

СТАНОВИЩЕ
относно дисертационен труд
ас. ИРИНА КАМЕНОВА БОЖИНОВА
на тема:

**“ РОЛЯ НА СПОМАГАТЕЛНИТЕ УРЕДИ ПРИ РАЗУЧАВАНЕ НА ОСНОВНИТЕ
ГИМНАСТИЧЕСКИ УПРАЖНЕНИЯ ”**

за придобиване на ОНС “Доктор” на основание на
Заповед на Ректора на НСА “Васил Левски”, № ЗП 647 / 20.06.2024г.

Професионално направление: 7.6 Спорт

Докторска програма: „Теория и методология на спортната наука“

Научен ръководител: проф. Бонка Димитрова, доктор.

Изготвил становището: доц. Георги Сергиев, д-р.

Данни за докторанта.

ИРИНА КАМЕНОВА БОЖИНОВА е родена на 01.09.1983г. Завършва НСА „Васил Левски“ през 2006г. със специалностите в ОКС „Бакалавър” – Треньор по спортна гимнастика и учител по Физическо възпитание. През 2008г. завършва в НСА ОКС Магистър със специализация по Спортна психология. През 2010г. завършва ОКС Магистър в УНСС - Бизнес администрация със специализация Бизнес комуникации. Работила е през 2008г. като мениджър търговия и продажби в ЕСПО ГРУП ООД. От 2013г. до 2014г. е преподавател по физическа подготовка в катедра „Спорт“ в Нов Български Университет. От 2014г. до 2022г. е треньор по спортна гимнастика в СК „А-ГИМ“ НСА. От 2019г. до 2020г. е хоноруван преподавател в катедра „Гимнастика“, НСА. От 2021г. до сега е асистент в катедра „Гимнастика“, НСА.

Ирина Божинова е съдия по спортна гимнастика, владее руски и английски език, притежава необходимата компютърната грамотност.

Данни за докторантурата.

ИРИНА КАМЕНОВА БОЖИНОВА е зачислена за докторант редовна форма на обучение към катедра „Гимнастика“ през 2020г. със 3 годишен срок на обучение (ЗП-1536 / 30.10.2020г.). Отчислен е с право на защита през 2023г (ЗП-1237/ 15.12.2023г.). Не са установени процедурни нарушения или пропуски по докторантурата.

Данни за дисертацията, автореферата и публикациите.

Дисертацията на ас. Ирина Божинова е актуална и навременна, свързана е със спомагателните средства в спортната гимнастиката и тяхната роля в учебно тренировъчния процес. Може да се твърди, че резултатите от научните изследвания в тази насока са иновативни и интересни за специалистите.

Дисертацията е с обем от 158 страници, 127 страници е основния текст, литературата е от 17 страници, останалите 14 страници са приложения.

Дисертацията има стандартна структура и отговаря на изискванията на такъв вид научен труд, онагледена е с 19 таблици и 69 фигури в основния текст. В края на дисертацията са представени 4 приложения, където са приложени анкетната карта и общо 10 таблици.

С увод от 1 страница авторът ни въвежда в спортната гимнастика като спорт, който поставя специални изисквания към подготовката на бъдещите гимнастици. Посочва се необходимостта от използването на спомагателни уреди, които да подпомогнат гимнастиците да разучат с правилна техника базовите упражнения в спортната гимнастика, което се явява база за усвояването на упражненията с по-сложна структура в бъдеще.

I^{-ва} глава. Тази глава е структурирана в 4 подглави. Анализирани са основни въпроси като: Спомагателни средства в гимнастиката; техниката и спомагателните средства в гимнастиката; методика на обучение в гимнастиката и спомагателните уреди; базова подготовка и спомагателните уреди в гимнастиката.

В I^{-ва} глава добре са обхванати и анализирани основните аспекти в обучението на гимнастическите упражнения, като се поставя въпроса за необходимостта от спомагателни уреди при тяхното усвояване.

