспособност и незначително отклонение от автогенната норма. При вторите е на лице нисък вегетативен коефициент със силно изразено трофотропно доминиране и занижена работоспособност.

8. *Славчев, А., М. Шишков, Изследване на динамико-времеви характеристики при стартирането в спринтовите дисциплини.* - сп. Лека атлетика и наука, 2006, бр.1 (6), с.40

В статията се анализират данните от усилието върху стартовия блок при 350 спринтьори. Установените взаимовръзки между динамичните и времевите показатели са основание авторите да препоръчат в тренировъчния процес за усъвършенстване на ниския старт в спринта да се прилагат упражнения за реализиране на по-висок коефициент на взривност на усилието при старта.

9. *Славчев, А., Критерии за спортно-педагогически контрол в спринта на 100 метра.* - сп. Атлетика, 2002, бр.4, с.38

С цел за да се извлече максимална ползност от контрола, в статията се предлага той да се прилага в съответствие с принципите за специализация и йерархичност, като тестовете се класифицират на специални, разнообразно-специализирани и спомагателни, съгласно принципите на специализираното разнообразие (М. Бъчваров, 1986). Направен е опит за обобщаване на известни и доказали се в спортната практика тестове и критерии по фактори на постижението, ранг на спортните резултати, пол и етапи в многогодишното развитие на спринтьорите.

10. *Slavchev, A., Pulse rate changes in the training models for speed endurance in 400m running* (Промени в пулсовата честота при тренировъчни модели за скоростна издръжливост на 400 метра) - Report to 7th Annual Congress of the European College of Sport Science, Athens, Greece, 24 - 28.07.2002, Poster Presentation, Proceedings of the 4<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science, Volume 1, P.565;

В статията се разглеждат резултатите от проведено изследване с цел да определят пулсометрични критерий за обективизиране на физиологичното напрежение на организма на бегачи на 400 м по време на тренировка за скоростна издръжливост. Установява се, че най-съществени промени настъпват в стойността

на пулсовата честота, измерена в края на 2-ра минута след пробягването на всяка отсечка от 150 м, 300 м и 3x100 м „совалка”, включени в серия от 5 до 9 повторения. Това дава основание да се приеме, че нивото на пулса в края на втората минута след натоварването, се явява обективен показател за степента на напрежение на организма и равнището на натрупаната умора при тренировка за скоростна издръжливост. Покачването на стойностите на пулса в този показател с над 20 уд/мин, спрямо съответния пулс след първата отсечка на тренировъчните модели, следва да се счита, като критична норма.

11. *Славчев, А., Алан Уелс – самотният бегач на къси разстояния. Спортно-педагогически и психологически аспекти на една успешна спортна подготовка.* - сп. Атлетика, 2003 г, бр.1, с.21

На базата на обстоен литературен обзор и данни от пресата е направен спортно-педагогически и анализ на спортния път и съдържанието на годишната тренировъчна програма на А. Уелс, олимпийски шампион на 100 м и сребърен медалист на 200 м от ОИ в Москва през 1980 год. Успешната спортна подготовка на спринтьора се диференцира на три основни типа тренировъчна работа, редуващи се в шест отделни етапа на подготовка, подчинени на принципа за двуциклово планиране, с постепенно изграждане на спортната форма до отговорните летни състезания.

12. *Домусчиева-Роглева, Р., М.Георгиев, А.Славчев, Влияние на предстартовата тревожност върху постиженията при лекоатлети.* - Сборник трудове, Том I от Международна научна конференция на тема: “Кинезиология 2002”, 25-26.10.2002 год., ВТУ “Св.св. Кирил и Методий”, Велико Търново. 2002, с.180

В статията се анализират резултатите от проведено изследване върху стартовата тревожност и нейното влияние върху спортния резултат при лекоатлети, посредством специален за спортната практика тест на Мартенс и кол. Установява се, че различните компоненти на структурата на тревожността имат различна детерминираща сила върху спортния резултат, като с най-значимо влияние върху него оказва когнитивната тревожност, чийто по-ниски нива предполагат по-успешно представяне.

13. *Теодорос, Т., А.Славчев, Класификация на упражненията за специална-силова и силова подготовка при състезатели на 400 метра.* - сп. Лека атлетика и наука, 2004 г., бр.4, с.13

В статията се предлага нова класификация на упражненията за силова подготовка, използвани от бегачите на 400 м. На базата на научно-обоснованата от проф. М.Бъчваров концепция за специализирано-разнообразие в спорта, средствата са разпределени, както по факторите, които определят на постижението на 400 м, така и в определена йерархия, в зависимост от близостта им до основните състезателни двигателни действия. Авторите считат, че чрез този подход спортният педагог ще получи по-точна и ясна представа за ефекта от отделните уп-

ражнения, което е предпоставка за по-успешното им целенасочено използване в подготовката на състезатели на 400 м.

14. *Нягин, П., А.Славчев, Изследване на тенденциите в развитието на препятствениите бягания в България при децата и младшата възраст.*- Научна конференция на Катедра Лека атлетика, 18.05.2004 г, сп. Лека атлетика и наука, 2004 г., бр.4, с.22

Изследвани са основните тенденции по отношение първо на броя на участниците, постижението в отделните дисциплини и нивото на техниката на млади препятственици. Установени са тенденциите на намаляване на броя на участниците, влошаване на резултатите и на техническата подготовка на подрастващите лекоатлети по отношение на препятствените бягания, което налага необходимостта от специално внимание в тази насоченост на тренировъчния процес.

15. *Теодору, Т., А.Славчев, Тактика и кинематика на световния рекорд в гладкото бягане на 400 метра.*- сп. Лека атлетика и наука, 2003 г., бр.3, с.49

В статия са представени и анализирани стойностите на основните кинематични параметри, характеризиращи бягането на Майкъл Джонсън при поставянето на световния рекорд на 400 метра. Формулиран е вариантът на разпределението на усилията по състезателното разстояние и са определени отличителните страни на използваната от световния рекордьор тактика. Направен е опит да се обвърже кинематиката на световния рекорд с насочеността на подготовката към осъществяването на този успешен тактически вариант на бягане на 400 метра.

16. *Теодору, Т., А.Славчев, Място на стресовите натоварвания в седмичния цикъл на специалноподготвителния етап на тренировка в бягането на 400 метра.*- доклад за участие на III Международен научен конгрес – “Спорт, Стрес, Адаптация – Олимпийски спорт и спорт за всички” – НСА, София, 19-21.11.2004, Сб. доклади, С., 2004, с. 529

Целта на изследването е да се оптимизира седмичния тренировъчен цикъл в тренировката на състезатели на 400 м през специално подготвителния етап на подготовка. Обект на изследване са 12 състезатели (9 мъже и 3 жени) в бягането на 400 метра с постижение от I разряд до майстор на спорта. Посредством спортно-педагогически тестове за текущ и оперативен контрол и използване на специализиран САН-тест е определен ефектът от два различни модела за разпределение на методичните единици със стресов характер в рамките на седмичния тренировъчен цикъл на специалноподготвителния етап на подготовка.

Анализът на получените резултати показва, че когато работата за скоростна издръжливост е в средата на тренировъчната седмица, работоспособността на атлетите във втората половина на седмицата е на по-ниско ниво и се създават предпоставки за неизпълнение на работата за специална издръжливост с нужната интензивност и обем. С по-добър ефект, относно по-качествена реализация и изпълнение на планираната работа за развиване на факторите скоростна и специ-

ална издръжливост, се явява разпределението на методичните единици, при което в средата на седмицата се поставя тренировката за специална издръжливост. Установява се, че при втория подход, работата за скоростна издръжливост може да бъде качествено и количествено изпълнена в средата на втората половина на седмичния цикъл, а в края на седмицата се разкриват възможности за включване на методична единица за развиване на специалната силова издръжливост.

17. Нягин, П., А. Славчев, **Обучението в бягане през препятствия – стрес или удоволствие за подрастващите лекоатлети.** - доклад за участие на III Международен научен конгрес – “Спорт, Стрес, Адаптация – Олимпийски спорт и спорт за всички” – НСА, София, 19-21.11.2004, Сб. доклади, С., 2004, с. 345

Изследван е ефектът от прилагането на два противоположни подхода при обучение в препятствено бягане. Първият - с акцент върху овладяване на техниката на движенията при преодоляване на препятствията, а вторият – с акцент върху ритъма на бягане между препятствията.

Проведен е педагогически експеримент и анкета с две групи ученици на 12-14 годишна възраст. Анализът на резултатите показва, че подходът при който методическата последователност на обучението в бягане през препятствия е подчинена на преимуществената работа за овладяване на техниката на движенията при преодоляване на препятствията, води до по-малък процент на успеваемост у обучаваните деца, по-високо ниво на стрес от препятственото бягане у обучаваните и преимуществено формиране на разбиране, че преодоляването на препятствията става със своеобразен скок.

Когато обучението на начинаещите е с акцент - овладяване на ритъма на бягане между препятствията, резултатите се свързват с по-висока степен на утилизация на скоростта от гладкото бягане, със субективното възприемане, че препятствената крачка е продължение на беговите движения и с удоволствието у децата от „беговата игра”, свързана с бягането през препятствия.

