

РЕЦЕНЗИЯ

О защите диссертации
ТАЛГАТ АДИЛЬХАНОВИЧ КОНАЕВ

по теме: МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ҚАЗАҚ КҮРЕСІ УЧАЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

на получение ученой степени доктора на основании приказа ректора
Национальной академии спорта «Василь Левски» – София № 628 от
28.06.2024г.

Профессиональная сфера: 1.3. Педагогика образования...

Докторантура: Физическое воспитание в системе образования

Научный руководитель: доцент Владимир Тенев Чернев, доктор

Рецензент: доцент Корнелия Николаева Найденова, доктор

Биографические сведения о кандидате

Талгат Адильханович Конаев родился 15.09.1984. В 2005 году окончил Казахскую академию спорта и туризма со степенью магистра по специальности «тренер по борьбе». С сентября 2005 года по настоящее время работает в Казахской академии спорта и туризма, входя в состав команды кафедры борьбы, где выполняет должность «Старший преподаватель» с основными обязанностями в области учебно-воспитательной деятельности.

Детали процедуры

Согласно представленной информации, обучение Конаева Талгата Адильхановича в докторантуре прошло без каких-либо процессуальных нарушений. Докторант успешно выполнил требования Закона о развитии

профессорско-преподавательского состава в Республике Болгария и требования Постановления о получении учебно-научной степени «Доктор» в Национальной спортивной академии «Василь Левски». Решение выполнено компетентными органами 03.06.2024. Проверка на предмет сходства и плагиата с чужими работами диссертации показывает, что недопустимых пределов плагиата не установлено.

Диссертация успешно прошла процедуру внутреннего обсуждения, после чего была логично запущена процедура публичной защиты перед научным жюри на основании Приказа Ректора Национальной спортивной академии «Василь Левски» - г. София No 628 от 28.06.2024 г.

Актуальность темы

Казахские куреси или казахская борьба – традиционный вид спорта, имеющий глубокие исторические корни в казахской культуре. Рассмотрение проблем, связанных с подходами к образованию в рамках системы образования, создает, с одной стороны, условия для сохранения культурного наследия и утверждения национальной идентичности через популяризацию традиционных обычаев и обрядов, а с другой – способствует улучшению физического воспитания молодежи, пропаганде здорового образа жизни и повышению интереса к национальным видам спорта. В чисто социальном аспекте обучение казацким куреси играет существенную роль в процессе воспитания молодежи и формирования характера. С учетом вышеизложенных фактов, изучение различных аспектов данного вида спорта определило бы их как актуальные и подлежащие научной проверке, что в свою очередь будет способствовать обогащению знаний в области спорта и физической культуры в условиях современного развития казахстанского общества.

Структура и содержание диссертации

Диссертация, представленная Талгатом Адильхановичем Конаевым, в основном состоит из 159 страниц, к которым добавляется 1 страница с сокращениями и 3 страницы приложений, которые не нумеруются. Представленная структура отвечает требованиям, предъявляемым к данному виду научных разработок. Содержание работы представлено в трех отдельных главах, которым предшествует введение, а в конце представлены выводы и рекомендации. список литературы, нормативные ссылки, определения, сокращения и приложения. Библиографическая справка состоит в объеме 150 источников, все они на кириллице. Ссылка на литературу дополнена нормативными ссылками, где в общей сложности представлено 10 документов. Диссертация проиллюстрирована 32 таблицами и 36 рисунками, которые в полной мере отражают проведенные мероприятия при разработке.

Во введении докторант знакомит с проблемой, описывая цель, задачи, объект, предмет, гипотезу и т. д. Такой подход далек от логики научного исследования и не принимается за научные разработки в стране, но в то же время он отвечает требованиям казахстанского государства и создает представление о содержании следующих глав работы.

Первая глава диссертации структурирована докторантом PhD на 4 подглавы, следуя логике работы, последовательно анализируя учебные программы по физическому воспитанию в Казахстане, особенности физического и умственного развития учащихся в рассматриваемом возрасте, а также теоретические основы методики преподавания казахского куреси и дзюдо. Представленное содержание данной части работы наглядно показывает знание докторантом рассматриваемой проблемы и его умение анализировать и интерпретировать литературные источники. Литературные источники корректно анализируются, интерпретируются и цитируются, что позволяет поставить методологическую разработку на прочный фундамент. В конце этой части исследования необходимо вывести

рабочую гипотезу исследования. Недостаток, на который также было указано во время предварительной экспертизы диссертации, и мы ожидали, что он будет выполнен. Рабочая гипотеза представлена в конце второй главы.

Вторая глава статьи представлена на 9 страницах, в которой рассматривается методология научного эксперимента. Цель, обозначенная в начале главы, согласуется с рекомендациями, сделанными на предварительной экспертизе, и была скорректирована и отредактирована в соответствии с темой диссертации. Представлено 4 задания, а их количество сокращено. Обобщенные таким образом, исследовательские задачи позволяют достичь цели работы. В результате экспертизы работы по первичному блоку представлены как объект, так и предмет исследования, которые корректно описаны. Необходимость в расчистке представления исследовательского контингента остается практически в полной силе. Методы исследования описаны, но визуально они не отделены друг от друга и читатель произведения не может их найти.

Третья глава начинается с подробного анализа данных опроса, проведенного среди специалистов. Необходимо выделить эту часть разработки в отдельный подраздел. Описание, мотивация и организация методики обучения, представленной в виде второй подглавы анализа результатов, должны быть перенаправлены на первую и вторую главы разработки. Третий подраздел отражает эффективность тестируемой методологии, четко выводя и демонстрируя ее влияние. Положительную оценку следует дать подходу, который обрисовывает перспективы внедрения разработанной методологии и выделяет основные моменты влияния методологии, как в четвертой и пятой подглавах.

О представленных выводах и рекомендациях

6 выводов и 6 рекомендаций, представленных в конце диссертации, правильно сформулированы и заслуживают высокой оценки. Их можно определить как имеющие значение для практики физического воспитания.

В связи с этим у меня вопрос к аспиранту: на данный момент, чтобы оптимизировать, какие или какие из параметров разработанной и апробированной вами методики вы бы изменили?

Вклад диссертации

Независимо от сделанных рекомендаций и указанных технических неточностей, можно отметить следующие вклады в диссертацию:

1. В обзоре литературы сделан подробный анализ особенностей возрастного развития, как обязательного условия выбора средств и методов проведения спортивных тренировок со спортсменами-подростками по видам спорта казачьи куреси и дзюдо.
2. Разработана авторская методика подготовки казаков-куреси в школьном возрасте.
3. Проведенные тесты дают подробную информацию об изменениях различных показателей обучения.

Заключение

Статьи, прилагаемые к документации, относятся к теме диссертации и являются научно обоснованными. Аннотация соответствует содержанию диссертации и разрабатывается в соответствии с требованиями.

Исходя из вышеизложенного, и учитывая актуальность диссертации, а также ее прикладной характер, заключающийся в обогащении теории и практики физического воспитания, предлагаю членам профильного научного жюри принять решение о присуждении Талгату Адильхановичу Конаеву ученой степени доктора в области высшего образования 1. Педагогические науки, профессиональная область 1.3. Педагогика

преподавания в..., Докторантура по специальности «Физическое воспитание в системе образования».

София
20.09.2024г.

Рецензент:
(доц. Корнелия Найденова, доктор)