

До
Специализираното научно жури
по процедура за заемане на академичната длъжност „професор“
на НСА „Васил Левски“
съгласно заповед ЗП-474/30.05.2023 г.

С Т А Н О В И Щ Е

от проф. Огнян Стоянов Миладинов, дн,

член на научно жури по конкурс за заемане на академичната длъжност „професор“ в област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.6. Спорт, специалност Спорт (Спортна психология), обнародван в Държавен вестник, бр. 34 от 11.04.2023 г.

За участие в конкурса, в законовия срок са депозирани документи от един кандидат – доц. Галина Димитрова Домусчиева-Роглева, доктор. Представените материали отговарят на изискванията на Закона за развитието на академичния състав в Република България, на Правилника за прилагане на закона за развитие на академичния състав и на Правилника за придобиване на научната степен „доктор на науките“ и за заемане на академични длъжности в Национална спортна академия „Васил Левски“.

Биографична справка

Доц. Галина Домусчиева-Роглева е родена през 1964 г. в гр. Пирдоп. Висшето си образование завършва през 1990 г. в СУ „Св. Климент Охридски“, специалност „Психология“. В периода 1990 – 1991 г. е сътрудник във Великото народно събрание. От 1991 до 1995 г. е психолог в център за рехабилитация на късно ослепели хора. През 1995 г. постъпва на работа в НСА „Васил Левски“ като асистент по психология. През 2001 г. е зачислена на свободна докторантура към катедра „Психология, педагогика и социология“ в НСА „Васил Левски“. През 2008 г. придобива образователната и научна степен „доктор“, като защитава дисертационен труд на тема „Влияние на мотивацията върху стратегиите за справяне със стреса“. От 2010 г. заема академичната длъжност „доцент“ към катедра „Психология, педагогика и социология“. От 2021 г. е ръководител на магистърска програма „Спортна психология“.

Данните за професионалното развитие на кандидата показват, че доц. Галина Домусчиева-Роглева има богат професионален опит, което е солидна основа за по-нататъшно академично израстване.

Учебно-преподавателска и проектна дейност.

Доц. Галина Домусчиева-Роглева е преподавател вече повече от 25 години. Преподава на студенти в ОКС „Бакалавър“ – 3 специалности, ОКС

„Магистър“ – 6 програми и ОНС „Доктор“ – 3 програми. Общият брой на преподаваните учебни дисциплини е 25 и всички те са пряко свързани с особеностите на специалността „Психология“.

Представени са доказателства за участие в 14 научно-изследователски и образователни проекти, като в един от тях е ръководител. Научен ръководител е на 2 успешно защитили докторанти, както и на 3 успешно защитили дипломни работи студенти - 2 в ОКС „Магистър“ и 1 в ОКС „Бакалавър“.

Публикационна дейност

Доц. Галина Домусчиева-Роглева е представила списък и копия на своите научни трудове в общ обем от 38 заглавия. В този списък са включени: монографии – 1 бр., учебник – 1 бр., публикации в реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни – 6 бр., публикации в нереферирани издания с научно рецензиране – 30 бр.

В монографичният труд се разглеждат основните характеристики на мотивацията, обсъждат се основните мотиви за заниманията със спорт и физическа активност в рамките на мотивационната теория за компетентността и модела за ангажиране със спорт. Анализират се взаимовръзките им с тревожността, физическата самооценка и психичното благополучие. Разгледана е същността на теорията за целевата ориентация към постижение. Обобщени са резултатите от изследвания на целевата ориентация към постижение и мотивационния климат. Анализира се влиянието на типологичните характеристики и Аз-ефективността върху целевата ориентация към постижение, както и влиянието на мотивационния климат върху лидерството и дългосрочната мотивация в спорта. Разгледана е теорията за самоопределението, според която индивидите имат вродени и фундаментални психологически нужди, които се стремят да задоволят, за да постигнат психологическа адаптация, интернализация, благополучие и личностно израстване. В монографията също се анализира перфекционизмът като важна психологическа променлива, която влияе върху начина, по който функционират когнитивните, афективните и поведенчески характеристики на състезателя. Анализирана е и удовлетвореността като необходимо условие за участие в спорта. Отделено е внимание и на управлението на мотивацията за повишаване на физическата активност. Разработваните проблеми са изключително актуални от гледна точка на здравето, справянето с всекидневния стрес и с прекалената агресивност.