18. Теодору, Т., А. Славчев, **Анализ на дела на средствата за специална-силова и силова подготовка при различни подходи на тренировка в гладкото бягане на 400 метра.** - Международна научна конференция “Лека атлетика и наука”, Катедра “Лека атлетика”, НСА, 17.05.2005 г., Сп. “Лека атлетика и наука”, 2005, бр.1 (5) с.33

Анализирана е подготовката на едни и същи състезатели по време на две съседни, но различни по характер учебно-тренировъчни години. През първата година, те са водили подготовка по така наречена “емпирична” методика”, а през втората - се подготвят по “експериментална” методика, в която за развиване на факторите на спортния резултат се използват приоритетно разнообразно-специализирани и спомагателни тренировъчни средства предимно от първо равнище предимно за развиване на комплексния фактор специална издръжливост. Крайните резултати сочат, че вторият подход може да се определи и като по-икономичен по отношение на обемните стойности, при което спортните постижения са по-добри от тези при емпиричната методика.

19. *Славчев, А., П. Нягин, М. Шишков, Изследване реакцията на старта при спринтовите дисциплини.* - .- Международна научна конференция “Лека атлетика и наука”, Катедра “Лека атлетика”, НСА, 17.05.2005 г., сп. “Лека атлетика и наука”, 2005, бр.1 (5) с.43

Анализирано е времето за стартова реакция при различните спринтови дисциплини на 952 лекоатлети, от които 834 мъже и 118 жени, взели участие в световните първенства по лека атлетика през последните 10 години.

Установява се, че на 100 м мъжете показват изразено по добра стартова реакция от жените, докато при по-дългите спринтови дисциплини, най-добрите жени показват бързина на реакция на старата близка до тази на мъжете.

Потвърдена е установената вече тенденция, че с постепенното увеличаване на състезателното разстояние се влошава времето за стартова реакция, както при мъжете, така и при жените.

От гледна точка на фалстартовете, вероятността по време на старт да бъде извършено нарушение е 5 пъти по-голяма при мъжете, отколкото при жените.

Предвид съвременните апаратурни условия за даване на стартовите команди и сигнала за старт, бързината на стартовата реакция не се влияе от номера на пътеката, в която стартират спринтьорите.

Въз основа на изследваните данни са изготвени критерии за оценка на стартовата реакция в отделните дисциплини, които отговарят на реалните възможности на състезателите в спринтовите дисциплини и може да се използва при контрола на стартовите им способности.

20. *Славчев, А., П. Нягин, С. Теодору, Тактика на мъжете при гладкото бягане на 400 метра в зала.* - “Лека атлетика и наука”, 2005 г., бр.5, с.60

Целта на изследването е да се определят и характеризират най-предпочитаните варианти за разпределение на усилията в бягането на 400 метра в зала при лекоатлети с различна квалификация.

Обект на изследването са 67 лекоатлети в 98 бягания, които експертно са разделени на 3 групи: 1 група. Резултати от висок ранг (ВР) с резултати под 47,5 сек. (n=19), 2 група. Резултати от среден ранг (СР) с резултати от 47,5 до 49,5 сек. (n=50), 3 група. Резултати от нисък ранг (НР) с резултати над 49,6 сек. (n=29). По методика на А.Славчев на базата на междинните времена, бе определена средната скорост на бягане във всяка една от посочените отсечки. За да е налице възможност за сравнение и анализ тя бе представена, като относителна средна скорост в проценти спрямо средната скорост, с която е преодоляно цялото състезателно разстояние.

Анализът показва, че възможните варианти на разпределение на усилията при бягането на 400 метра в зала са 5 и те могат да бъдат свързани с ранга на постиженията. Вариант 1 - Бягане с много бързо начало, е тактика, с която са постигнати 1/3 от постиженията с висок ранг. Вариант 2 - Бягане с бързо начало, е най-предпочитания тактически вариант от висококвалифицираните състезатели. Вариант 3 - Бягане в средната зона, е най-често срещаната се



тактика, както при средно и нискоквалифицирани състезатели, така и при постижения от висок ранг. Вариант 4 - Бягане с бавно начало, е тактически вариант, характерен предимно за постижение от нисък ранг. Вариант 5 - Бягане с много бавно начало, е тактика, която се среща изключително малко в спортната практика и по-скоро е изключение.

Авторите препоръчват за реализирането на постижения от висок ранг да се използват тактическите варианти с бързо и много бързо пробягване на първата половина от състезателното разстояние с цел създаване на благоприятна позиционна ситуация за реализация на потенциалните възможности по отношение на специалната издръжливост на състезателите. Предлагат се критерии за оценка на нивото на относителната скорост на бягане в междините отсечки на 400 метра в зала, спрямо средната скорост, с която е пробягано цялото разстояние. Посочва се, че при разпределението на усилията си Керон Клемент, който през зимата на 2005 година постави нов световен рекорд на 400 м в зала- 44,57 сек., атлетът е пробягал 1-во 200м за 21,08 сек. а 2-ро 200 м за 23,49 сек. Според предложената методиката относителната скорост в двете половини на състезателното разстояние е съответно 105,71% и 94,87% - т.е. състезателят е използвал вариант на разпределение на усилията с бързо начало на бягането, което потвърждава направените при изследването изводи.

21. *Нягин, П., А.Славчев, Взаимовръзка на постиженията на елитни състезатели на 400 метра в зала с постиженията на открито.-* Международна научна конференция “Лека атлетика и наука”, Катедра “Лека атлетика”, НСА, 16.05.2006 г. - сп. „Лека атлетика и наука”, 2006 г., бр.1 (6), с.18

На базата на анализ на състезателите, успешно представили се в бягането на 400 м в зала, се разкрива, че съществува основание да се счита, че препятствениците на 400 м се представят с по-голям успех в бягането на 400 м в зала, отколкото водещите спринтьори-специалисти на 400 м на открито. Препоръчва се в подготовката за бягане на 400 м в зала, да се включват отсечки с променлив характер, подобно на променливото бягане между препятствията.

22. *Нягин, П., А.Славчев, Експериментално обосноваване на ефекта от препятствениците упражнения върху двигателните способности на подрастващи лекоатлети.-* Сборник материали от Научен семинар на кат. ТМФВ при ВТУ, 15.03.2007, гр.Враца, 2007 г., стр.159

Посредством проведен педагогически експеримент е доказана ефективността на нов оптимизиран модел за подготовка на подрастващи лекоатлети, отличаващ се с приоритетно използване на препятствени упражнения. Установено е достоверно по-изразено развиване на специфичните атлетически способности свързани с формите на бързината, проявяващи се в спринтовото бягане, отскокливостта, координационите способности, гъвкавостта в тазобедрените стави и асиметрията при отскокливостта с удобен и неудобен крак.

23. Нягин, П., А.Славчев, **Изследване взаимовръзките между постиженията при тестване на двигателните способности на подрастващи лекоатлети.** - Международна научна конференция "Лека атлетика и наука", Катедра "Лека атлетика", НСА, 18.05.2007 г. - сп. Лека атлетика и наука, 2007 г., бр.1 (7), с. 27

Проведен е педагогически експеримент с цел изследване на ефекта от приоритетно прилагане на препятствени упражнения в подготовката на подрастващи лекоатлети. В тази статията се анализират промените във взаимовръзките между постиженията в шест основни теста за определяне на основните двигателни способности на подрастващите лекоатлети преди и след педагогическия експеримент.

Установява се, че както при контролната група, така и при експерименталната група, промените в корелационните връзки след експеримента, в по-голямата си част не търпят промени. Различното е, че при експерименталната група взаимовръзките на показателя за гъвкавост с останалите пет теста, които придобиват достоверна значимост, което може да се приеме, като един от сновните ефекти от извършената целенасочена работа с препятствени упражнения.

24. Шишков, М., А.Славчев, **Класификация на спортните тренажори за развитието на скоростно-силовите качества в спринта.** - Международна научна конференция "Лека атлетика и наука", Катедра "Лека атлетика", НСА, 18.05.2007 г. - сп. Лека атлетика и наука, 2007, бр.1 (7), с.13

В статията се разглеждат проблемите за класификация на тренажорите за скоростно-силова подготовка на спринтьора и тяхната приоритетна насоченост. Предлага се тренажорните упражнения да се диференцират на базата на теорията за специализираното разнообразие на проф. М. Бъчваров. Изготвената класификация се основава на насочеността на тренажорните упражнения към съответните комплексни фактори на постижението в спринта, а йерархическият ред на подреждане определя близостта на тези упражнения до специалното състезателно двигателно действие.

От количествения анализ на многообразието и разпределението на изследваните в методичната литература тренажорни упражнения се установи, че най-малък е делът на моделираните упражнения със спомагателен характер, от първо равнище за развиване на комплексния фактор в спринта - стартово ускорение.

