

РЕЦЕНЗИЯ

Относно конкурс за заемане на академична длъжност „Професор” на Национална спортна академия „Васил Левски“ в професионално направление 7.6. Спорт. Специалност „Спорт“ (Спортна психология), за нуждите на катедра „Психология, педагогика и социология“, обнародван в Държавен вестник, бр. 34 от 11.04.2023 г

Рецензент: проф. д. пс. н. Снежана Евлогиева Илиева
Катедра „Социална, организационна, клинична и педагогическа психология“,
Философски факултет, СУ „Св. Климент Охридски“

ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА МАТЕРИАЛИТЕ ПО КОНКУРСА

В конкурса за заемане на академичната длъжност „професор” в професионално направление 7.6. Спорт. Специалност „Спорт“ (Спортна психология), обявен за нуждите на катедра „Психология, педагогика и социология“, НСА „Васил Левски“, единствен кандидат е доц. д-р Галина Димитрова Домусчиева-Роглева. Документите на кандидата са изготвени съобразно изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България за заемане на академичната длъжност „професор” и Правилника за развитие на академичния състав на НСА „Васил Левски“.

Доц. д-р Галина Домусчиева-Роглева представя за участие в конкурса общо 38 публикации, от които 1 научна монография, 1 учебник, 1 самостоятелна и 5 колективни научни статии, реферирани в световни бази данни (Scopus, Web of Science) и 30 научни статии, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране и в редактирани колективни токове. 16 от публикациите са на английски език и са публикувани в реномирани международни издания. Тя е автор на 12 самостоятелни публикации, като публикациите в съавторство позволяват да се констатира добро взаимодействие и работа в екип.

Хабилитационен труд е монографията “Мотивационни детерминанти на заниманията със спорт“ (2023. София, НСА ПРЕС, ISBN 978-954-718-711-5; стр. 254), в която са представени и обобщени оригинални авторски изследвания.

Учебникът „Общуване и взаимодействие в спорта“ (2023, София, НСА ПРЕС, ISBN: 978-954-718-712-2, стр. 106) е предназначен за студентите, обучаващи се в НСА „Васил Левски“ в бакалавърската степен във факултет „Спорт“ и факултет „Педагогика“: „Психология на общуването“ и „Психология на конфликтите и стратегии за тяхното разрешаване“, както и за избираемите дисциплини в магистърска програма „Спортна психология“: „Психология на общуването – комуникативен и сензитивен тренинг“; в магистърска програма „Спортна журналистика“: „Комуникативен тренинг“.

Представената научна продукция съответства в съдържателно отношение на профила на конкурса, като в публикациите се разглеждат значими от научна и практическа гледна точка проблеми на съвременната спортна психология.

ДАННИ НА КАНДИДАТА ЗА ПРОФЕСОР

Доц. д-р Галина Домусчиева-Роглева завършва специалност Психология в СУ „Св. Климент Охридски през 1990 г. с отличен успех със защита на дипломна работа на тема: „Насоченост на личността и стратегия за постижения“. От 1995 г. е редовен щатен преподавател по психология в катедра „Психология, педагогика и социология“, НСА „Васил Левски“, като има последователно кариерно развитие като асистент, старши и главен асистент и от 2010 г. е доцент. От 2001 г. е зачислена като докторант на самостоятелна подготовка НСА „Васил Левски“, а от 2008 г. е доктор по психология след защита на дисертационен труд на тема: „Влияние на мотивацията върху стратегиите за справяне със стрес“.

Тя води множество самостоятелни лекционни курсове и модули в бакалавърска и магистърска степен във факултет „Спорт“, факултет „Педагогика“ и Факултет "Обществено здраве, здравни грижи и туризъм", които са в сферата на и спортна, социална, медицинска, здравна психология.

Доц. д-р Галина Домусчиева-Роглева участва активно в ред научно-приложни проекти, от които 5 са обучителни проекти, предназначени за външни организации, 4 са научно-изследователски и образователни проекти и 5 са международни проекти по програма „Еразъм+“. Тя има активно участие с доклади и публикации в национални и международни конгреси и конференции, което е прави разпознаваема, както за

психологическата общност у нас, така в областта на спортната психология в чужбина. Доказателство за това са забелязани 25 цитирания в публикации на други автори на български и английски език.

Научен ръководител е на 4 докторанта, от които 2 са успешно защитили дисертации.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИНИМАЛНИТЕ НАЦИОНАЛНИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА ЗАЕМАНЕ НА АКАДЕМИЧНАТА ДЛЪЖНОСТ „ПРОФЕСОР“

От представената справка със съответния доказателствен материал се констатира, че доц. д-р Галина Домусчиева-Роглева покрива в количествено и качествено отношение минималните национални изисквания за заемането на академичната длъжност „професор“.