Учебникът „Общуване и взаимодействие в спорта“ е насочен към студентите, обучаващи се в избираемите дисциплини от магистърска програма „Спортна психология“. В него се изяснява ролята на общуването в човешкия живот за удовлетворяване на основни човешки потребности. Разглеждат се характеристиките на трите страни на общуването - комуникация, интеракция и социална перцепция. Изяснено е значението на ефективното общуване в спорта, принципите на изпращане на съобщения,

изискванията към подаване на обратна връзка и съответно приемането ѝ. Разгледани са характеристиките на спортния отбор като социална група, на лидерските стилове и отражението им върху спортното представяне и груповата сплотеност. Изяснени са причините за възникване на конфликтите, протичането им и предотвратяването на ескалацията им чрез прилагането на подходящи стратегии за разрешаването им.

Научните публикации на доц. Галина Домусчиева-Роглева могат да бъдат обединени в 5 основни направления.

1. Мотивационни характеристики на заниманията със спорт – 16 публикации.

Очертани са насоките за поддържането през целия живот на мотивацията за повишаване на физическата активност през целия живот. Установени са водещите мотиви за занимания със спорт. Изведени са различни връзки между целевите ориентации и компонентите на мотивационния климат. Доказва се влиянието на типологичните характеристики и Аз-ефективността върху целевата ориентация към постижение, както и влиянието на мотивационния климат върху лидерството и дългосрочната мотивация в спорта. Очертани са мотивационни профили и влиянието на личностни характеристики като нивото на самоконтрол и Аз-ефективност. Проучено е влиянието на различни мотивационните конструкти върху общия перфекционизъм и неговите адаптивни и неадаптивни компоненти. Изведени са основни подходи за управление на мотивацията с цел повишаване на физическата активност и заниманията със спорт.

2. Стрес и тревожност при спортисти и стратегии за справяне с тях – 8 публикации.

Установена е ролята на различни личностни фактори по отношение на стресоустойчивостта и стратегиите за справяне със стреса. Установени са личностните и ситуативни детерминанти на предсъстезателната тревожност. Изведени са източниците на мотивация. Очертани са взаимовръзките между типологичните особености, концентрацията на вниманието и предсъстезателната тревожност при състезатели по спортна стрелба

3. Психични аспекти на заниманията при високо рискова, продължителна дейност в екстремни климатични и социални условия – 5 публикации.

Изведени са източниците на мотивация. Съпоставени са резултатите на участниците във военни мисии в Афганистан и антарктически експедиции по отношение на търсене на усещания, потребност от сигурност и стратегии за справяне със стреса.

4. Психологическите аспекти на отражението на пандемията от COVID-19 върху университетски преподаватели – 3 публикации.

Изследвани са възприетият стрес, посттравматичните стресови симптоми и психичното благополучие при университетски преподаватели. С нарастване на възрастта се повишава равнището на възприет стрес и се

понижаване на равнището на благополучие. Установено е, че най-разпространените негативни емоции в изследваните ситуации по време на онлайн проучвания са: възмущение и раздразнение, а най-често изпитваните положителни емоции са: удовлетворение, вдъхновение, оптимизъм и интерес.

5. Адаптация и валидизация на скала за психологическо измерване – 2 публикации.

Проучени са взаимовръзките между физическата самооценка и субективното благополучие при студенти. Разгледани са типологичните характеристики, които влияят върху предпочитаните стилове за разрешаване на конфликти в спортната сфера, в която са изведени предпочитаните стилове за разрешаване на конфликти при състезатели.

Резултатите от научните изследвания на доц. Галина Домусчиева-Роглева са цитирани от редица научни изследователи, включително и в публикации в световно известни бази от данни.