Първа глава логично завършва с работна хипотеза, според която чрез установяването на най-ефективните спомагателни средства за смесена успоредка и прилагането им в практиката за разучаването на базовите упражнения, ще се оптимизира тренировъчния процес в спортната гимнастика.

В библиографската справка са посочени и цитирани 174 наши и чужди източника като 146 са на кирилица и 20 на латиница, както и 8 интернет страница.

II^{-ра} глава има класическа структура. Целта е ясна, конкретна и корелира с темата на дисертацията и поставената хипотеза. Задачите са 5, с тяхното изпълнение би се реализирала поставената цел.

Обектът, предметът и Контингентът на изследването са добре представени и пещивно описани, Организацията на изследването е представена поетапно като информацията за 4-те етапа е представена в хронологично.

Методика на изследването – посочени са 9 различни изследователски метода, които са напълно достатъчни за реализиране на изследването. Тестовите за физическа подготовка и показателите за техническа подготовка са добре представени. Критериите за контрол и оценка са посочени в приложенията.

Предложената експериментална методика включва две основни направления: Развитие на специална физическа подготовка със спомагателните средства насочена към смесена успоредка и специално-подготвителни упражнения със спомагателни средства за разучване на упражненията на смесена успоредка.

Методиката на педагогическият експеримент е подробно описана.

Методиката за експеримента е добре представена, описани са методиките, по които са работили двете групи – експериментална и контролна. Подробно е описана методиката за експерименталната група като са представени комплекси от специално подготвителни упражнения за съчетанието на момичета младша възраст на смесена успоредка.

III –та глава – Анализ на резултатите.

Анализирани са резултатите от проведеното изследване, като те са представени в 4 подглави:

В III.1. и III.2 се анализират резултатите от педагогическото наблюдение и от анкетното проучване. Резултатите допълват мнението, че използваните спомагателни средства са необходими и също така са фактор за качеството за обучението на базовите упражнения на смесена успоредка.

В подглавата III.3. се прави сравнителен анализ на кинематични характеристики на базовото упражнение склопка и същото упражнение с помощта на спомагателните уреди. Прави се заключение, че получената информация от сравняването на ъглите от двете изпълнения може да послужи за ориентир на специалистите при изучаването на техниката на изпълнение.

III.4. Анализ на резултатите от педагогическия експеримент.

В III.4.1. се анализират резултати и анализ от тестовите за физическа подготовка. Представен е вариационен анализ на 2-те групи преди и след експеримента.

При сравнението на 2-те групи след експеримента като независими извадки при 3 от тестовите има статистически значима разлика, което доказва значимостта на приложената методика при експерименталната група за положителния прираст за тези 3 теста.

В III.4.2 се анализират резултати и анализ от тестове за техническа подготовка. Тук анализът на резултатите е представен по същия начин както при тестовите за физическа подготовка. Т-критерия на Стюдънт показва, че при експерименталната група, статистически значими разлики има при 8 от упражненията, а при контролната при 6 от упражненията. При сравнението на 2-те групи след експеримента, статистически значими разлики има при 8 от 12-те упражнения, което в голяма степен доказва значимостта на приложената методика.

IV-та глава – Изводи и препоръки

Изводите са 5 на брой и произлизат от резултатите от изследването.

Препоръките са 3 на брой и са насочени към специалистите, което би обогатило и усъвършенствало учебно тренировъчния процес в спортната гимнастика при обучението на базовите упражнения на успоредка.

За **приносни моменти** в дисертацията могат да се посочат:

- Използването на спомагателни средства в експериментална методика,
- Приложените комплекси за техническа и физическа подготовка в обучението.
- Изготвената веб базирана платформа за директно приложение в практиката.

Авторефератът от 47 страници представя в кратък вариант съдържанието на дисертационния труд.

Представени са 2 публикации във връзка с дисертационния труд.

Заключение:

Представената за рецензия дисертация има научно приложен характер, насочена е изцяло към практиката, написана е на добър научен език, докторантката има задълбочени теоретични познания по специалността, владее специализираната терминология, систематично и аналитично борава с резултатите от изследванията и последващ анализ, т.е. налице са способности за самостоятелни научни изследвания.