Представена е справка за забелязаните цитирания, които съдържат 15 цитирания в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или в монографии и колективни томове, 10 цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране и 5 цитирания в нереперирани списания с научно рецензиране. Това дава основание да се констатира, че доц. д-р Галина Домусчиева-Роглева е утвърдено име в спортната психология не само в национален, но и международен контекст.

Приложените справки и доказателства показват, че научната продукция на доц. д-р Галина Домусчиева-Роглева съответства на минималните национални изисквания съгласно Правилника за прилагане на ЗРАСРБ.

При изискуеми точки по наукометричните показатели за заемане на академичната длъжност „професор“, тя покрива общо 1830 т., които многократно надвишават изискванията, както следва: по показател А – 50 т., по показател В - хабилитационен труд – 100 т., по показател Г- 790 т.; по показател Д - 525 т. и по показател Е - 365 т.

ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА И ОЦЕНКА НА НАУЧНАТА ПРОДУКЦИЯ НА КАНДИДАТА ЗА ПРОФЕСОР

Научната продукция на доц. д-р Галина Домусчиева-Роглева разглежда фундаментални проблеми за психологията като цяло и с висока значимост за съвременната спортна психология. Те покриват проблемни области на мотивацията, предсъстезателна

тревожност и стрес, стратегии за справяне със стреса, личностни детерминанти на спортното поведение, перфекционизъм, удовлетвореност и благополучие

Мотивацията и нейните характеристики при заниманията със спорт обхващат съществен дял от научното творчество на доц. д-р Галина Домусчиева-Роглева (В.3., 7.6., 8.1., 8.2., 8.4., 8.5., 8.8., 8.12., 8.14., 8.16., 8.17., 8.20., 8.23., 8.27, 8.28., 8.30.) Правят впечатление като използваните психологически конструкти, така и разнообразието от изследователски методи, чрез които се измерват както предиктори и детерминанти на мотивацията и нейните измерения в различните видове спорт, така и ролята и въздействието на мотивите и мотивационния климат върху спортните постижения.

Освен традиционните теории и възгледи за мотивацията и поставяне на акцент върху външната и вътрешната мотивация на заниманията със спорт и целевата ориентация на личността, се въвеждат и апробират по-нови възгледи в контекста на теориите за самоопределението на личността и съвременните конструктивистки подходи за изследване на мотивацията. Изследвани са мотивационните детерминанти на заниманията със спорт, като е описана тяхната специфика при различни групи, и това число при различни видове спорт. Сред значимите резултати е подчертаването въз основа на емпиричните изследвания на ефекта, който мотивите за занимания със спорт имат за ред важни за личността психологически променливи като психично здраве и благополучие, обща и физическа самооценка, както и на нейни компоненти като спортна компетентност, външен вид, гъвкавост, координация и други. Тези факти сами по себе си достатъчни, за да се приложат в програми за мотивиране за занимания със спорт, които да са валидни не само при спортисти, но и при широк кръг хора.

В множеството публикации в областта на мотивацията се забелязва тенденция за количествено и качествено обогатяване на емпиричната база и интерпретираните резултати. От една страна, доминиращите променливи са целеви ориентации, в това число към постижения и мотивационен климат, които характеризират основните творчески търсения на доц. д-р Галина Домусчиева-Роглева. От друга страна, тя не остава само в дескриптивната рамка на констатиране и описание на водещите тенденции и различия в целевите ориентации и типовете мотивационен климат, а търси сложни взаимовръзки и създава причинно-следствени модели. Като пример може да се дадат отчитане на значението на мотивацията за морала и агресивното поведение, както и на взаимовръзките

между мотивационния климат, лидерството и дългосрочната мотивация в областта на спорта. Мотивационното самоопределение се извежда като ключов фактор за справянето със стреса, перфекционизма и представянето в спорта, като получените данни дават добра емпирична основа за направените приложни констатации и препоръки.

Втората основна насока на научни интереси обхваща възприетия стрес, стресоустойчивостта и стратегиите за справяне със стреса при спортисти (7.2., 8.6., 8.7., 8.3., 8.10., 8.11., 8.15., 8.18.). Установени са различията в използването на емоционални и когнитивни стратегии при спортисти в зависимост от класирането, вида на практикувания спорт, пола, възрастта, спортния стаж и участието в различни по ранг състезания. Резултатите от изследванията извеждат детерминиращата роля на тревожността и на Аз-ефективността при стреса. Акцентът върху личностните детерминанти на стреса и справянето дават подходяща отправна точка за практическа психологическа експертиза и помощ при работата със спортисти с цел редуциране на негативните последици от тревожността и стреса при спортното представяне.

