

СТАНОВИЩЕ

върху дисертационен труд представен за придобиване на образователната и
научна степен „Доктор“
към катедра „Борба и джудо“ при НСА „Васил Левски“

от проф. Георги Владимиров Игнатов, доктор
СУ „Св. Климент Охридски“, Департамент по спорт,
катедра „Спортни игри и планински спортове“

ТЕМА: *„Использования национальных видов спортивной борьбы в физическом воспитании студентов“*

Автор на дисертационния труд: Рахым Баялиев

Научни ръководители: доц. Рашо Макавеев, д-р и Жанибек Кудериев, д-р

Борбата е сред най-древните спортове. Още древните хора са се борели, за да покажат могъщество и сила срещу противника си. Борбата представлява физическа схватка между двама души, при която всеки от тях се опитва да вземе надмощие или да установи контрол над опонента.

Всичко свързано с оптимизиране физическата подготвеност и повишаване на здравния статус на студентите и по-конкретно по пътя на използването на различни национални видове спортна борба, заслужава одобрение и засилен изследователски интерес. Това е и гледната ми точка от която ще анализирам и ще дам своята оценка за идеите и резултатите в дисертационния труд на тема: *Использования национальных видов спортивной борьбы в физическом воспитании студентов*.

Дисертационният труд е оформен в едно книжно тяло с обем от 122 страници, от които 106 основен текст, съдържащ 19 таблици, 13 диаграми и 1 фигура, както и 16 страници използвана литература. В структурно отношение трудът е построен правилно, като включва увод, четири основни глави, изводи и препоръки обособени като пета глава и използвана литература. Като структура, обем и последователност на изложението предложеният дисертационен труд отговаря на основните изисквания за такъв род разработки.

В увода целенасочено и обосновано е изяснена актуалността на проблематиката на дисертационното изследване.

За подготовката на глава първа в обем от 22 страници са използвани 177 литературни източника, всичките на кирилица. В тази част на труда Рахим Баялиев ни запознава с теоретичната постановка на проблема. В първа под глава сме запознати с физическата подготовка като част от образователния процес в университетите, а във втора под глава със здравното състояние и физическата подготвеност на студентите от висшите училища. Най-общо казано сме запознати с проблемите на физическата годност и здравословното състояние на студентите и начините за подобряването им.

В тази част на труда много добро впечатление прави творческото изследване на литературните източници по изследваната проблематика. Проучването на състоянието на проблема е извършено компетентно и в необходимия научен стил.

В края на първа глава, докторантът е разработил кратка и ясна работна хипотеза, която формира концепцията на дисертационния труд.

Във втора глава „Цел, задачи, методика и организация на изследването“, в своята логична последователност в обем от 14 страници са представени целта и произтичащите четири основни задачи, формулирани ясно и точно и даващи ясна представа за намеренията на докторанта. Авторът е описал обекта, предмета и контингента на своето изследване. Подробно е описана организацията на изследването, и математико-статистическите методи.

В структурно отношение, разработването на глава втора е научно обосновано и удовлетворява напълно, а съдържанието и допринася за високата стойност на дисертационния труд.

Анализът на резултатите в глава трета е в обем от 36 страници и дава възможност да се изведат важни за теорията и практиката обобщения. Положен е не малък изследователски и анализаторски труд, който по мащабност напълно задоволява изискванията на една докторска работа.

Третата основна глава се състои от четири под глави, като всяка една от тях е свързана с решаването на съответната задача на изследването в дисертационния труд. В първа под глава са представени начини за подобряване на нивото на физическата годност и здравословно състояние на студентите, влизащи във висшите училища и по време на тяхното обучение. Във втора под глава, авторът ни запознава с националните видове спорт и тяхното влияние върху физическата подготовка на студентите. В трета и

четвърта под глави последователно са представени резултатите от предварителния и основния педагогически експеримент.

В четвърта глава, която е в обем от 28 страници, авторът е представил много подробно и в детайли структурата и съдържанието на експерименталната методика, която е приложил и разработил в практиката.

В последната част на дисертационния труд са направени изводи и са формулирани препоръки, които кореспондират и се основават на решаването на поставените изследователски задачи и произтичат от направения анализ, като дават отговор на формулираната научна хипотеза.