25. Славчев, А., М.Атанасов, П.Нягин, **Изследване разпределението на усилията при националния рекорд за жени в бягането на 400 метра през препятствия (54,55 сек, на В.Стамболова, 11.06.2006 г.).** - Международна научна конференция "Лека атлетика и наука", Катедра "Лека атлетика", НСА, 17.05.2008 г. - сп. Лека атлетика и наука, 2008, бр.1 (8), с.56-64

В статията се анализира националното рекордно постижение на България в бягането на 400 м през препятствия за жени - 54,55 сек, поставено от Ваня

Стамболова. Предмет на изследване са изменението на скоростта на бягане и нейните компоненти – дължина и честота на беговите крачки, по отделните междинни отсечки на състезателното разстояние. Определено е съответствието на скоростта на бягане във всяка отделна междинна отсечка, на съответното теоретичното средно оптимално равнище. Съпоставени са броя на беговите крачки в първите междупрепятствени разстояния и средния ритъм за всички междупрепятствени разстояния със ръстовите данни на препятственичката. Определена е степента на реализация в рекордното бягане на постижението в гладкото бягане на 400 метра, като показател за нивото на подфактора специална издръжливост на състезателката. Изводите от направения анализ разкриват, че рекордното постижение на България при бягането на 400 м през препятствия за жени се отличава с не рационално разпределение на усилията по състезателното разстояние, което се изразява с по-бавно начало и по-висока относителна скорост в края на състезателното разстояние. Въпреки, че състезателката успява да реализира оптимален начален и среден брой крачки по разстоянието нейните възможности, по отношение на утилизацията на специалната издръжливост от гладкото бягане на 400 метра, е незадоволително. Изследването доказва, че потенциалните възможности на състезателката в препятственото бягане на 400 метра при максимална реализация на скоростно-силовите възможности и специалната издръжливост предполагат резултат под 53,00 сек. Авторите считат, че така представеният анализ ще бъде полезен за спортната практика, като източник на информация, подпомагаща, както бъдещата подготовка на рекордьорката, така и на останалите състезателки в тази дисциплина.

26. *Славчев, А., Анализ на тренировката на Ваня Стамболова в есенно-зимния макроцикъл на подготовка при поставянето на националния рекорд за жени на 400 метра в зала.- V Международен научен конгрес – “Спорт, Стрес, Адаптация – Олимпийски спорт и спорт за всички” – НСА, София, 23-25.04.2010, Сборник доклади от конференцията, стр. 15-23*

Целта на изследването е да се обогати теорията и практиката на тренировка, чрез анализ на структурата и средствата за подготовка, използвани в отделните етапи на подготовка при поставянето на българския национален рекорд за жени на 400 м в зала- 50,21 сек на 12.03.2006 год. от Ваня Стамболова на СП в Москва. Извършен е спортно-педагогически анализ на 6 общи и 30 специфични показатели. Като основни отличителни характеристики на подготовката се откриха непрекъснатата тренировъчна дейност в лагерна обстановка, с преобладаващи методични единици за специална издръжливост, както и приоритетът на беговата работа за скоростна издръжливост, над бяганията за максимална скорост и специална издръжливост в рамките на средноседмичния обем през основните подготвителни етапи.

27. *Шишков, М., А.Славчев, А.Цветков, Изследване на адаптацията на спринтьори към спецификата на работата при бутане на «тренажорна шейна» за развиване на скоростно-силовите качества.- сп. Спорт и наука, бр.3, 2011, с.11*

Емпиричният опит и анализът на биомеханичната структура на движенията при „бутане” на тренажорната шейна разкриват наличието на възможности за разнообразяване скоростно-силовата работа в различни аспекти - предимство, което не срещнахме в нито един от използваните до сега тренажори. Като се има предвид, че двигателните действия и тренировъчния ефект при прилагането на упражнението „бутане” в подготовката на лекоатлетите-спринтьори до сега не са изследвани с нужната задълбоченост, авторите считат, че конструирането и прилагането в тренировъчния процес на подобен вид тренажори е един сравнително нов подход в подготовката на спринтьори, който изисква и необходимото научно търсене в помощ на практиката.

28. *Славчев, А., М.Иванова, Динамика на скоростта в бягането на 100 метра при жени.*- сп. Лека атлетика и наука, бр.1 (11), 2011, с.101

Изследвани са състезателните бягания на 100 м за жени по време СП и ОИ, проведени през последните 20 години. Установени са характерни и специфични особености на изменение на скоростта на бягането в спринта на 100 м при състезателки от световния елит в тази дисциплина, които могат да послужат като предпоставка за усъвършенстване на тренировъчния процес в спринта на 100 м при жените.

29. *Гутев, Г., А.Славчев, Изследване тренировъчната дейност в бягането на 110 м през препятствия на Венцислав Радев за участието му на световното първенство в Хелзинки през 1983 година.*- сп. Лека атлетика и наука, бр.1 (11), 2011, с.118

Настоящото изследване има за цел да разгледа подготовката на елитния състезател в дисциплината 110 метра през препятствия Венцислав Радев, през учебно – тренировъчната 1982 – 1983 година. През изследваната годината той под ръководството на треньора си Георги Мляков подобрява републиканския рекорд в дисциплината (13,59 сек.) и се класира на престижното 7 място на Световното първенство по Лека атлетика в Хелзинки 1983. Анализираме заедно и поотделно двата макроцикъла на подготовка. След задълбочения анализ стигнахме и до конкретни изводи отнасящи се за подготовката на състезателя в изследваната година.

30. *Стойков С., Т.Когас, Н.Папагеоргиус, А.Славчев, Изследване влиянието на скоростно-силовите качества върху спортния резултат при средноквалифицирани копиехвърлячи (с постижение в рамките на 50 – 70 метра) - сп. Спорт и наука, 2000 г, бр.5-6, с. 101*

В статията са проследени промените, настъпващи в скоростно-силовите възможности на копиехвърляча в многогодишен аспект, от начинаещия до състезателя, намиращ се в подстъпите на високото спортно майсторство. За целта са използвани данните по 13 теста, илюстриращи скоростно-силовите възможности на 22 копиехвърлячи с резултати от 53,04 м до 71,16 м. Разкрити са взаимовръз-

ките между отделните тестове, както и регресионни модели за усъвършенстване на тренировъчния процес. В табличен вид е предоставена възможност за експресна оценка от страна на треньорите за стойността на отделните тестове при различни резултати (от 55, 60, 65 и 70 м), с което се улеснява контрола, както в краткосрочен, така и в многогодишен план.

31. *Когас,Т., Ст. Стойков, А.Славчев, Г.Стойков, Изследване на скоростно-силовите възможности на долните крайници при квалифицирани копиехвърлячи.*- сп.Лека атлетика и наука, бр.1, 2002 г., с.19

Изследването предлага данни и тяхното интерпретиране със съответните математико-статистически данни за развиване на скоростно-силовите възможности на долните крайници при висококвалифицирани копиехвърлячи. Данните по своята същност са уникални – отразяват опита на една от водещите школи в света в хвърлянето на копие – гръцката. В този смисъл, тяхното приложение в спортната практика би обогатило опита на всеки специалист и копиехвърляч.

32. *Славчев,А., Й.Дагоглу, Разпределение на усилията при спортното ходене на 10 км за юноши.*- сп. Спорт и наука, 2003 г, бр.4, с.14

В статията се изследва разпределението на усилията при спортното ходене за юноши на 10 км на базата на данни от Балканското първенство и Европейската купа по спортно ходене за 2003 г. Съпоставена е динамиката на скоростта при различни по ранг постижения. Предложени са модели за определяне на оптималната скорост на ходене в отделните междинни отсечки, с цел рационално разпределение на усилията по време на състезание.

33. *Славчев,А., Г.Иванова, Разпределение на усилията при спортното ходене на 10 км за девойки.*- сп. Лека атлетика и наука, 2003 г., бр.3, с.35

В статията се изследва разпределението на усилията при спортното ходене за девойки (18-19 години) на 10 км по данни от Балканското първенство и Европейската купа по спортно ходене за 2003 г. Съпоставена е динамиката на скоростта при различни по ранг постижения. Предложени са модели за определяне на оптималната скорост на ходене в отделните междинни отсечки, с цел рационално разпределение на усилията по време на състезание.

34. *Стойков,С., А.Славчев, В.Фильов, Изследване изменението на силовия потенциал на квалифицирана дискохвърлячка в многогодишен аспект.*- Научна конференция на Катедра Лека атлетика, 13.05.2003 г, сп. Лека атлетика и наука, 2003 г., бр.3, с.3

Представен е опитът при развиване на силата на една от най-добрите дискохвърлячки в света Цветанка Христова. Резултатите от изследването са добра основа за сравнение и ориентир, както за специалисти и треньори, така и за онези състезателки, чиято цел са рекордите и титлите в мятането на диск.

35. *Стойков, С., А.Славчев, В.Фильов, Моделиране на началната скорост на излитане на копие.* - сп. Лека атлетика и наука, 2003 г., бр.3, с.31

Изследвана е началната скорост на излитане на копие, като фактор, който в най-висока степен обуславя далечината на полета. Дадени са примерни данни за копиехвърлячи от световния елит. Предложени са регресионни модели за контрол и оценка на изследвания показател.

36. *Славчев, А., Разпределение на усилията в спортното ходене на 10 км при юноши и девойки.* - сп. Спорт и наука, 2004 г., бр.4, с.19

В статията се изследва разпределението на усилията при спортното ходене за юноши и девойки (18-19 години) на 10 км по данни от Балканското първенство и Европейската купа по спортно ходене за 2003 г. Предложени са критерии за диференциране на постиженията по своя ранг. Съпоставена е динамиката на скоростта при различни по ранг постижения. Предложени са модели за определяне на оптималната скорост на ходене в отделните междинни отсечки, с цел рационално разпределение на усилията по време на състезание.

