

## СТАНОВИЩЕ

от доц. Веселина Георгиева Иванова, доктор  
Тракийски университет, гр. Стара Загора

върху дисертационен труд, представен за присъждане на образователна и научна степен  
„Доктор”

**на тема:** Европейски тенденции в мениджмънта на системата на училищното физическо възпитание в Република Кипър

**Автор на дисертационния труд:** Яннула Димитриу Николау

**Научен ръководител:** доц. Елеонора Милева, доктор

### ***1. Професионална биография, кариерно развитие и обвързаност с темата на дисертационния труд***

Яннула Николау е със завършен лицей „Св. Георги” в гр. Ларнака, Република Кипър. ОКС „Бакалавър” и диплома по хандбал придобива във факултета по физическо възпитание и спортна наука, Република Гърция. Професионално израстване докторантката получава в следващите обучения:

- придобити компетенции, удостоверени с дипломи (за спасител; за първа помощ; от участия в семинари по аеробик, спортна медицина и по програмата „Спорт за всички”, в която е и лектор);

- професионална квалификация „Магистър по спортен мениджмънт” 2006/2007 г. в Национална спортна академия „В. Левски”, гр. София;

- 2008 – 2012 г. докторантура към Национална спортна академия „В. Левски”, гр. София.

Посоченото от професионалната биография на Яннула Николау: работа като треньор по хандбал, над 12-годишна педагогическа практика на учител по физическо възпитание, а през последните две години - координатор/директор на Отворено училище, община на Ларнака, показва устойчива тенденция в кариерното ѝ развитие. Намира реален израз в представения дисертационен труд, чиято изследователска теза интегрира педагогическа компетентност и управленски опит в сферата на образованието (физическото възпитание и спорта в училище).



## ***2. Придружаващи процедурата за защита на дисертационния труд административни документи***

Административните документи, свързани и доказващи процесуалната валидност на процедурата, са подготвени в съответствие с академичните изисквания за присъждане на образователната и научна степен „Доктор” по научна специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. методика на лечебната физкултура)”.

Считам, че представените 5 научни публикации точно отразяват изведените в дисертационния труд основни теоретични и приложни аспекти.

Форматът на дисертационния труд и авторефератът отговарят на изискванията за такъв род научни разработки. Представени са на хартиен и на електронен носител.

## ***3. Структура и съдържание на дисертационния труд***

Общият обем на дисертационния труд е от 172 страници. Съдържателната част е онагледена с 42 таблици, 16 фигури и 3 приложения. От ползваните при разработване на темата 113 литературни и документални източници, 26 са на кирилица и 87 - на латиница.

Изградена е правилна структура на дисертационното изложение – увод; в четири глави основна част, съдържаща: литературен обзор, методология на изследването, собствени резултати и тяхното обсъждане, обобщени изводи, препоръки, приноси.

Социалната ангажираност на третираната проблематика в дисертационния труд определя темата „Европейски тенденции в мениджмънта на системата на училищното физическо възпитание в Република Кипър” като актуална и значима - безспорните положителни ефекти на целенасочените занимания с физически упражнения и спорт върху формиращата се в етапа на обучение личност зависят в голяма степен от функционалната годност на действащия образователен модел.

Първа глава на дисертацията е разработена в логиката на проведеното научно изследване, насочено към разкриване на възможности за реформиране на мениджмънта на системата по физическо възпитание в Република Кипър за хармонизиране с европейските й измерения.

Анализирани са базовите компоненти на съвременния национален образователен курикулум – учебен план, учебни програми и цели на общообразователната подготовка по физическо възпитание в началната и средната образователна степен.



Представена и графично е онагледена структурата на мениджмънта на системата в спецификата на функциите на отделните ѝ елементи.

Критично са обсъдени основни аспекти от процеса на управление и взаимодействие между субектите в социалната практика на физическото възпитание – учители, ученици, родители, Министерство на образованието и културата, инспектори по физическо възпитание, спортни клубове, местна власт, Кипърска спортна организация.

При анализа на различни документи на международни и държавни институции, регламентиращи базисни принципи, постановки, препоръки за социалната практика на училищното физическо възпитание, добро впечатление прави умението на Яннула Николау да извежда тенденциите, които чертаят перспективна посока за промяна и развитие в управлението на системата.

Направеният задълбочен анализ на състоянието на националната система по физическо възпитание в училище, сравнението ѝ с действени успешни образователни модели в редица страни от Европа, литературният и документален обзор позволяват в теоретичен и приложен план да се обоснове убедително целта на научното изследване.

Коректно във втора част са описани обектът, предметът, целта и подчинените на нейната същност конкретни задачи. Представена е работна хипотеза, в чийто контекст е ситуираният в трета глава авторски концептуален модел.

Методиката на научното изследване включва взаимнообвързани методи: анкетно проучване, експертна оценка, SWOT-анализ, контент-анализ, моделиране, двигателно тестване, математико-статистически методи. Използваният инструментариум за обработка на емпиричните данни е подходящо приложен.

Съотнесено към основната цел на дисертацията - разработване на нов структурно-функционален модел за организиране и мениджмънт на физическото възпитание в училище, е представената в трета глава изследователска дейност.

- Проучено е мнението на експерти по физическо възпитание за: актуалното състояние на системата; управленските механизми за практическата реализация на съдържанието, формите; кадровата осигуреност и адекватност на професионална подготовка и др.

- Намирам за особено ценен теоретичен и емпиричен ресурс при изграждането на авторския концептуален модел на анализа на данните от анкетното проучване сред учениците, разкриващ интереса им към извънкласни и извънучилищни форми на спортни занимания, предпочитанията за практикуване в тях по вид, време, честота,



място, обвързаност с дейности в свободното време и др. Приложеният подход задава изходните позиции, точните ориентири при разработване на модела за организиране и мениджмънт на физическото възпитание в училище, отчитайки особеностите на средата.

- Апробиран е примерен модел, чиято същност е връзката между урочната система (задължителната подготовка) и извънкласната (свободноизбираема) форма на физическо възпитание, осъществена чрез базиран в условията на училище спортен клуб.

- Проведената диагностика на физическата дееспособност, проследената динамика на развитие на физическите качества, направеният сравнителен анализ на резултатите в експерименталната и контролната група илюстрират функционалната годност на експерименталния модел.

Целесъобразно с достоверността на констатациите е подбрана извадката за изследването, както като брой /2472 ученици от различни училища във всички градове в Кипър, 30 експерти в областта на физическото възпитание и спорта и 181 ученици от първи клас на специална гимназия/, така и като експертен профил /обучавани, обучаващи, потребители/.

Би било добре изведените резултати и формулираните препоръки в четвърта глава да бъдат анализирани в проекцията на по-широката им факторна обусловеност и аргументация.

#### **4. Заключение**

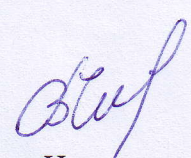
Направеният в предходния параграф на становището анализ на структурата и съдържанието показва целостността на предложеното дисертационно изследване. Някои тези в становището имат характер на препоръки.

В заключение считам, че дисертационното изследване заслужено може да има претенции за развиване на теорията и практиката в областта на мениджмънта на физическото възпитание в Република Кипър.

С убеденост е позицията ми, че с предложения дисертационен труд Уважаемото научно жури може да присъди образователната и научна степен „Доктор“ на Яннула Димитриу Николау.

22.05.2012 г.

Член на научното жури:

  
/доц. Веселина Иванова, доктор/