От разширеното научно търсене, направените изследвания и анализи в дисертационния труд, ми позволяват да посоча следните основни приноси за практиката:

1. Обогатена е теорията за приложението на националните видове борба за оптимизиране физическата подготвеност и повишаване на здравния статус на студентите във висшите училища в Република Казахстан.
2. Апробирана е методика със специфично приложение на националните спортни борби във физическото възпитание във висшите училища.
3. Изведени са важни препоръки и обобщения за ефективно подобряване на физическото състояние на студентите по пътя на използването на различните видове единоборства от националните борби.

Приносите на дисертационния труд имат както научно, така и научно-приложно значение и допринасят за обогатяване на знанията, относно използването на националните видове борба за подобряване здравния статус на студентите.

Докторантът е публикувал седем статии, които напълно отразяват научните търсения по темата. Авторефератът отговаря на изискванията.

В **заключение** ще отбележа, че представеният дисертационен труд е с малко по-различна от класическата структура за подобен вид трудове за българските стандарти. Уместно би било тестовите за спортнопедагогически контрол да бъдат описани ясно и точно във втора глава. Също така според мен структурата и съдържанието на експерименталната програма би следвало да бъдат поместени в края на втора глава или в приложения и така би отпаднала четвърта глава. Прави впечатление, че липсват литературни източници на латиница. Въпреки отправените забележки, които по никакъв начин не омолжавават написаното, считам че рецензията на дисертационен труд е разработен на добро научно ниво, с нужната теоретична и приложна стойност в

областта на подобряването на физическото състояние на студентите чрез различни видове единоборства.

Представеният дисертационен труд има завършен вид. Направеният задълбочен анализ на националните видове борба, като средство за оптимизиране на физическата подготвеност на студентите във висшите училища и повишаването на професионалната компетентност на спортнопедагогическите кадри работещи в сферата на спорта борба и студентския спорт, както и актуалността на избрания за изследване проблем, ми дават основание да предложа на уважаемите членове на научното жури при НСА „Васил Левски“ да присъдят образователната и научна степен „ДОКТОР“ на **Рахым Баялиев** в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., докторска програма „Физическото възпитание в образователната система“.

12.01.2024 г.

Изготвил становището:

/проф. Георги Игнатов, доктор/

**НАЦИОНАЛЬНАЯ СПОРТИВНАЯ АКАДЕМИЯ «ВАСИЛ ЛЕВСКИ»
ОТЗЫВ**

на диссертационную работу на соискание ученой степени „доктора“
на кафедре Борьбы и дзюдо Национальной спортивной академии им. Васила
Левского

подготовил отзыв: проф. Георги Владимиров Игнатов, доктор,

Софийский университет имени святого Климента Охридского, Департамент по спорту, кафедра Спортивных игр и горных видов спорта

на тему:

„Использование национальных видов спортивной борьбы в физическом воспитании студентов“

Автор диссертации: Рахым Баялиев

Научные руководители: доц. Рашо Макавеев, д-р и Жанибек Кудериев, д-р

Борьба – один из древнейших видов спорта. С древних времен люди сражались, чтобы показать свою силу и могущество противнику. Борьба представляет собой физическое единоборство двух соперников, каждый из которых пытается получить превосходство или установить контроль над противником.

Все, что связано с оптимизацией физической подготовленности и повышением состояния здоровья студентов, в частности, путем использования различных национальных видов борьбы, заслуживает одобрения и повышенного исследовательского интереса. Это и есть моя точка зрения, с которой я буду анализировать и давать свою оценку идеям и результатам в диссертационной работе на тему: *„Использование национальных видов спортивной борьбы в физическом воспитании студентов“*.

Диссертационная работа оформлена в объеме 122 страниц, из которых 106 - основной текст, содержащий 19 таблиц, 13 диаграмм и 1 рисунок, а также 16 страниц использованной литературы. В структурном плане работа построена правильно, включая введение, четыре основные главы, выводы и рекомендации, выделенные в пятой главе, и использованную литературу. По структуре, объему

и последовательности изложения предлагаемая диссертационная работа отвечает основным требованиям, предъявляемым к такого рода разработкам.

В введении целенаправленно и обоснованно разъясняется актуальность проблематики диссертационного исследования.