37. *Стойков, С., А.Славчев, Й.Йотов, Моделиране на комплексните скоростно-силови възможности на копиехвърляча.* - сб. доклади от Национална научна сесия в памет на проф.д-р М.Герасков, ВТУ"св.св Кирил и методий", Педагогически колеж - гр.Враца, 1-2.10.2004 г., В.Т., изд."Бойка", 2005, с.282

С цел моделиране на комплексните скоростно-силови възможности на копиехвърляча са изследвани 43 копиехвърляча с резултати, вариращи от 53,04 до 89,22 метра. На базата на изследователските данни, подложени на вариационен, корелационен, регресионен анализ и сигмален метод за разработване на нормативи, са представени възможности за количествена и качествена оценка за контрол на комплексните скоростно-силови възможности на копиехвърляча. За специалистите и треньорите са предоставени възможности за оперативен избор и избирано приложение на различно по тегло уреди, които да бъдат включвани, както на различни етапи от подготовката в годишния цикъл, така и в многогодишен аспект в зависимост от моментните възможности и целите на спортната подготовка.

38. *Славчев, А., И.Върбанов, Модел за атлетическа тренировка в седмичния микроцикл на състезателния период.* – Тренировъчен семинар на Българска федерация хандбал – 11.09.2001 г., Сп. Спорт и наука, 2002, бр. 5, с.40

На базата на спортно-техническите, педагогическите, психологическите, функционалните и биохимическите характеристики и представи за двигателната дейност на подрастващи (17 год.) хандбалисти, е направен опит да се оптимизира подготовката и контрола на техните бегови и скоростно-силовите възможности. Предложени са експертно подбрани тестове за контрол. В резултат на тяхното

апробиране в практиката на разширения национален отбор за юноши младша възраст (17 г) са изготвени и критерии за оценка на постиженията в тях. Представено е и примерното съдържание на работата за атлетическа кондиция на същите хамбалисти в рамките на седмичния микроцикъл по време на състезателния период.

39. *Славчев, А., И. Върбанов, С. Чанев, Актуализация на кондиционния контрол в хандбала.* - Научна конференция на НСА, 29-30 май 2002 г., Спорт, общество, образование, том 8, Сборник с доклади от годишната научна конференция на НСА 29-30 май 2002 г., с.361

Проведен е спортно-педагогическият контрол, посредством батерия от експертно подбрани 5 теста, на 50 подрастващи (17-18 год.) хандбалисти, включени в разширените юношески национални отбори на България за 2001 и 2002 година. Получените данни са подложени на математико-статистическа обработка по метода на вариационния анализ, а посредством метода на сигмалните отклонения, са изготвени 5 степенни скали за оценка. предложени са адекватни на възможностите на изследваните лица критерии, с което е направен опит да се актуализира контрола на беговите и скоростно-силовите възможности на младите хандбалисти. Оценъчните критерии могат да се използват, както за нуждите на етапния, така и в рамките на текущия и оперативен контрол, по време, както на кондиционната, така и при специалната тренировка.

40. *Славчев, А., И. Върбанов, Специални тестове за бързина и скоростна издръжливост в хандбала.* - Сп. Спорт и наука, 2003 г., бр. 2, с.37

В статията се предлагат се тестове за специална бързина и специална издръжливост в хандбала. Тяхната информативност се обосновава в резултат на апробирането им в практиката на представителния женски хандбален отбор на НСА. Разкрита е взаимовръзката на тестовете със съответните двигателни качества. Доказва се необходимостта от тяхното съвместно прилагане с цел пълното разкриване на възможностите на хандбалистите.

41. *Нягин, П., А. Славчев, Изследване на беговите анаеробни способности на подрастващи футболисти – 16 – 17 годишна възраст.* - Международна научна конференция “Лека атлетика и наука”, Катедра “Лека атлетика”, НСА, 17.05.2008 г. - - сп. Лека атлетика и наука, бр.1 (8), 2008, с.29

В статията се анализират резултатите от постиженията на 16-17 годишни футболисти в специален RAST тест, основан на анаеробно спринтово совалково бягане с цел да се обективизира нивото на техните бегови анаеробни способности. Според приложената методика това е възможно, чрез изчисляването на индекс на умора, в чиято формула се включва и теглото на спортистите. За придобиване на по-ясна представа за индивидуалните възможности на изследваните лица се предлагат различни степени на мощност, които имат диференцирано отражение на различните страни на анаеробните възможности. Анализът на резул-

татите от проведеното изследване разкриват, че по-голяма част от изследваните подрастващи футболисти, притежават добро ниво на анаеробните възможности, но не е малък и делът на тези, чийто възможности са под това равнище.

42. *Бъчваров, М., В. Филъов, А. Славчев, С. Матакис, Ергометрия на скоковата издръжливост за нуждите на широката спортна практика.* – сп. Спорт и наука, 2000, бр.5-6, с.65

С цел да се обосноват ергометричните (спортни, биомеханични, физиологични и др.) характеристики на скоковите упражнения за масовия спорт са изследвани студенти от Национална спортна академия относно техните скокови възможности, посредством тестовете: Максимален брой странични подскоци с два крака над 45см в течение на 60сек”, Максимален отскок на височина с два крака, Дълъг скок от място и Троен скок от място. Анализът включва сравняване общото, опорното и полетното време на 5 отскока в началото на 15, 30 и 45сек, както и и корелационните връзки връзките между различни признаци на 60-секундния тест и връзките му с останалите тестове. Резултатите сочат, че след 35-45сек като цяло при повечето опитни лица настъпва нарушения на двигателната координация, което е свързано с появата на мускулна умора и трудности в управлението на движенията. Тези моменти бяха подкрепени от субективните оценки на изследваните лица. Като цяло изследването разкрива, че страничните подскоци над определена височина са действено средство не само за развиване на взривната сила, но така също и подход за развиване на мускулната издръжливост на долните крайници и повишаване функционалните възможности на сърдечната дейност. Предвид богатите възможности за разнообразното им използване страничните подскоци могат с успех да се използват за нуждите на широката социална практика - физическото възпитание и спорт за всички, като тренировъчно и контролно средство.

43. *Славчев, А., Съчетаване на обучението и контрола в късите бягания в училище със спецификата на развиване на двигателните качества сила и бързина при учениците* - Сб. от научна конференция “Физическото възпитание и спорта между два века” – 27-28.10.2000, ВТУ “Св. Св. Кирил и Методий” – Велико Търново, изд. „Фабер”, 2001, с.55

С цел да се разкрият възможностите за оптимизиране на контрола в бягането на къси разстояния в училище и съчетаването му със спецификата на развиване на двигателните качества сила и бързина при учениците, са изследвани 303 момчета на възраст от 9 до 16 години, ученици от гр. София, взели участие лекоатлетически турнир за ученици “Априлска пролет”. Предмет на изследване са постиженията им в стандартната спринтова дистанция - 60 м от нисък старт, както и междинните времена за пробягване на първите 20 м от нисък старт и вторите 20 м от летящ старт. Получените от изследването резултати са подложени на анализ съобразно възрастовите особености на момчетата и са изготвени критерии за оценка на постиженията на учениците от различните възрастови групи в посоче-



ните спортно-педагогическите тестове, които се предлагат да бъдат използвани в процеса на обучение в бягането на къси разстояния.

44. *Славчев, А., Оценка на нивото на специалната издръжливост на ученици при бягане със субмаксимална интензивност* - Сб. от научна конференция “Физическото възпитание и спорта между два века” – 27-28.10.2000, ВТУ “Св. Св. Кирил и Методий” – Велико Търново, изд. „Фабер”, 2001, с.67

Изследвани са общо 577 деца, от които 331 момчета и 246 момичета на възраст от 9 до 16 години, ученици от гр. София, взели участие през 1998, 1999 и 2000 год. във възродения лекоатлетически турнир за ученици - “Априлска пролет” и градските ученически игри по лека атлетика. Предмет на изследване са постиженията на тези ученици, в лекоатлетическите дисциплини от 200 до 1500 м. При съпоставянето на постигнатите спортни резултати с изискванията за оценка на физическата подготвеност на подрастващите спортисти е установен съществен спад в нивото на специалната издръжливост на учениците при бягане със субмаксимална интензивност, което е индикация за недостатъчната работа в тази насока в училище. Препоръчва се, освен контрола върху общата издръжливост на учениците, в рамките на часовете по лека атлетика да се прилага ежегодно и контрол върху нивото на специалната издръжливост при бягане със субмаксимална интензивност. Във връзка с това са предложени примерни критерии за контрол и оценка за различните възрастови групи ученици.

45. *Николова, Е., А.Славчев, Изследване динамиката и възможностите за оценка на аеробните способности на 7 – 10 годишни деца.* – Годишна научна конференция на кат. ТМФВ – 24.04.2001 г., Годишна научна конференция на НСА – 21-22.05.2001 г., Сб. “Спорт, общество, образование” НСА ПРЕС, С., 2002, с.15

На базата на данни от изследване на издръжливостта при 195 ученици (97 момчета и 98 момичета) от 7 до 10 годишна възраст чрез теста на К.Купър – преодоляване на 2413,5 м е извършен сравнителен анализ на постиженията при момчетата и момичетата и са изградени критерии за оценка на постиженията за отделните възрастови групи.

