

РЕЦЕНЗИЯ

на Дисертационния труд на тема

„ИЗПОЛЗОВАНИЯ НАЦИОНАЛНИХ ВИДОВ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ“

на

РАХЫМ БАЯЛИЕВ,

редовен аспирант към катедра „*Борба и джудо*”

за получаване на образователната и научна степен „**ДОКТОР**”

в професионално направление 1.3. *Педагогика на обучението*, по Докторска
програма *"Физическо възпитание в образователната система"*

Научно ръководство – доц. **РАШО МАКАВЕЕВ, доктор; ЖАНИБЕК**

КУДЕРИЕВ, доктор

Рецензент – проф. Ю. Мутафова-ЗАБЕРСКА

Уважаемият колега, специалист по борба **РАХЫМ БАЯЛИЕВ** представя своя Дисертационен труд на високо теоретично-приложно и експериментално ниво, с приносна значимост в редица многопосочни аспекти. Авторът разкрива изключителната духовна съкровищница на спортната борба – този древен спорт, като разработва проблема за богатството от възможности различните национални видове спортна борба в Казахстан да допринесат за решаване на основните задачи на физическото възпитание при студенти от различни специалности (ВУЗ-ове) и постигане на целите за повишаване на техния личностен и здравен статус - един изключително сериозен, актуален и нов за съвременния ден проблем. Настоящият труд предлага едно задълбочено проучване, като систематизира и задълбочава настоящото спортно-психологично знание. Тази обобщена оценка се основава на следните основни достойнства на труда.

Актуалност и иновативност на поставените от Докторанта проблеми, години наред обсъждани, коментирани от фенове, практики и изследователи като важни за съвременното наукознание специално в спорта. Авторът убедително анализира ролята на спортната борба за цялостното развитие и усъвършенстване на съвременната личност, като създава концептуална база за набелязаните от него изследвания.

Оптимален обем на структурата в оформянето на труда (пет глави, 122 стр.), сполучливо онагледен с 33 илюстрации (19 таблици и 14 диаграми),

богата литературна справка (177 цитирани източника, на кирилица); оригинална комплексна методика; представени са дълбоко осмислени факти с теоретико-практическа значимост, свързани с поставените задачи и цели на изследването; приложена оригинална комплексна методика към системното изследване; аргументирано обобщени Изводи и Препоръки с приносен характер.

Уводът разкрива информираността, професионалната компетентност на Автора като специалист в областта на спортната борба, успешно актуализирал значимостта на предприетото изследване. Авторът притежава новаторски опит и предлага оригинален подход за внедряване на обучението по спортна борба при студенти от различни специалности.

Гносеологичният спектър на Дисертационния труд се определя от градиране на разработения материал, притежаващ следните основни достойнства:

Глава Първа (28 стр.) съдържа солидната теоретична постановка на труда, с компетентно проследяване на възникващите проблеми, с опора на богатия литературен обзор според трудовете на цитираните автори. Авторът отразява конкретните възможности да се подобри нивото на физическата подготовка на обучаващите се студенти от няколко специалности/ВУ със специфичните особености на борбата. На основа на теоретически анализ на специалната литература е разгледана конкретната перспектива за теоретико-приложните възможности и значимостта на ефекта, получените резултати да бъдат разглеждани като научна новост - „*ноу хау*“, както и непосредственият практически ефект от прилагането на замислените методи и средства за работа.

Глава Втора (45 стр.) разкрива новаторския заряд от замислените идеи в представените цел; задачи; комплексна методика (7 метода, вкл. беседа, интервю, педагогическо тестиране за установяване на нивото на физическата подготовка, анкета, лечебно-педагогическо наблюдение, констатиращ и преобразуващ (формиращ) педагогически експеримент, статистическа обработка на данните); солиден обект на изследването са студентите от Таразския Университет „*Дулати М.Х.*“, при които са приложени средствата от борческия инвентар/техника на „Казахска борба“, „Самбо“ и „Джу-До“. Специално внимание заслужава осъществената Организация за изследване на студентите в четири етапа, диференцирани по курсове - от началото до края на обучението (първи – четвърти курс).

В Глава Трета (27 стр.) при анализа на получените резултати, е приложен интегралният подход. Показателни са данните от проведения констатиращ и преобразуващ експерименти – получен е търсеният ефект с формирането на качествата на изследваните лица. Експерименталната работа не е позволила на странични фактори да възпрепятстват очакваните, търсени промени в личностното формиране на изследваните лица, независимо от значителната екстремна динамика на климатичните промени, особено по време на преходите пролет-лято. Постигнат е позитивен ефект, както се оказва, от наличието и постоянното въздействие на обратната връзка треньор-състезател.