Други области на публикации отразяват проблеми, които имат актуална значимост при определени критични и екстремни ситуации, като участие в антарктически експедиции и в мисия в Афганистан (7.1, 8.19, 8.21, 8.22, 8.25.) Тези изследвания са оригинални и уникални по своите резултати, тъй като изследванията в конкретни екстремни ситуации, различни от всекидневните житейски ситуации, очертават справянето с предизвикателствата, оцеляването и успеха на участниците в тях. Такива изследвания липсват в психологията у нас, но и в психологията като цяло и поради това дават ценна насока как може да се подобри психологическата подготовка на участниците в такива дейности. Самоконтролът, мотивацията, Аз-ефективността, потребността от сигурност, търсене на усещания и стратегии за справяне със стрес имат водещо значение за поддържане на субективното благополучие на участниците във военни мисии и в експедиции.

Част от публикациите са посветени на проблемите на социалното взаимодействие в спорта, в това число учебникът „Общуване и взаимодействие в спорта“, както и изследвания на лидерството и конфликтите. Изведени са личностни характеристики, които определят избора на стратегии за разрешаване на конфликти, както и са установени предпочитанията

към компромисен и интегриращ стил при спортисти както в отборните, така и в индивидуалните спортове.

КОВИД-кризата и справянето с нея при различни групи университетски и други преподаватели също намира подходящо място в изследванията на доц. д-р Галина Домусчиева-Роглева. Тя не се ограничава единствено до констатиране на влиянието на онлайн обучението, а подчертава взаимовръзките между възприет стрес, посттравматична стресова симптоматика и благополучие на личността.

Нямам информация и не съм установила плагиатство в представените от доц. д-р Галина Домусчиева-Роглева научни трудове.

ОЦЕНКА НА НАУЧНИТЕ И НАУЧНО-ПРИЛОЖНИ ПРИНОСИ НА КАНДИДАТА

Приносите на кандидата за академична длъжност „професор“ са коректно представени и напълно съответстват на приложената научна продукция. Необходимо е да се подчертае, че в научната продукция на доц. д-р Галина Домусчиева-Роглева се постига пълно интегриране между теоретични, емпирични и практико-приложни приноси.

Публикациите в областта на мотивацията съдържат изведени закономерности с изразена научно-изследователска значимост и допринасят за комплексно разбиране на мотивацията за занимания със спорт. Изследванията на мотивационното самоопределение са в контекста на съвременните тенденции в психологията, могат да бъдат отнесени и към други сфери и дейности и служат за обогатяване и развитие на психологическо знание.

Сред значимите постижения на доц. д-р Галина Домусчиева-Роглева внимание заслужава богатата емпирична база от резултати в различни видове спорт. Това очертава спецификата в зависимост от вида спорт при ред важни психологически променливи, които включват мотивационните детерминанти, стратегиите със справяне със стреса, личностни характеристики и стиловете за разрешаване на конфликти. Описани са проявите и различията в мотивацията, перфекционизма, тревожността и стреса в зависимост от видовете спорт, пол, възраст и ред други характеристики.

Акцентът върху извеждането на личностни детерминанти на мотивацията и аргументирането на ролята на целевите ориентации на личността позволява установените резултати да бъдат приложени при подготовката на спортисти. Израз на това е разглеждане

на насоките за управление на мотивацията, което предоставя конкретна практическа помощ на треньорите.

Като един от водещите аспекти, които са относително слабо изследвани у нас и заслужават и по-нататъшна разработка, са изследванията на перфекционизма. Тези резултати са ценни, тъй като позволяват да се очертаят полезните и вредните последствия от перфекционизма и могат също да бъдат отнесени не само към спортната дейност, но и към ред други професионални дейности.

Като цяло мога да констатирам, че представената научна продукция се характеризира с обхватност и задълбоченост, като е доста трудно да се съчетаят тези две тенденции, но тук това е постигнато. От една страна, публикациите изобилстват от множество емпирични данни, установени с богата съвкупност от апробирани и психометрично издържани методи, които дават представа за психологическите измерения и прояви при различни видове спорт. От друга страна, задълбочеността се постига чрез проверка на причинно-следствени връзки между изследваните променливи, които са аргументирани, изследвани и интерпретирани по научно издържан начин.