Заклучение

Задълбоченият анализ на представените ми за рецензиране материали и съпътстващата ги документация относно учебно-преподавателската, проектна и публикационната дейност показва, че доц. Галина Домусчиева-Роглева е доказан професионалист в областта на преподавателската и научната дейности, с доказани в теорията и в практиката резултати. Ето защо, с напълно обективно основание и убеденост предлагам академичната длъжност „професор” в област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.6. Спорт, специалност Спорт (Спортна психология) да бъде заета от **ДОЦ. ГАЛИНА ДОМУСЧИЕВА-РОГЛЕВА, ДОКТОР.**

София
06.08.2023 г.

С уважение:
проф. Огнян Миладинов, дн

**To
The specialized scientific jury
in conjunction with Procedure for occupying the academic position
"professor" at the National Sports Academy "Vasil Levski"
according to order 3II-474/30.05.2023**

STANDPOINT

by Prof. Ognyan Miladinov, D.Sc.

member of a scientific jury in a competition for occupying the academic position "Associate Professor", in the field of higher education, 1. Pedagogical sciences, professional field, 7. Health and Sport, professional field 7.6. Sport, specialty Sport (Sport Psychology), promulgated in the State Gazette, issue 34 of 11.04.2023.

For participation in the competition, documents has submitted by one candidate within the legal deadline - Associate Professor Galina Dimitrova Domuschieva-Rogleva, doctor. The presented documentation meets the requirements of the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria, the Regulations for the Application of the Law for the Development of the Academic Staff and the Regulations for Acquiring the Scientific Degree "Doctor of Sciences" and for occupation of academic positions in the NSA "Vasil Levski".

Biographical reference

Assoc. Prof. Galina Domuschieva-Rogleva was born in 1964 in the town of Pirdop. She completed his higher education in 1990 at the "St. Kliment Ohridski" university, specialty "Psychology". In the period 1990 - 1991 she was an associate in the Great National Assembly, and from 1991 to 1995 she was a psychologist in a rehabilitation center for late blind people. In 1995 he started working at the „Vasil Levski“ National Sport Academy as an assistant professor in psychology. In 2001, she has enrolled in a free doctoral program at the Department of Psychology, Pedagogy and Sociology at Vasil Levski National Sports Academy. In 2008, she obtained the educational and scientific degree "doctor" by defending a dissertation on the topic "Influence of motivation on strategies to cope with stress". Since 2010 she has held the academic position of "Associate Professor" at the Department of "Psychology, Pedagogy and Sociology". From 2021, she is the head of the master's program "Sports Psychology".

The data on the candidate's professional development indicates that Dr. Galina Domuschieva-Rogleva has extensive professional experience, which serves as a solid foundation for further academic growth.

Educational, Teaching, and Project Activity.

Assoc. Prof. Galina Domuschieva-Rogleva has been a teacher for over 25 years. She teaches students in the Bachelor's degree program - 3 specialties,

Master's degree program - 6 programs, and Doctoral degree program - 3 programs. The total number of courses taught is 25, all directly related to the field of "Psychology."

Evidence of participation in 14 research and educational projects has presented, with one of them being head by her. She has supervised two successful doctoral candidates and three students who successfully defended their thesis works - 2 in the Master's degree program and 1 in the Bachelor's degree program.

Publication Activity:

Assoc. Prof. Galina Domuschieva-Rogleva has presented a list and copies of her scientific works, totaling of 38 titles. The list includes monographs - 1, textbooks - 1, publications in peer-reviewed and indexed databases - 6, publications in non-refereed publications with scientific review - 30.

The monograph examines the main characteristics of motivation and discusses the primary motives for engaging in sports and physical activity within the framework of the competence motivation theory and the model of sport engagement. It analyzes their connections with anxiety, physical self-esteem, and mental well-being. The essence of the achievement goal theory has explored, and the results of studies on achievement goals and motivational climate have summarized. The influence of typological characteristics and self-efficacy on achievement goals has analyzed, as well as the impact of motivational climate on leadership and long-term motivation in sports. The book also covers the theory of self-determination, which posits that individuals have innate and fundamental psychological needs that they strive to fulfill to achieve psychological adaptation, internalization, well-being, and personal growth. The monograph also analyzes perfectionism as an important psychological variable influencing cognitive, affective, and behavioral characteristics of athletes. Satisfaction has examined as a necessary condition for participation in sports. Attention has also given to motivation management for enhancing physical activity.