Получените резултати са разгледани въз основа на анализа от резултатите на конкретните учебни програми по физическо възпитание на студентите, както и на протоколите от контролните данни на изследванията.

Глава Четвърта (27 стр.) акцентира върху методиката, методите и средствата, структурата на учебно-тренировъчната подготовка на спортните занимания по борба и на повлияването на спецификата при прилаганите национални видове спортна борба.

Оформянето на материала в пет глави смятам, се дължи на наличието на двама научни ръководители на докторанта.

Обобщените **Изводи и Препоръки** очертават перспективите за задълбочаване на проблематиката за в бъдеще.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Ще цитирам Българската Енциклопедия: „*Принос в науката означава не само откритието на нещо ново, непознато до този момент, но и информацията, допринасяща за изясняване на редица спорни моменти*“. Дисертационният труд разкрива редица нови възможности за обогатяване на методите за работа на специалиста по борба, акцентирайки върху недооценяваните до момента детайли от богатата техника, специфична за националните видове спортна борба на Казахстан.

Очертаните приноси в разработения дисертационен труд сочат Рахим Баялиев като прецизен и инициативен изследовател; Докторантът притежава качества и способности да провежда самостоятелни научни изследвания, да планира, организира, моделира, да анализира и обобщава получените данни на всеки отделен етап от изследователския процес; осмислена е спецификата и да изведени основни азбучни истини за възможността да се прилагат различните видове национални борби в Казахстан с оглед постигането на ефективност при

повишаване здравния тонус на занимаващите се студенти; във връзка с изследванията е установена и конкретна новост – ролята на климатичните фактори при изследваните студенти през целия период на тяхното следване в различни ВУ. В Доктората се съдържат нови научни и научно-приложни факти с приносен характер за практиката в областта на физическото възпитание и спортната дейност.

Посочените приноси ми дават основание, с убеденост да предложа на уважаемите Членове на Научното жури да гласуват на **РАХЫМ БАЯЛИЕВ** да бъде присъдена Образователната и Научна степен „**ДОКТОР**”.

28.01.2024 г.

София

Рецензент:

Проф. Ю. Мутафова-Заберска, доктор

РЕЦЕНЗИЯ

на диссертационный труд

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ

Рахыма Баялиева,

докторанта дневной формы обучения на кафедре «Борьба и дзюдо»

на соискание ученой степени „доктора“

**в профессиональном направлении 1.3. Педагогика обучения по..., докторская
программа «Физическое воспитание в системе образования»,**

Научные руководители:

доц. Рашо Огнянов Макавеев, доктор,

проф. Шепетюк Михаил Николаевич, кпн.

Рецензент: проф. Ю. Мутафова-ЗАБЕРСКА, доктор

Уважаемый коллега, специалист по борьбе Рахым Баялиев представляет свою диссертационную работу, имеющую значение в ряде разнонаправленных аспектов, на высоком теоретико-прикладном и экспериментальном уровне. Автор раскрывает исключительную духовную сокровищницу спортивной борьбы - этого древнего вида спорта, разрабатывая проблему богатства возможностей различных национальных видов спортивной борьбы в Казахстане. По его мнению, они могут способствовать решению основных задач физического воспитания студентов различных специальностей (или различных высших учебных заведений) и достижению целей повышения их личностного статуса и состояния здоровья, что является чрезвычайно серьезной, актуальной и новой для современного дня проблемой. Настоящая работа предлагает солидное исследование, систематизируя и углубляя

существующие спортивно-психологические знания. Данная итоговая оценка основана на следующих основных достоинствах работы.

Актуальность и инновационность поставленных докторантом проблем, которые годами обсуждались, комментировались фанатами, практиками и исследователями как важные для современной науки, особенно для спортивной науки. Автор убедительно анализирует роль спортивной борьбы в целостном развитии и совершенствовании современной личности, создавая концептуальную основу для намеченных им исследований.

Оптимальный объем структуры в оформлении работы (пять глав, 122 страницы), удачно проиллюстрированной 33 иллюстрациями (19 таблицами и 14 диаграммами); богатая литературная база (177 цитированных источников, на кириллице); оригинальная комплексная методика; представлены глубоко продуманные факты, имеющие теоретико-практическое значение, связанные с поставленными задачами и целями исследования; применена оригинальная комплексная методика систематического исследования; аргументированные, обобщенные Выводы и Рекомендации с определенным научным вкладом.