ХАРАКТЕРИСТИКА И ОЦЕНКА НА УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАТА ДЕЙНОСТ НА КАНДИДАТА

Нямам преки впечатления от преподавателската дейност на доц. д-р Галина Домусчиева-Роглева. Имам дългогодишни впечатления от нейни участия в национални и международни научни форуми, в които тя аргументирано, последователно и основано на доказателства и статистически резултати представя свои изследвания. Това ми дава основание да смятам, че освен високата научна подготовка и ерудиция, тя умее да представи по подходящ и разбираем начин установените закономерности, което да бъде прието и приложено от широк кръг специалисти. Приложената справка за натовареността ѝ показва нейната ангажираност в учебния процес. Доц. д-р Галина Домусчиева-Роглева води лекционни курсове не само в областта на спортната психология, но в социална, медицинска и здравна психология, което свидетелства за нейната професионална подготовка, експертиза и авторитет. Тя ръководи магистърската програма по спортна психология, както и участва в подготовката на докторанти. Преподавателската ѝ дейност в бакалавърска, магистърска и докторска степен допринася за подготовката на бъдещите треньори и

преподаватели по физическо възпитание и спорт и за формиране на приемственост в сферата на спортната психология.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на направените изводи и констатации относно публикациите и приносите на доц. д-р Галина Домусчиева-Роглева категорично твърдя, че кандидатурата ѝ отговаря на всички изисквания на ЗРАСРБ и на Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности и на Правилника за развитие на академичния състав. Изпълнени са всички наукометрични показатели, като те надхвърлят минималните национални изисквания.

Оценката ми е цялостна и обхваща научно-изследователската, преподавателската и практическата дейност на доц. д-р Галина Домусчиева-Роглева. Тя успешно работи в съавторство и взаимодействия с други изследователи, което се потвърждава и от съвместните ѝ публикации и работа в научно-изследователски екипи с учени и практики. Нейното кариерно развитие отразява надграждането и задълбочаването в тематични области като мотивацията и стреса, които са традиционни и ключови за психологията, запазват своята актуалност и допринасят за утвърждаването на психологията като теория и практика.

В резултат на високата положителна оценка на научната и преподавателската дейност на доц. д-р Галина Домусчиева-Роглева предлагам на уважаемото научни жури тя да бъде избрана за заемане на академичната длъжност „професор“ в професионално направление 7.6. Спорт. Специалност „Спорт“ (Спортна психология).

24.08.2023 г.

Гр. София

Рецензент:

проф. д.пс.н. Снежана Илиева

REVIEW

Regarding the competition for the academic position of " Professor" at the National Sports Academy "Vassil Levski" in professional field 7.6. Sport, specialty "Sport" (Sports Psychology), for the needs of the Department of "Psychology, Pedagogy, and Sociology", published in DV, issue 34 from 11.04.2023

Reviewer: Prof. Dr. Sc. Snezhana Evlogieva Ilieva
Department of "Social, Organizational, Clinical and Pedagogical Psychology",
Faculty of Philosophy, SU "St. Kliment Ohridski"

GENERAL PRESENTATION OF CONTEST MATERIALS

The only candidate in the competition for the academic position of "professor" in professional field 7.6. Sports, specialty "Sport" (Sports Psychology), announced for the needs of the Department of "Psychology, Pedagogy, and Sociology" at NSA "Vassil Levski", is Assoc. Prof. Galina Dimitrova Domuschieva-Rogleva, Ph.D. The candidate's documents have been prepared by the requirements of the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria for the occupation of the academic position "professor" and the Regulations for the Development of the Academic Staff of the National Sports Academy "Vassil Levski".

Assoc. Prof. Galina Domuschieva-Rogleva, Ph.D. submitted a total of 38 publications for her participation in the competition, of which 1 scientific monograph, 1 textbook, 1 independent, and 5 collective scientific articles referenced in global databases (Scopus, Web of Science), and 30 scientific articles published in non-refereed journals and edited collective volumes. 16 of the publications are in English and have been published in renowned international journals. She is the author of 12 independent publications, and the co-authored publications show good interaction and teamwork.

The habilitation thesis is the monograph " Motivational Determinants of Sports Activities" (2023. Sofia, NSA PRESS, ISBN 978-954-718-711-5; p. 254), in which original author's studies are presented and summarized.

The textbook "Communication and Interaction in Sport" (2023, Sofia, NSA PRESS, ISBN: 978-954-718-712-2, p. 106) is intended for bachelor's degree students at NSA "Vassil Levski" in the faculties "Sport" and "Pedagogy": "Psychology of Communication" and "Psychology of

Conflicts and Strategies for Coping with Them", as well as for the elective disciplines in the master's program "Sports Psychology": "Psychology of communication - communicative and sensitive training"; in the Master's program "Sports Journalism": "Communicative Training".