The research topics addressed are highly relevant in terms of health, coping with everyday stress and excessive aggression.

The textbook "Communication and Interaction in Sports" has aimed at students studying in the elective disciplines of the Master's program "Sports Psychology." It clarifies the role of communication in human life in satisfying basic human needs. The characteristics of the three sides of communication - communication, interaction, and social perception have discussed. The significance of effective communication in sports, the principles of message delivery, the requirements for giving and receiving feedback, have explained. The characteristics of the sports team as a social group, leadership styles, and their reflection on sports performance and group cohesion have discussed. The reasons for the emergence of conflicts, their course, and prevention of escalation through appropriate resolution strategies have explained.

Assoc. Prof. Galina Domuschieva-Rogleva's scientific publications can be grouped into five main directions.

1. **Motivational Characteristics of Sports Activities** - 16 publications. The guidelines for maintaining motivation for physical activity throughout life have outlined. The leading motives for engaging in sports have identified. Various relationships between achievement goal orientations and components of the motivational climate have derived. The influence of typological characteristics and self-efficacy on achievement goal orientation, as well as the impact of the motivational climate on leadership and long-term motivation in sports, have demonstrated. Motivational profiles and the influence of personal characteristics such as self-control level and self-efficacy have outlined. The impact of different motivational constructs on overall perfectionism and its adaptive and maladaptive components have explored. Fundamental approaches for managing motivation to enhance physical activity and engagement in sports have presented.

2. **Stress and Anxiety in Athletes and Coping Strategies** - 8 publications. The role of various personality factors in stress resilience and coping strategies is established. Personal and situational determinants of pre-competition anxiety have identified. Sources of motivation have presented. The relationships between typological characteristics, attentional focus, and pre-competition anxiety in sports shooters have outlined.

3. **Psychological Aspects of Engaging in High-Risk, Prolonged Activities in Extreme Climatic and Social Conditions** - 5 publications. Sources of motivation have presented. The results of participants in military missions in Afghanistan and Antarctic expeditions have compared regarding their search for sensations need for security, and coping strategies for stress.

4. **Psychological Aspects of the Reflection of the COVID-19 Pandemic on University Professors** - 3 publications. Perceived stress, post-traumatic stress symptoms, and mental well-being in university professors have examined. It has found that with increasing age, the level of perceived stress increases, and the level of well-being decreases. The most common negative emotions experienced during online studies are frustration and irritation, while the most frequently experienced positive emotions are satisfaction, inspiration, optimism, and interest.

5. **Adaptation and Validation of a Scale for Psychological Measurement** - 2 publications. The relationships between physical self-esteem and subjective well-being in students have investigated. One publication explores the typological characteristics that influence the preferred conflict resolution styles in the sports domain, where the preferred conflict resolution styles among athletes have outlined.

The results of Assoc. Prof. Galina Domuschieva-Rogleva's scientific research have cited by numerous researchers, including publications in well-known international databases.

Conclusion

The in-depth analysis of the materials submitted for review and their accompanying documentation regarding educational, teaching, project, and publication activities has demonstrated that Assoc. Prof. Galina Domuschieva-

Rogleva is a proven professional in the field of teaching and scientific endeavors, with established theoretical and practical results. Therefore, based on entirely objective grounds and conviction, I propose that the academic title of "Professor" in the field of Higher Education 7. Health and Sport, Professional Direction 7.6. Sport, Specialization Sport (Sport Psychology) to be occupied by Assoc. Prof. Galina Domuschieva-Rogleva, Ph.D.

Sofia, 06.08.2023

Signature:

Prof. Ognyan Miladinov