

РЕЦЕНЗИЯ

На дисертационен труд на
ТАЛГАТ АДИЛЬХАНОВИЧ КОНАЕВ

на тема: МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ҚАЗАҚ КҮРЕСІ УЧАЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

за придобиване на ОНС „Доктор“, на основание на Заповед на Ректора на
Национална спортна академия „Васил Левски“ – София № 628 от
28.06.2024г.

Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по...

Докторска програма: Физическо възпитание в образователната система

Научен ръководител: доц. Владимир Тенев Чернев, доктор

Изготвил рецензията: доц. Корнелия Николаева Найденова, доктор

Биографични данни за кандидата

Талгат Адильханович Конаев е роден на 15.09.1984 г. През 2005 г. завършва Казахска академия да спорт и туризъм в магистърска образователна степен с профил треньор по борба. От м. Септември 2005 година до момента, работи в Казахска академия за спорт и туризъм, като е част от екипа на катедра „Борба“, където изпълнява длъжността „Старши преподавател“ с основни задължения в сферата на учебно-тренировъчната дейност.

Подробности за процедурата

Съобразно предоставената информация обучението на Талгат Адильханович Конаев в ОНС „Доктор“ преминава без допуснати процедурни

нарушения. Докторантът успешно е изпълнил изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България и изискванията на Наредбата за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в Национална спортна академия „Васил Левски“. Осъществената от компетентните органи на 03.06.2024г. проверка за установяване на сходство и плагиатство с чужди трудове на дисертационния труд показва, че не са установени недопустими граници на плагиатство.

Дисертационния труд преминава успешно процедура по вътрешно обсъждане, след което логично е стартирана процедура по публична защита пред научно жури въз основа Заповед на Ректора на Национална спортна академия „Васил Левски“ – София № 628 от 28.06.2024г.

Актуалност на темата

Казак куреси или казахска борба е традиционен спорт с дълбоки исторически корени в казахската култура. Разглеждането на проблемите касаещи подходите при обучение в рамките на образователната система създава условия от една страна за запазване на културното наследство и утвърждаване на националната идентичност, чрез популяризирането на традиционните обичаи и ритуали, а от друга спомага за подобряване на физическото възпитание на младежта, насърчаване на здравословния начин на живот и увеличаване на интереса към националните спортове. В чисто социален аспект обучението в казак куреси има съществена роля в процеса на възпитанието на младите хора и формирането на характера. С оглед на горепосочените факти изследването на различните аспекти на този спорт бихме ги определили като актуално и подлежащи на научна проверка, което от своя страна ще допринесе за обогатяване на знания в областта на спорта и физическата култура в контекста на съвременното развитие на казахстанското общество.

Структура и съдържание на дисертационния труд

Представената от Талгат Адильханович Конаев дисертационна разработка е в основен обем от 159 страници, към които са добавени 1 страница със съкращения и 3 страници приложения, които не са номерирани. Представената структура отговаря на изискванията за подобен вид научни разработки. Съдържанието на труда е изложено в три отделни глави, предшествани от въведение, а в нейния край са представени изводи и препоръки, списък на използваната литература, нормативни препратки, определения, съкращения и приложения. Библиографска справка е в обем от 150 източника, като всички са на кирилица. Литературната справка е допълнена с нормативни препратки, където са представени общо 10 документа. Дисертацията е онагледена с 32 таблици и 36 фигури, които изцяло отразяват извършените по разработката дейности.

В увода докторанта въвежда в проблема като неговия край описва цел, задачи, обект, предмет, хипотеза и т.н. Подобен подход е далеч от логиката на научното изследване и не е приет за научни разработки в страната, но в същото време отговаря на изискванията на казахстанската държава и създава представа за съдържанието на следващите глави на разработката.

Първата глава на дисертационния труд докторанта структурира в 4 подглави, като следвайки логиката на труда последователно анализира учебните програми по физическо възпитание в Казахстан, особеностите на физическото и психическо развитие на учениците в разглежданата възраст, както и теоретичните основи на методиката на обучение в казак куреси и джудо. В представеното съдържание на тази част от разработката ясно личи познаването от докторанта на разглеждания проблем и способността му да анализира и интерпретира литературни източници. Литературните източници са коректно анализирани, интерпретирани и цитирани, което позволява методическата разработка да се постави на здрава основа. В края на тази част от разработката е необходимо да бъде изведена работна

хипотеза на изследването. Липса, която бе изтъкната и на предварителното разглеждане на дисертационния труд, и очаквахме да бъде попълнена. Работната хипотеза е представена в края на втора глава.

Втората глава на труда е представена на 9 страници, като разглежда методологията на проведения научен експеримент. Изведената в началото на главата цел е съобразена с препоръките отправени на предварителното разглеждане и е коригирана и редактирана, като съответства на темата на дисертационния труд. Представени са 4 задачи, като техния брой е редуциран. Обобщени по този начин изследователските задачи допускат постигане на целта на труда. В следствие на разглеждането на труда от първичното звено са представени и обект и предмет на изследването, които са коректно описани. В почти пълна сила се запазва и необходимостта от изчистване на представянето на контингента на изследването. Методите на изследване са описани, но визуално не са отделени един от друга и четящият труда не може да ги открие.

Третата глава започва с подробен анализ на данните от анкетно проучване проведено сред специалисти. Необходимо е тази част от разработката да бъде отделена като самостоятелна подглава. Представеното като втора подглава от анализ на резултатите описание, мотивиране и организация на методиката на обучение би следвало да бъде пренасочено към първа и втора глава на разработката. Третата подглава отразява ефективността на апробираната методика, като ясно извежда и демонстрира нейното въздействие. Положителна оценка следва да бъде поставена на подхода, при който са изведени перспективите за внедряване на разработена методика и извеждане на основните акценти на въздействие на методиката, като четвърта и пета подглави.

Относно представените изводи и препоръки

Представените в края на дисертационният труд 6 извода и 6 препоръки са коректно формулирани следва да бъдат високи оценени. Те

могат да бъдат определени като имащи значимост за практиката на физическото възпитание.

В тази връзка към докторанта имам един въпрос: Към настоящия момент с оглед оптимизиране кой или кои от параметрите на разработената и апробирана от вас методика бихте променили?

Приноси на дисертационния труд

Независимо от направените препоръки и посочените допуснати технически неточности можем да посочим следните приноси на дисертационния труд:

1. В литературния обзор е направен подробен анализ на особеностите на възрастовото развитие, като предпоставка за подбор на средства и методи за провеждане на спортна тренировка с подрастващи състезатели в спортовете казак куреси и джудо.
2. Разработена е авторска методика за тренировка на състезатели по казак куреси в ученическа възраст.
3. Направените тестирания носят подробна информация за промените в различните тренировъчни показатели.

Заключение

Приложените в документацията статии са по темата на дисертационния труд и са научно издържани. Авторефератът съответства на съдържанието на дисертацията и е разработен съобразно изискванията.

Въз основа на изложеното до тук, и имайки предвид актуалността на дисертационния труд, както и неговия приложен характер, състоящ се в обогатяване теорията и практика на физическото възпитание, предлагам на членовете на специализираното научно жури да вземат решение за присъждане на ОНС „Доктор“ на Талгат Адильханович Конаев в област на висше образование

1. Педагогически науки, професионално направление

1.3. Педагогика на обучението по..., докторска програма „Физическото възпитание в образователната система“.

София
20.09.2024г.

Изготвил становището:
(доц. Корнелия Найденова, доктор)