На базата на представения дисертационен труд и също така предвид високата експертиза на докторантката давам положителна оценка на дисертационния труд и препоръчвам на уважаемото жури да присъди на ас. Ирина Каменова Божинова образователната и научна степен „Доктор“ в област на висшето образование 7. Здравеопазване и спорт, Професионално направление 7.6 Спорт, Докторска програма „Теория и методология на спортната наука“.

10.08.2024 г.

гр. София

Дал становище:

/доц. Георги Сергиев, д-р/

OPINION

related to the doctor's theses
of Irina Kamenova Bozhinova

on the theme: „Role of auxiliary apparatus when studying the basic gymnastic exercises“
for acquiring a “PhD” educational and qualification degree
on the base of “Vassil Levski” NSA Rector's Order No. ZP - 647 / 20.06.2024r.

Professional direction: 7.6. Sport
PhD program: „Theory and methodology of sports science “
Supervisor: prof. Bonka Dimitrova, PhD
Opinion written by: ass.prof. Georgi Sergiev, PhD

PhD student's data

IRINA KAMENOVA BOZHINOVA was born on September 1, 1983. He graduated from National Sports Academy “Vassil levski” in 2006. with two specialties in his Bachelor's educational and qualification degree – Artistic gymnastics coach and Physical education teacher. In 2008 she graduated from the National Sports Academy with a Master's educational and qualification degree specializing in Sports Psychology. In 2010 graduated from University of National and World Economy with Master's educational and qualification degree - Business Administration with specialization in Business Communications. She worked in 2008 as a trade and sales manager at ESPO GROUP OOD. Since 2013 until 2014 she was a teacher of physical training in the "Sports" department at New Bulgarian University. Since 2014 until 2022 cxe bac a gymnastics coach at SC "A-GYM" NSA. From 2019 until 2020 she was a part-time teacher in the Department of Gymnastics, NSA. From 2021 until now she is an assistant in the Department of "Gymnastics", NSA.

Irina Bozhinova is a artistic gymnastics judge, speaks Russian and English and has the necessary computer skills.

Doctor's theses data

IRINA KAMENOVA BOZHINOVA was enrolled as a full-time PhD student at the department of "Gymnastics" NSA since 2020. with a 3-year period by order ZP-1536 / 30.10.2020. She was taken off the list with a right to defend his theses by order ZP-1237 / 15.12.2023. Procedure infringements or lacks in the doctoral program was not established.

Doctor's theses, abstract and publications data

The dissertation of Irina Bozhinova is up-to-date and timely, it is related to the auxiliary equipment in artistic gymnastics and their role in the educational training process. It can be argued that the results of scientific research in this direction are innovative and interesting for specialists.

The dissertation contains 158 pages, 127 pages are the main text, the literature is 17 pages, the remaining 14 pages are appendices.

The dissertation has a standard structure and meets the requirements of this type of scientific work, it is illustrated with 19 tables and 69 figures in the main text. At the end of the dissertation 4 appendices are presented, where the survey card and a total of 10 tables are presented.

With a 1-page introduction, the author introduces us to artistic gymnastics as a sport that places special demands on the sports preparation of the future gymnasts. The need for the use of auxiliary equipment to help gymnasts learn the basic elements in artistic gymnastics with the correct technique is indicated, which is the basis for mastering the exercises with a more complex structure in the future.

Chapter I. This chapter is structured in 4 subchapters. Basic questions are analyzed such as: Auxiliary equipment in gymnastics; the technique and auxiliary equipment in gymnastics; training methodology in gymnastics and auxiliary equipment; basic training and auxiliary equipment in gymnastics.

In Chapter I, the main aspects in the training of gymnastic elements are well covered and analyzed. The question of the need for auxiliary equipment for mastering gymnastics elements is placed as well.