Анализът на получените данни разкрива, че 7-10 годишните ученици имат потенциалните възможности, с които не само могат да изпълняват условията за преодоляване на продължително разстояние, но бележат и постоянен процес на развитие, който се изразява в рамките на около 5-6% прираст всяка следваща година.

Развитието на постиженията при момчетата и при момичетата има сходен характер. Момчетата превъзхождат момичетата на същата възраст с постижения по-добри с около 6%. Момичетата достигат резултатите на момчетата с около една година по-късно.

Изготвена е оценъчна скала от критерии за оценка на аеробните способности на децата, която е предназначена за спортната практика не толкова за определяне на оценката в часа по физическо възпитание, колкото за придобиване на реални

представи за аеробните възможности на децата, което е в пряка зависимост с тяхното здраве.

46. *Славчев, А., Е.Николова, Актуализация на лекоатлетическия контрол в училище.*- Сборник с материали от Научна конференция с международно участие “Иновации във физическото възпитание и спорта в началото на 21 век”- Варна, 21-23 септември, 2001 г., ТУ-Варна, Корабостроителен факултет, катедра “Физическо възпитание и спорт”. Варна, 2001, с.130

С цел да се определят критерии за оценка на лекоатлетическата подготовка на учениците в лонгитудинален аспект са изследвани са 577 деца ( 331 момчета и 246 момичета) на възраст от 9 до 16 години, ученици от гр. София, взели участие през периода 1998 и 2001 г. в лекоатлетически състезания за ученици. За разкриване на реалните им възможности в продължителното бягане допълнително са изследвани 195 ученици (97 момчета и 98 момичета) по теста на К.Купър – преодоляване на 2413,5 м, в началото и края на четири последователни учебни години от 1-ви до 4-ти клас. Получените данни са в основата на изработване на нормативи по метода на сигмалните отклонения. Предвид на това, че определените критерии за оценка са основани на реалните постижения на изследвани за целта ученици Предложените тестове могат да послужат за основа при формирането държавните образователни изисквания (стандарт) за оценяване по физическо възпитание и спорт, а всеки учител би следвало да си избере тестове съответстващи на конкретните условия, при които протича обучението.

47. *Славчев, А., Е.Николова, Относно обучението в хвърляне на малка топка в началния курс на училищата.*- Сборник с материали, Научна конференция с международно участие “Физическото възпитание и спорта в образователната система” – МОН и ЮЗУ “Неофит Рилски”, Блгр, 8-9 ноември 2001 г, с.56

Във връзка с дискусията, до колко е правилно обучението на ученици от начална училищна възраст в хвърляне на малка топка да започва под формата на хвърляне в цел, и трябва ли първоначално учениците трябва да бъдат обучени правилно да хвърлят на далечина, е проведено изследване на възможностите на 27 деца на 9-10 годишна възраст, от II и III клас, чрез тестове за точност и далечина на хвърляне. Установява се, че децата с по-добри постижения в далечина на хвърлянето притежават и по-голяма точност. От една страна това може да се приеме в подкрепа на тезата, че умението за хвърляне на далечина е предпоставка за по-голяма точност при хвърляне в цел. От друга страна обаче, тези предварителни резултати не отхвърлят и обратния вариант – че умението да се хвърля по-точно в цел е предпоставка за по-добри резултати в хвърлянето на далечина.

48. *Николова, Е., А.Славчев, Функционална асиметрия на горните крайници при деца от начална училищна възраст.*- Сборник с материали, Научна конференция с международно участие “Физическото възпитание и спорта в образователната система” – МОН и ЮЗУ “Неофит Рилски”, Блгр, 8-9 ноември 2001 г., с.59

С цел да се установи проявата на функционалната асиметрия при деца на възраст от 7 до 9 години, по отношение, както на силата, така и на честотата на движенията на горни крайници, са изследвани са 263 ученици (107 момчета и 156 момичета), които в началото на три учебни години на 7, 8 и 9 годишна възраст са тествани, чрез общоприетите методики за ръчна динамометрия и тепинг-тест за дясна и лява ръка. Данните от изследването разкриват, че функционалната асиметрия по отношение на максималната честота на движенията на горни крайници се проявява при по-голям процент деца, отколкото при другия показател за функционална асиметрия - силата. С възрастовото развитие и при двата пола процентът на деца с функционална асиметрия се увеличава, както по отношение на силата, така и по отношение на максималната честота на движенията на ръцете.

49. *Николова, Е., А. Славчев, Развиването на издръжливостта – интегрална част от обучението по физическо възпитание и спорт.*- Сборник с материали, Научна конференция с международно участие “Физическото възпитание и спорта в образователната система” – МОН и ЮЗУ “Неофит Рилски”, Блгр, ноември 2002 г., с.87

Предвид липсата на достатъчна яснота и представа за процеса, средствата и методите за развиване и контрол на издръжливостта, както в рамките на учебната година, така и за различните степени на училищното физическо възпитание, в статията се предлагат актуални критерии за контрол на аеробните възможности на учениците от всяка възраст. Представени са и резултати от изследване на издръжливостта на ученици според които във възрастовите групи 9-10 и 11-12 години, както при момчетата, така и при момичетата, получената оценка е добър и много добър, докато при оценките на момчетата и особено при момичетата на 13-14 и 15-16 години се наблюдава изразен спад и неудовлетворително равнище. Предлага се с цел преустановяване на тази тревожна тенденция в нормативните документи на образователното министерство, да се акцентира върху работата за развиване на издръжливостта, която да се разглежда, като неотменна част от обучението по физическо възпитание и спорт. В тази връзка е неотложно и актуализирането и обективизирането на тестовете и критериите за контрол на издръжливостта на учениците, така че те да отразяват действителното състояние на учениците.

50. *Славчев, А., П. Паскалев, За актуализиране на оценката на спортните постижения на кандидат-студентите за специалност “Треньор по лека атлетика” в НСА “Васил Левски”.*- сп. Лека атлетика и наука, 2003 г., бр.3, с.42

Извършен е сравнителен анализ между нивото на постиженията в леката атлетика в България преди 25 години и сега. Съпоставено е нивото на изпитните нормативи за кандидат-студенти в специалността “Треньор по лека атлетика” в НСА с реалните възможности на настоящите потенциални кандидат-студенти. Определен е точковия еквивалент на досега използваните критерии за оценка по

време на приема. Анализът на резултатите показва, че при различните дисциплини, нормативите са с различна тежест, като ранг на спортния резултат, посочен в тях. Като изисквания настоящите критерии за оценка надвишават възможностите на потенциалните кандидат-студенти, което се обяснява с отстъплението в нивото на постиженията у нас при повечето лекоатлетически дисциплини. Предложени са нови критерии за оценка на спортните постижения на кандидат-студентите в специалността “Треньор по лека атлетика” в НСА, които са изравнени, като ранг на постижения в леката атлетика, а от друга страна – са експертно съобразени с реалните възможности на настоящите кандидат-студенти.

51. *Славчев, А., П. Нягин, Й. Йотов, Анализ на постиженията в лекоатлетическите дисциплини в ученическите игри през 2003 година - Сб. доклади от Национална научна сесия в памет на проф. д-р М. Герасков, ВТУ “св. св. Кирил и Методий”, Педагогически колеж - гр. Враца, 1-2.10.2004 г., В. Т., изд. „Бойка”, 2005, с. 199*

Анализираните са постиженията в бяганията, скоковете и хвърлянията на ученическите игри за 2003 година и са сравнени резултатите в различните дисциплини и възрасти на базата на точковата оценка на ИААФ за постиженията в лекоатлетическите дисциплини. Установено е, че с висок ранг на постижението са късите бягания и скока на дължина. Значително е изоставането в дисциплините свързани със издръжливостта и силата на учениците. Резултатите разкриват необоснован спад на всички постижения при най-големите ученици.

52. *Славчев, А., П. Нягин, Критерии за оценка на координационните възможности в основните лекоатлетически упражнения при ученици.- Сб. доклади от Национална научна сесия в памет на проф. д-р М. Герасков, ВТУ “св. св. Кирил и Методий”, Педагогически колеж - гр. Враца, 1-2.10.2004 г., В. Т., изд. „Бойка”, 2005, с. 205*

Целта на изследването е да се определят критериите за оценка на координационните способности при ученици на възраст 12-13 години. Предмет на изследване са техните постижения в тестове, разкриващи координационните способности и нивото на определящото двигателно качество, проявяващо се в основните лекоатлетически упражнения: бягане, скокове и хвърляния. В резултат на изследването са определени и предложени за прилагане в спортната практика на критерии за определяне на нивото на координационни способности в бяганията, скоковете и хвърлянията, които отговарят на действителните възможности на децата в тази възраст и могат да се използват в училищното физическо възпитание.