Для подготовки первой главы объемом 22 страницы было использовано 177 литературных источников, все на кириллице. В этой части работы Рахым Баялиев знакомит с теоретической постановкой проблемы. В первом разделе главы докторант описывает физическую подготовку как часть образовательного процесса в университетах, а во втором разделе той же главы – состояние здоровья и физической подготовленности студентов вузов. В целом здесь представлены проблемы физической подготовки и состояния здоровья студентов и способы их улучшения.

В этой части работы очень хорошее впечатление производит творческое исследование литературных источников по изучаемой проблематике. Исследование состояния проблемы проведено грамотно и в необходимом научном стиле.

В конце первой главы докторант выносит краткую и четкую рабочую гипотезу, которая формирует концепцию диссертационной работы.

Во второй главе «Цель, задачи, методы и организация исследования» в логической последовательности в объеме 14 страниц изложены цель и вытекающие из нее четыре основные задачи, которые сформулированы четко и дают ясное представление о намерениях докторанта. Автор описал объект, предмет и контингент своего исследования. Подробно описана организация исследования и математико-статистические методы.

В структурном плане разработка второй главы является научно обоснованной и вполне удовлетворительной, а ее содержание способствует высокой ценности диссертационной работы.

Анализ результатов в третьей главе составляет 36 страниц и позволяет сделать важные для теории и практики обобщения. Объем исследовательской и аналитической работы по масштабу полностью соответствует требованиям докторской диссертации.

Третья основная глава состоит из четырех подразделов, каждый из которых связан с решением соответствующей задачи исследования в диссертации. В первом подразделе представлены пути повышения уровня физической подготовленности и здоровья студентов, поступающих в вузы и в период обучения. Во втором подразделе автор описывает национальные виды спорта и их влияние на физическую подготовку студентов. В третьем и четвертом подразделах последовательно излагаются результаты предварительного и основного педагогического эксперимента.

В четвертой главе, которая составляет 28 страниц, автор очень подробно и в деталях представил структуру и содержание экспериментальной методики, которую он разработал и применил на практике.

В последней части диссертационной работы сделаны выводы и сформулированы рекомендации, которые соответствуют решениям поставленных исследовательских задач и вытекают из проведенного анализа, подтверждая тем самым сформулированную научную гипотезу.

Расширенный научный поиск, исследования и анализ, проведенный в диссертационной работе, позволяют мне выделить основные практические показатели научного вклада:

1. Обогащена теория применения национальных видов борьбы в оптимизации физической подготовленности и повышении состояния здоровья студентов вузов Республики Казахстан.

2. Апробирована методика специфического применения национальных видов спортивной борьбы в физическом воспитании в вузах.

3. Представлены важные обобщения и рекомендации по эффективному улучшению физического состояния студентов путем использования различных видов единоборств из национальных видов борьбы.

Вклад диссертационной работы имеет как научную, так и научно-прикладную значимость и способствует обогащению знаний об использовании национальных видов борьбы для улучшения здоровья студентов.

Докторант опубликовал семь статей, которые полностью отражают научные исследования по теме. Автореферат соответствует требованиям.

В заключение отмечу, что представленная диссертационная работа несколько отличается от классической структуры для подобного рода работ по болгарским стандартам. Было бы уместно, чтобы тесты спортивно-педагогического контроля были четко описаны во второй главе. Также, по моему мнению, структуру и содержание экспериментальной программы следует поместить в конце второй главы или в приложениях, и, таким образом, четвертая глава станет лишней. Заметно отсутствие литературных источников на латинице. Несмотря на высказанные замечания, они ни в коем случае не занижают значимость написанного. Считаю, что рецензируемая диссертация выполнена на хорошем научном уровне, обладает необходимой теоретической и прикладной ценностью в области улучшения физического состояния студентов при помощи национальных видов спортивной борьбы.

Представленная диссертационная работа имеет законченный вид. Проведенный глубокий анализ национальных видов борьбы, как средства оптимизации физической подготовки студентов в высших учебных заведениях и повышения профессиональной компетентности спортивно-педагогических кадров, работающих в сфере спортивной борьбы и студенческого спорта, а также актуальность выбранной для исследования проблемы, дают мне основание предложить уважаемым членам научного жюри присудить **Рахиму Баялиеву** ученую степень "доктора" в профессиональном направлении 1.3. Педагогика обучения по..., докторская программа «Физическое воспитание в системе образования»

12.01.2024 г.

Подготовил отзыв:

проф. Георги Игнатов, доктор/