The Chapter I logically ends with a working hypothesis, according to which, by establishing the most effective auxiliary equipment for bar asymmetric and applying them in practice for teaching basic gymnastics elements, the training process in artistic gymnastics will be optimized.

In the bibliographic reference, 174 domestic and foreign sources are indicated and cited, 146 of which are in Cyrillic and 20 in Latin, as well as 8 websites.

Chapter II has a classic structure. The aim is clear, specific and correlates with the topic of the dissertation and the hypothesis. There are 5 tasks, with their implementation the set aim would be realized.

The object, the subject and the contingent of the study are well presented and precisely described, the organization of the study is presented in stages and the information about the 4 stages is presented in chronological order.

Research methodology - 9 different research methods are indicated, which are completely sufficient for the realization of the research. Physical preparation tests and technical preparation indicators are well presented. The control and assessment criteria are specified in the annexes.

The proposed experimental methodology includes two main directions: Development of special physical preparation with the auxiliary equipment pointed to bar asymmetric and special preparatory exercises with auxiliary equipment for teaching bar asymmetric elements.

The methodology of the pedagogical experiment is described in detail.

The experimental methodology is well presented, the methods used by the two groups - experimental and control are well described. The methodology for the experimental group is

described in detail. Complexes of special preparatory exercises for mastering the routines for junior girls on bar asymmetric are presented.

Chapter III. Analysis of the results.

The results of the research were analyzed, and they are presented in 4 subchapters:

Subchapters III.1. and III.2. Here author analyzes the results of the pedagogical observation and the survey. The results round out the opinion that the auxiliary equipment used is necessary and it is an important quality factor for mastering the basic elements on the bar asymmetric.

In subchapter III.3. A comparative analysis of the kinematic characteristics of the basic exercise kip and the same exercise with the help of auxiliary equipment is made. The author concluded that the information obtained from the comparison of the explored angles from the two executions can be used by specialists as a guide when teaching technique of kip's execution.

III.4. Analysis of the results of the pedagogical experiment.

In subchapter III.4.1. Results and analysis of physical preparation tests are analyzed. A variance analysis of two groups before and after the experiment is presented.

When comparing the two groups after the experiment as independent samples, there is a statistically significant difference in 3 of the tests, which proves the significance of the applied methodology in the experimental group for the positive growth for these 3 tests.

In subchapter III.4.2 results and analysis of technical preparation tests are analyzed. Here, the analysis of the results is presented in the same way as in subchapter III.4.1.

Student's t-test shows that in the experimental group, there are statistically significant differences in 8 of the exercises, and in the control group in 6 of the exercises. When comparing the 2 groups after the experiment, there are statistically significant differences in 8 of the 12 exercises, which largely proves the importance of the applied methodology.

Chapter IV. Conclusions and recommendations.

The conclusions are five in number and result from the results of the research.

The recommendations are three in number and there are directed to specialists, which would enrich and improve the educational training process in artistic gymnastics when teaching the basic elements on bars asymmetric.

Contributing points in the dissertation could be indicated as follows:

- The use of auxiliary equipment in experimental methodology,
- Applied complexes for technical and physical preparation in training.
- Prepared web-based platform for direct application in practice.

The 47-page abstract presents the content of the dissertation in a shortened version.

Two publications related to the dissertation are presented.

Conclusion:

The dissertation presented for review has a scientifically applied nature, is entirely directed to the practice, it is written in good scientific language, the doctoral student has in-depth theoretical knowledge of the specialty, knows the specialized terminology, systematically and analytically handles the results of the research and subsequent analysis, i.e. independent research abilities are available.

Based on the presented dissertation work and also considering the high expertise of the doctoral student, I give a positive assessment of the dissertation work and recommend to the esteemed jury to award assistant Irina Kamenova Bozhinova the educational and scientific degree "PhD" in the field of higher education 7. Health care and sports, professional direction 7.6 Sport, doctoral program "Theory and Methodology of Sports Science".

10.08.2024
Town of Sofia

Opinion written by:
/Assoc. prof. Georgi Sergiev, Ph.D./