53. *Славчев, А., П. Нягин, Възможно ли е бягането през препятствия в училище?- Международна конференция на кат. ТМФВ, НСА, 16-17.12.2004 г., Сп. Спорт и наука, 2005 г., изв. бр. 1, с. 329*

Целта на изследването е да се установи, от една страна, до колко и с какъв тип упражнения, бягането през препятствия е включено в учебните програми по физическо възпитание на учащите се в България, а от друга, какво е отношението на преподавателите и какви са възможностите за използването на бягането през препятствия в техните училища. В тази връзка са проучени 16 учебни програми по физическо възпитание за ученици от първи до дванадесети клас за периода от 1951 година до 2004 година, по отношение на мястото и вида на упражненията с елементи от бягане през препятствия, включени в тях. Анкетирани са 33 учители, по време на методичен семинар в НСА. Резултатите разкриват, че с годините постепенно бягането през препятствия в училище намалява за сметка на останалите спортове, а в последните години то липсва, което се определя от авторите, като значително отстъпление и пропуск в методичните постановки за съвременното обучение по физическо възпитание. Въпреки положителното отношение на по-голяма част от преподавателите, относно прилагането на препятствените бягания в училище, в повечето случаи те са възпрепятствани от липсата на материална база за това, както и недостатъчния практически опит и теоретични познания.

54. *Славчев, А., П. Паскалев, Изследване на възможностите в бягането на 800 метра на кандидат-студентите за УФ на НСА.* - , сп. Атлетика и наука, 2005 г., бр.5, с.65

Целта на изследването е да се оптимизира нормативната база за оценка на възможностите на кандидат-студентите в бягането на 800 метра, така, че тя адекватно да отговаря на нивото на тези, за които е предназначена.

Обект на изследване са 410 кандидат-студенти за УФ на НСА, от които 291 мъже и 119 жени. Сравнителният анализ между постиженията в бягането на 800 метра на мъжете и жените кандидат-студенти за УФ на НСА разкрива, че относителния дял на жените неуспели да пробягат изпитното разстояние е близо 3 пъти по-голям от този при мъжете, което свидетелства, че поставените изисквания представляват по-голяма трудност за жените, отколкото при мъжете. От друга страна оценката на постиженията при мъжете и при жените, посредством талиците за сравнение на ИААФ, разкрива, че постиженията на мъжете отстъпват по-значимост във всички характеризиращи ги показатели – за максимална, минимална и средна стойност. Разпределението на резултатите от кандидатстудентския изпит, според получените оценки, също разкрива, че критериите за оценка несъответстват на възможностите на тези, за които са предназначени. За да избегнат посочените несъответствия авторите предлагат нова нормативна база за оценка на постиженията в бягането на 800 метра по време на кандидатстудентския изпит за УФ на НСА, която е изготвена на базата на реалните възможности на кандидат-студентите и отговаря на изискванията, за които е предназначена.

55. *Славчев, А., „Най-спортните“ момчета от училищата в София.* - IV Международен научен конгрес – “Спорт, стрес, Адаптация – Олимпийски спорт и спорт за всички” – НСА, София, 17-18.11.2006 г., Сб. доклади, 2006, с.353

Целта на изследването е да се анализира и оцени нивото на постиженията на момчетата от гр. София, взели участие във втория етап на състезанията, в качеството си на „най-спортните“ представители на своите училища в съответните възрастови групи.

Обект на изследване са 67 момчета, разпределени в три възрастови групи: 22 в 1-ва група – родени 1995-96 година (на 10-11 год.), 22 във 2-ра група – родени 1993-94 година (на 12-13 год.) и 23 в 3-та група – родени 1991-92 година (на 14-15 год.). Предмет на изследване са постиженията на учениците в 4-те състезателни теста, проведени в следната последователност: Тест 1: Скок на дължина от място - за взривна сила на краката; Тест 2: Бягане на 50 м от висок старт - за бързина; Тест 3: Хвърляне на 2 кг плътна топка от място напред, над глава - за сила на ръцете и раменния пояс; Тест 4: Бягане на 600 м - за издръжливост. Самата състезателна програма бе съобразена с правилата за състезанията по многобой в леката атлетика и бе осъществена с помощта на квалифицирана съдийска комisia.

Резултатите от протоколите на състезанието са подложени на математико-статистическа обработка и сравнени с критериите за оценка на общата физическа подготовка на подрастващи спортисти и резултатите от националното изследване върху физическото развитие на населението на България, проведено през 1982 год.

В сравнение с данните от последното национално изследване на физическото развитие и дееспособност на населението на България, проведено през 1980-82 година, при бяганията за бързина на 50 м, скока на дължина от място и бягането за издръжливост на 600 метра, средните постижения са значително над някогашното средно равнище при момчетата на същата възраст. Повечето от най-добрите момчета в тези тестове са на нивото на връстниците си, които са били най-добри в тестовете проведени преди 25 години.

В сравнение с нормите за обща физическа подготвеност на подрастващите спортисти на съответната възраст, нивото на изследваните ученици, е по-слабо. Най-значително е изоставането на учениците по отношение на постиженията им в упражнението хвърляне на 2 кг плътна топка. Въпреки, че най-добрите момчета в този тест превъзхождат значително критериите за отличен, средното ниво на постиженията на учениците са под средното равнище на нормативите изисквания. На второ място по отстъпление от нормите са скоростните им възможности, измерени чрез постиженията в бягането на 50 м от висок старт.

Последните констатации са основание да се препоръча в рамките на училищното физическо възпитание да се отделя целенасочено внимание върху изграждането, както на скоростните възможности на момчетата, така и върху уменията им да хвърлят.

56. *Славчев, А., К. Лазарова, Оценка на издръжливостта на „най-спортните“ момчета и момичета от училищата в София.* - Сборник материали от Научен семинар на кат. ТМФВ при ВТУ, 15.03.2007, гр. Враца, стр. 153

Целта на настоящото изследване е да се оцени нивото на постиженията на 67 момчета и 69 момичета от гр. София, взели участие във състезания, в качеството си на „най-спортните“ представители на своите училища в 3 възрастови групи. Предмет на изследване са постиженията на учениците в теста за издръжливост: Бягане на 600 м за момчета и Бягане на 300 м за момичета. Резултатите са сравнени с критериите за оценка на общата физическа подготовка на подрастващи спортисти и с резултатите от националното изследване върху физическото развитие на населението на България, проведено през 1982 год.

Направените констатации са основание да се препоръча в рамките на училищното физическо възпитание да се отделя целенасочено внимание върху изграждането на издръжливостта, особено в по-големите възрастови етапи от развитието на момчетата и момичетата.

57. *Славчев, И., А.Славчев, Анализ на постиженията от състезанията „Глобул старт“ за „най-спортно“ момче от училищата в България за 2006 година.- Международна научна конференция “Лека атлетика и наука”, Катедра “Лека атлетика”, НСА, 18.05.2007 г.- сп. Лека атлетика и наука, 2007, бр.1 (7), с.50*

В статията се анализират резултатите от Национална ученическа спортна олимпиада – „Глобул-старт в 11 града на Република България. Обект на изследване са три възрастови групи от ученици, които са взели участие в състезанието в качеството си на „най-спортни“ момчета на своите училища. Дисциплините, включени в състезанието са тестове за физическа подготвеност, утвърдили се в спортната практика на училищата. Тест 1, за взривна сила на краката: Скок на дължина от място, Бягане на 50 м от висок старт, Хвърляне на 2 кг плътна топка от място напред, над глава и Бягане на 600 м – (600 м). Направените констатации са достатъчно основание да се препоръча в училищното физическо възпитание да се отделя целенасочено внимание върху изграждането на скоростно-силовите възможности на горните крайници и раменния пояс и уменията на учениците да хвърлят. Другият акцент в работата с учениците следва да бъде за развиване на издръжливостта и на скоростните им възможности.

58. *Славчев, А., П.Андреу, Специфика на състезателните правила и спортните постижения в лекоатлетическите дисциплини от игрите за деца с интелектуални проблеми “Special Olympics” – сп. Лека атлетика и наука, 2007 г., бр.1 (7), с.96*

В статията се разкрива същността на правилата за провеждане и нивото на спортните постижения при лекоатлетическите състезания в Special Olympics. Като отличителна страна на състезанията за Special Olympics са посочени специфичните изисквания за организиране на участниците по групи според възрастта, пола и нивото на спортното майсторство, при което до финалните надпревари се допускат всички участници и всички те получават награда за своето участие в състезанието. Най-много участници в състезанията по лека атлетика на Special Olympics стартират в класическите дисциплини бягане на 100 м и 200 м и скок на дължина. Различията между постиженията са най-изразени в техническите дис-

циплини – хвърляне, тласкане и скок на дължина, където освен двигателни качества атлетите трябва да проявят и своите технически умения. Броят на участниците е най-малък в дисциплините изискващи по-големи функционални възможности – бяганията на 400 м, 800 м и особено на 1500 м. Авторите предполагат, че направените констатации ще са полезни за спортната практика в утвърждаването и популяризирането на Special Olympics в България.

59. *Славчев, А., Е. Николова, И. Славчев, Тенденции в нивото на постиженията на „Най-спортните“ момичета в теста за издръжливост от националната ученическа спортна олимпиада „Глобул-Старт“.*- Международна научна конференция „Актуални проблеми на физическата култура”, 11-12.12.2008 г., НСА, София, сп. Спорт и наука, изв.бр. 4, 2010, с.41

Целта на настоящото изследване е да се да се разкрият тенденциите, в групов и многогодишен аспект, на промените в нивото на постиженията в теста за издръжливост при „най-спортните“ момичета от училищата взели участие в градските състезания на „Глобул-старт”. Обект на изследване са 1324 момичета, а предмет на изследване са техните постижения в бягането на 300 м. Направените констатации са основание да се препоръча в рамките на училищното физическо възпитание да се отделя внимание, както върху развиване на издръжливостта на момичетата, така и върху изграждането на положително отношение към този вид натоварване, особено при ученичките от по-горните възрастови групи.