Во введении раскрывается осведомленность, профессиональная компетентность автора как специалиста в области спортивной борьбы, успешно освещающего значимость предпринятого исследования. Автор обладает новаторским опытом и предлагает оригинальный подход к внедрению обучения по спортивной борьбе среди студентов различных специальностей.

Гносеологический спектр диссертационной работы определяется градацией разработанного материала, обладающего следующими основными достоинствами:

Первая глава (28 страниц) содержит обоснованную теоретическую постановку работы с компетентным прослеживанием возникающих проблем на основе богатого обзора литературы по работам цитируемых авторов. Докторант отслеживает конкретные возможности повышения уровня физической подготовленности студентов ряда специальностей/вузов при помощи специфических особенностей борьбы. На основании теоретического анализа специальной литературы рассматривается конкретная перспектива теоретико-прикладных возможностей и значимости эффекта, чтобы полученные результаты могли быть рассмотрены как научная новизна - "ноу-

хау", а также непосредственный практический эффект от применения задуманных методов и средств работы.

Вторая глава (45 страниц) раскрывает новаторский заряд задуманных идей в представленной цели и задачах; комплексную методику (7 методов, в том числе беседа, интервью, педагогическое тестирование для определения уровня физической подготовленности, анкетирование, лечебно-педагогическое наблюдение, констатирующий и преобразующий (формирующий) педагогический эксперимент, статистическая обработка данных). Солидным объектом исследования являются студенты Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати, где применялись средства национальных видов спортивной борьбы «Казахская борьба», «Самбо» и «Дзю-до». Особого внимания заслуживает организация исследования студентов, реализованная в четыре этапа, дифференцированные по курсам, - от начала до конца обучения (первый-четвёртый курс).

В третьей главе (27 страниц) при анализе полученных результатов применен интегральный подход. Показательными являются данные, полученные при проведении констатирующего и преобразующего экспериментов - желаемый эффект получен с формированием качеств обследуемых лиц. Экспериментальная работа не позволила внешним факторам препятствовать ожидаемым, искомым изменениям в личностном становлении исследуемых лиц, несмотря на значительную экстремальную динамику климатических изменений, особенно в период весенне-летних переходов. Положительный эффект, как оказалось, был достигнут благодаря наличию и постоянному воздействию обратной связи тренер-спортсмен.

Полученные результаты были рассмотрены на основе анализа эффектов конкретных учебных программ по физическому воспитанию, а также протоколов контрольных данных исследований.

Четвертая глава (27 стр.) акцентирует внимание на методике, методах и средствах, а также на структуре учебно-тренировочной подготовки спортивных занятий по борьбе и влиянии специфики применяемых национальных видов спортивной борьбы. Полагаю, что оформление диссертационной работы в пяти главах обусловлено наличием двух научных руководителей докторанта.

В обобщенных **Выводах и Рекомендациях** изложены перспективы углубления изучения этой проблемы в будущем.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Прочитав Болгарскую энциклопедию: *«Вклад в науку означает не только открытие чего-то нового, неизвестного до сих пор, но и информацию, способствующую выяснению ряда спорных моментов»*. Диссертационная работа раскрывает ряд новых возможностей для обогащения методов работы специалиста по борьбе, акцентируя на недооцененных до сих пор деталях богатой техники, специфичной для национальных видов спортивной борьбы Казахстана.

Изложенный вклад в разработанной диссертации указывает на то, что Рахым Баялиев является аккуратным и инициативным исследователем. Докторант обладает качествами и способностями проводить самостоятельные научные исследования, планировать, организовывать, моделировать, анализировать и обобщать полученные данные на каждом отдельном этапе исследовательского процесса. Осмыслена специфика и выведены основные азбучные истины о возможности применения различных видов национальной борьбы в Казахстане с целью достижения эффективности в повышении тонуса здоровья занимающихся студентов. В связи с исследованием также установлена четко сформулированная новизна – о роли климатических факторов в течение всего периода обучения студентов в различных вузах. Диссертационная работа содержит новые научные и научно-прикладные факты, имеющие значение для практики в области физического воспитания и спортивной деятельности.

Указанный научный вклад дает мне основание с убежденностью предложить уважаемому научному жюри присудить **Рахиму Баялиеву** ученую степень "**доктора**" в профессиональном направлении 1.3. Педагогика обучения по..., докторская программа «Физическое воспитание в системе образования».

28.01.2024 г.

София

Рецензент:

Проф. Ю. Мутафова-Заберска, доктор