60. *Нягин, П., А.Славчев, Оценка на общата физическа подготвеност на подрастващи лекоатлети.*- Международна научна конференция „Актуални проблеми на физическата култура”, 11-12.12.2008 г., НСА, София, сп. Спорт и наука, изв.бр. 4, 2010, с.62

Изследването е опит да се придобие реална представа за физическата подготвеност на учениците, които в свободното си време се занимават с лека атлетика в детските школи към лекоатлетическите клубове в град София. За целта са анализирани входните постижения на учениците, преди с тях да е провеждана целенасочена лекоатлетическа подготовка в школите. Установено е, че като цяло физическата подготвеност на учениците, в детските школи по лека атлетика, е по-слаба в сравнение с нормите за подготвеност на подрастващите спортисти на съответната възраст.

61. *Йонов, Й., А.Славчев, И.Славчев, Българският принос в идеята за състезания по лека атлетика за деца.*- сп. Лека атлетика и наука, бр.1 (11), 2011, с.108

В статията се прави кратък ретроспективен преглед на различни форми за обучение и състезания по лека атлетика в училище и извънкласни занимания допринесли за успехите на българската лека атлетика в миналото. Подчертава се положителният български опит в леката атлетика за деца и подрастващи. Направеният сравнителен анализ на програмата на IAAF „Kids’ Athletics” и българският опит показва, че между тях има много сходни цели и средства за ефективно



усвояване на основните умения и навици за практикуване на лекоатлетическите упражнения. Обосновава се възможността за внедряване на програмата “Kids’ Athletics” в българските училища, като реален фактор, който ще спомогне за засилване на интереса към леката атлетика сред подрастващите.

62. *Домусчиева, Г., М.Георгиев, А.Славчев, Влияние на вида спорт и половите различия върху целевата ориентация и възприетия мотивационен климат.- сп. Лека атлетика и наука, 2003 г., бр.3, с.22*

Целевата ориентация и възприетият мотивационен климат определят отношението на спортиста към резултатите от дейността, към тренировъчния процес и състезанието. Авторите допускат, че спецификата на вида спорт и половите различия определят особеностите в целевата ориентация и мотивационния климат. В тази връзка е направено изследване с цел да се разкрият особеностите и взаимовръзката на целевата ориентация и възприетия мотивационен климат при спортисти от колективни, индивидуални видове спорт и единоборства, а така също при мъже и жени. Обект на изследване са 78 състезатели - 50 от колективни спортове (волейбол, баскетбол, хандбал и ръгби), 13 от индивидуални (лека атлетика) и 15 от единоборства (бокс, кикбокс и борба), 40 жени и 38 мъже.

Резултатите разкриват, че възприетият мотивационен климат, ориентиран към майсторство се свързва с целевата ориентация към задачата, докато ориентираният към представяне мотивационен климат - с целевата ориентация към себе си. За да се поощри ориентацията към задачата е необходимо да се осигури мотивационна подкрепа, която ще се възприема от състезателите като свързана със задачата. Специално внимание трябва да се обръща на ориентацията към себе си, особено при състезателите с висока възприета компетентност, при които мотивационните процеси и резултати могат да бъдат негативни.

63. *Домусчиева, Г., А.Славчев, М.Георгиев, Особенности на целевата ориентация и мотивационния климат при спортисти от различни видове спорт.- Научна конференция на НСА, 23.05.2003 г., Сб. Спорт, общество, образование. Том 9, НСА ПРЕС, С., 2003, с.459*

Изследвани са спортисти от единоборствата, индивидуални и колективни видове спорт, във връзка с разкриването на особеностите и зависимостта на целевата ориентация и мотивационния климат. Контингентът на изследване са 78 състезатели, които попълват тест за целева ориентация в спорта (TEOSQ) и тест за мотивационен климат (PMCSQ). Получените резултати потвърждават хипотезата, че възприетият мотивационен климат, ориентиран към майсторство, се свързва с целевата ориентация към задачата, докато ориентираният към представяне мотивационен климат, корелира с целевата ориентация към себе си. В приложен аспект това е от значение за треньорите при създаването на психологическото обкръжение в спорта, като в случаите на поощряване на ориентацията към задачата е необходимо да се осигурява мотивационна подкрепа, която да се възприема от състезателите като свързана със задачата.

64. *Бъчваров, М., А.Славчев, Б.Цолов, Й.Иванов, Един актуален проблем, имащ национално значение в подготовката на спортните кадри и мястото на леката атлетика в него.*- Сп. "Лека атлетика и наука", 2005 г, бр.1 (5), с.19

Спортът за здраве, жизненост и работоспособност е една от най-важните социални сфери на спорта като исторически утвърдил се общочовешки феномен. Потребността от спортуването за здраве и жизненост в съвременните условия на живеене става все по-актуална за българското население, поради застрашително нарастващата смъртност от сърдечносъдови заболявания и снижаване на тяхната възрастовата граница. Една от причините ограничаваща спортните занимания за здраве и жизненост за цял живот са относително ограничените образователни моменти в тази насока в процеса по физическо възпитание. Подготовката на спортните кадри (учители, треньори и инструктори), както и усилията на масмедийните средства следва да бъдат в по-голяма степен ориентирани към проблемите на спорта за здраве и жизненост. Особено важно място в практическото решаване на проблема е промяна на целите и дидактическите подходи в преподаването на предмета лека атлетика в НСА. Мото на преподаването на леката атлетика следва да бъде – "Лека атлетика за цял живот!"

65. *Славчев, А., Б.Цолов, Спортологията – едно българско начало.*- сп. Спорт и наука, 2005 г., бр.2, с.95

С публикуването на монографията "Спортология" (2002 и 2003), както и „Речник по спортология"(2002) от проф. Михаил Бъчваров е на лице сериозна стъпка към полагането на началото на една единна наука за спорта. Достойнството на двата труда е, че в тях се въвеждат нови парадигми в т.ч. понятия, принципи и се обосновават нови закони, валидни за спортната практика. Всичко това е извършено върху основата на целевия, системен подход с използване принципите на теоретичната кибернетика, теорията на системите, математическата статистика, научните изследвания в спорта и едновременно с това върху логиката на емпирията. Спортологията не отхвърля спортните науки, а е преди всичко методологична рамка за обединяването на интердисциплинното знание върху основата на практическите цели и задачи на спортната практика. Тя не е обща теория на спорта, а фундамент, свързващ историческите, философските, биологичните и теоретико-практически спортни знания за целите на спорта за всички, физическото възпитание, професионално-приложния и елитния спорт.

66. *Бъчваров, М., А.Славчев, Спортологията, като наука и като учебен предмет* - сп. Спорт и наука, 2005 г., бр.4, с.100

В статията се разглежда същността на спортологията като нова интердисциплинна наука, притежаваща свой предмет, обект, понятиен апарат, наличие на специфични закономерности и инструментариум от средства и методи за изследване и анализ в различни социални сфери на спорта.

Авторът предлага въвеждането на интердисциплинен предмет "спортология" при подготовката на спортни кадри (учители, треньори, инструктори), както и

специализирани курсове по спортология във всички висши училища и колежи. За последните години на обучението в българското училище се предлага да се повишат здравно-образователните спортологични моменти в часовете по физическо възпитание.

67. *Бачев, В., А. Славчев, В. Спасов, Ц. Цанков, Критерии за оценка на дейности и постижения на организиранияте спортове в Република България.* - сп. Спорт и наука, 2007 г., бр.2, с.23

Във връзка със създаването на система за ежегодно рангово подреждане на организиранияте спортове в Република България, е проведено изследване с цел да се определят подобни критерии за нейното изграждане. Предлага се според информацията, която носят, критериите да бъдат обособени в три основни групи: Количествени, Качествени и Специфични. Разработен е математически алгоритъм за количествена точкова оценка за всеки отделен критерий. Създадена е предпоставка за обективно комплексно оценяване и формиране на годишна ранглиста на организиранияте спортове в Република България.

68. *Бачев, В., А. Славчев, В. Спасов, Ц. Цанков, И. Славчев, Система за формиране на ранглиста на организиранияте спортове в Република България – проект с математически модели, програмно осигуряване и апробация.* - сп. Спорт и наука, 2007 г., бр.5, с.3

Посредством моделиране и теоретичен анализ са разработени: идеен проект, математически модели за неговото реализиране и програмни продукти за приложно внедряване на системата. Първият продукт е свързан с възможността за систематизиране и трансфер на база данни в електронен вид. Вторият продукт обработва електронно трансферираните данни, според заложените математически модели. В резултат се получават количествени точкови оценки, както за всеки един системообразуващ критерий, така и за крайната сумарна точкова оценка по отношение на конкретен организиран спорт. За апробация на модела на «системата» е приложен теоретичен експеримент, като изследователски метод, който е осъществен на базата на конкретни данни от обективна информация за дейност и постижения през изминалата 2006 спортно-състезателна година, за група от 7 организирания спортове.

Според получените резултати разработените математически модели и програмни продукти са ефективни. Те могат да бъдат внедрени в дейността на ДАМС за решаване на конкретни управленчески задачи и цели. Допълнителната информация, която произтича от прилагането на създадения методически подход, разкрива нови възможности за анализи и оценки на спорта в Република България.

69. *Славчев, А., А. Марков и И. Славчев, Менижмънт на риска при планиране участието на българските спортни федерации на международни състезания.* - сп. Спорт и наука, бр.1, 2011, с.109

Предлага се подход, който позволява по-обективна оценка с оглед на риска и предлага възможности за реакция при проявата на негативни обстоятелства, съпътстващи международната спортна дейност. Подходът се основава на общоприети принципи в общата теория на управление на риска, като е конкретизирана с определянето на ключови критерии, определящи несигурността в планираните класиране в международните състезания. Целта е да се позволи обективна обща оценка на международната дейност на българските спортни федерации, както и да създаде възможности за по-прецизно управление.

70. *Славчев, А., Обобщение на измененията и допълненията на техническите правила на ИААФ, приети на 43 Конгрес на ИААФ в Едмънтън.- сп. Атлетика, 2001, бр.5, с.40*

Посредством спортно-технически анализ на новата подредба на правилата, приложена от техническата комисия на ИААФ в Правилника за 2000 – 2001 година, диференцирано са представени 177 изменения приети на 43 Конгрес на ИААФ, които са класифицирани на: 1.Промени на състезателните правила, касаещи състезателната дейност в отделните дисциплини; 2.Промени в Правилника, свързани с уредите и съоръженията; 3.Промени относно изпълнението на съдийските функции и процедури.

71. *Славчев, А., Новите правила и указанията на ИААФ.- сп. Атлетика, 2003 г., бр.3, с.34*

Статията е свързана с целта за популяризиране на новостите в състезателните правила и тълкованията на ИААФ за прилагането им в практиката и в нея се разглеждат промени в съоръженията и секторите на техническите дисциплини, процедурите на старта, задълженията на новата съдийска длъжност „Координатор на старта”, и допълнителните отговорности на Реферите по беговите дисциплини.

72. *Славчев, А., С.Миланова, Изследване теоретическата подготовка на съдиите по лека атлетика в Република България.- Научна конференция на Катедра Лека атлетика, 13.05.2003 г., сп. Атлетика и наука, 2003 г., бр.3, 28*

Посредством нов тестови метод е определено нивото на теоретическите познания на съдиите по лека атлетика. Получените оценки са анализирани в съответствие с възрастта, начина на подготовка и експертната преценка на практическите умения за прилагане на правилата от съдиите. Препоръчва се разширяване на формите за обучение и повишаване на квалификацията на съдиите, като се акцентира на активността на съдиите в процеса на усвояване на теоретичния материал.

73. *Славчев, А., Проблемите свързани с ниския старт в късите бягания.- сп. Атлетика, 2003 г., бр.5, с.32*

Статията е провокирана от инцидента свързан с фалстарта на Дръмонд - един от фаворитите за шампионската титла на 100 м по време на 9-то световно първенство по лека атлетика в Париж през 2003 год. Представяйки конкретните обстоятелства, в материала се разглеждат и редица предпоставки довели до възможността да се стигне до този случай. Диференцираните проблеми в тази връзка са класифицирани на: 1.Проблеми е свързани с обосноваването на правилото за ниския старт; 2.Проблеми е свързани с апаратурата за автоматично засичане на фалстарта; 3.Проблеми е свързани с поведението на съдиите на старта, при изпълнение на своите функции; 4.Проблеми произтичащи от отношението на спринтьорите, към новото действащо правило за ниския старт.

74. *Славчев, А., Обобщение на новите изменения в състезателните правила по лека атлетика.*- сп. Атлетика, 2004 г., бр.1, с.40

Статията е анализ и обобщение на основните промени в техническите правила по лека атлетика, приети на 44-я конгрес на ИААФ в Париж през август 2003 г. и в сила за състезанията през 2004 - 2005 година. В лаконичен и достъпен стил е дадена възможност на съдии, тренъори и състезатели да придобият ясна представа за новите изисквания в правилата, с които ще трябва да съобразяват в бъдещата си дейност по време на лекоатлетическите състезания.

75. *Славчев, А., Съдии и правила в бяганията.*- сп. Атлетика, 2004 г., бр.2, с.32

Статията е начало на поредица методични материали посветени на състезателните правила и съдийството при отделните групи лекоатлетически дисциплини. В схематичен стил са представени йерархията на съдийските длъжности и пунктуално е акцентирано върху изискванията на състезателния правилник при провеждането на беговите дисциплини от леката атлетика.

76. *Славчев, А., Съдии и правила в скоковете.*- сп. Атлетика, 2004 г., бр.3, с.40

Статията е от поредицата методични материали посветени на състезателните правила и съдийството при отделните групи лекоатлетически дисциплини. В схематичен стил са представени йерархията на съдийските длъжности и пунктуално е акцентирано върху изискванията на състезателния правилник при провеждането на скоковите дисциплини от леката атлетика.

77. *Славчев, А., Съдии и правила в хвърлянията.*- сп. Атлетика, 2004 г., бр.4, с.36

Статията е от поредицата методични материали посветени на състезателните правила и съдийството при отделните групи лекоатлетически дисциплини. В схематичен стил са представени йерархията на съдийските длъжности и пунктуално е акцентирано върху изискванията на състезателния правилник при провеждането на дисциплините от хвърлянията в леката атлетика.

78. **Славчев, А., Правила на състезанията по бягане на шосе (пробези) на дълги разстояния.** - сп. Атлетика, 2004 г., бр.6, с.32

Статията е от поредицата методични материали посветени на състезателните правила и съдийството в леката атлетика. Тя е посветена на специфичните изисквания на правилата на ИААФ за провеждане на шосейни пробези, като състезания извън стадиона. В схематичен стил е представено устройство на местата за провеждане и пунктуално е акцентирано върху организирането и правилата за провеждане на състезанието в тази дисциплина.

79. **Славчев, А., Специфични правила и съдийство на лекоатлетическите състезания в зала.** - сп. Атлетика, 2005 г., бр.1, с.40

Статията е от поредицата методични материали посветени на състезателните правила и съдийството в леката атлетика. Тя е посветена на специфичните изисквания на правилата на ИААФ за провеждане на състезания по лека атлетика в зала, относно беговите дисциплини, скоковете и тласкането на гюле.

80. **Славчев, А., Държавните първенства по лека атлетика под знака на новата наредба на БФЛА и правилата на ИААФ.** - сп. Атлетика, 2005 г. бр.2, с.36

Статията е анализ и обобщение на основните промени в новата Наредба на БФЛА за периода 2005 – 2008 година. В лаконичен и достъпен стил са представени за новите изисквания, с които ще трябва да съобразяват участниците в държавните първенства и турнири, в бъдещата си дейност по време на лекоатлетическите състезания в България, провеждани под егидата на БФЛА.

81. **Славчев, А., Правилата и съдийството при състезанията по спортно ходене.** - сп. Атлетика, 2005 г., бр.3,, с.15

Статията е от поредицата методични материали посветени на състезателните правила и съдийството в леката атлетика. Тя е посветена на специфичните изисквания на правилата на ИААФ за провеждане на състезания по спортно ходене. В схематичен стил са представени йерархията на съдийските длъжности и пунктуално е акцентирано върху изискванията на състезателния правилник при провеждането на дисциплините от спортното ходене.

82. **Славчев, А., Промените в състезателните правила на ИААФ за 2006 – 2007 година.** - сп. Атлетика, 2006 г., бр.1, с.39

Статията е анализ и обобщение на основните промени в техническите правила по лека атлетика, приети на 45-я конгрес на ИААФ, проведен в Хелзинки през 2005 г. и в сила за състезанията през 2006 – 2007 година. В лаконичен и достъпен стил е дадена възможност на съдии, тренъори и състезатели да

придобият ясна представа за новите изисквания в правилата, с които ще трябва да съобразяват в бъдещата си дейност по време на лекоатлетическите състезания.

83. *Славчев, А., Планинско бягане.* - сп.Атлетика, бр.1, 2009, с.19

Статията е от поредицата методични материали посветени на състезателните правила и съдийството в леката атлетика. Тя е посветена на специфичните изисквания на правилата на ИААФ за провеждане на планинско бягане, като състезания извън стадиона. В схематичен стил е представено устройство на местата за провеждане и пунктуално е акцентирано върху организирането и правилата за провеждане на състезанието в тази дисциплина.

84. *Славчев, А., Е.Здравков и И.Славчев, Новото в състезанията по лека атлетика – без фалстарт в бяганията.* - сп.Атлетика, бр.1, 2010, с.46

Статията е анализ и обобщение на основните промени в техническите правила по лека атлетика, приети на 47-я конгрес на ИААФ проведен в Берлин през 2009 г. и в сила за състезанията през 2010 година. В лаконичен и достъпен стил е дадена възможност на съдии, треньори и състезатели да придобият ясна представа за новите изисквания в правилата, с които ще трябва да съобразяват в бъдещата си дейност по време на лекоатлетическите състезания.