The presented scientific work corresponds in content to the competition's profile, and the publications deal with modern sports psychology issues that are significant from a scientific and practical point of view.

INFORMATION ABOUT THE CANDIDATE FOR PROFESSOR

Assoc. Prof. Galina Domuschieva-Rogleva, Ph.D., graduated from SU "St. Kliment Ohridski" with a major in Psychology in 1990. She had excellent success with the defense of the diploma thesis on the topic: "Personal Orientation and Achievement Strategy". Since 1995, he has been a full-time lecturer of psychology in the Department of Psychology, Pedagogy, and Sociology at "Vassil Levski" National Sports Academy, having successive career development as an assistant and chief assistant. Since 2010, she has been an associate professor. 2001, she became a doctoral student with self-dependent training at the "Vassil Levski" National Sports Academy. Since 2008, she has been a doctor of psychology after defending a dissertation on the topic: "Influence of Motivation on Strategies for Dealing with Stress".

She leads numerous independent lecture courses and modules in bachelor's and master's degree programs in the Faculty of Sports, Faculty of Pedagogy, and Faculty of Public Health, Health Care, and Tourism, which are in the fields of sports, social, medical, and health psychology.

Assoc. Prof. Galina Domuschieva-Rogleva, Ph.D., actively participates in a number of scientific and applied projects, 5 of which are training projects intended for external organizations, 4 are scientific research and educational projects, and 5 are international projects under the Erasmus+ program. She actively participates in national and international congresses and conferences with reports and publications, which makes her recognizable to our country's psychological community and in sports psychology abroad. Proof of this are the 25 citations in publications of other authors in Bulgarian and English.

She is the scientific supervisor of 4 doctoral students, 2 of whom have successfully defended theses.

FULFILLMENT OF THE MINIMUM NATIONAL REQUIREMENTS FOR THE ACADEMIC POSITION "PROFESSOR"

The presented information, with the relevant evidentiary material, establishes that Assoc. Prof. Galina Domuschieva-Rogleva, Ph. D., meets the minimum national requirements for the occupation of the academic position of "professor" in terms of quantity and quality.

The information presented for the noticed citation contained 15 citations in scientific publications, refereed and indexed in world-renowned databases with scientific information or in monographs and collective volumes, 10 citations in monographs and collective volumes with peer review, and 5 citations in non-refereed journals with scientific reviewing. This gives reason to state that Assoc. Prof. Galina Domuschieva-Rogleva, Ph.D., is a respected name in sports psychology not only in a national but also in an international context.

The submitted information and evidence show that the scientific work of Assoc. Prof. Galina Domuschieva-Rogleva, Ph.D., corresponds to the minimum national requirements according to the Regulations for the Implementation of the LDASRB.

With the required points on the scientometric indicators for taking the academic position "professor", she covers a total of 1830 points, which exceeds many times the requirements, as follows: on indicator A - 50 points, on indicator B - habilitation work - 100 points, on indicator G - 790 points; on indicator D - 525 points and indicator E - 365 p.

GENERAL CHARACTERISTICS AND EVALUATION OF THE SCIENTIFIC WORK OF THE CANDIDATE FOR PROFESSOR

Assoc. Prof. Dr. Galina Domuschieva-Rogleva's scientific work examines fundamental issues for psychology in general and is highly significant for modern sports psychology. It covers problem areas of motivation, pre-competitive anxiety and stress, coping strategies, personality determinants of sports behavior, perfectionism, satisfaction, and well-being of athletes.

Motivation and its characteristics in sports activities cover a significant part of the scientific work of Assoc. Prof. Galina Domuschieva-Rogleva, Ph.D., (V.3., 7.6., 8.1., 8.2., 8.4., 8.5., 8.8., 8.12., 8.14., 8.16., 8.17., 8.20., 8.23., 8.27, 8.28., 8.30.) The psychological constructs used and the variety of research methods that measure the predictors and determinants of motivation and its

measurement in different types of sports, as well as the role and impact of motives and motivational climate on sports achievements, are impressive.

In addition to traditional theories and ideas about motivation and emphasis on extrinsic and intrinsic motivation in sports activities and the person's goal orientation, newer views were introduced and tested in the context of theories of individual self-determination and modern constructivist approaches to studying motivation. The motivational determinants of sports activities were studied, and their specificity was described in different groups, including various sports. The emphasis, based on empirical research, on the effect that motivations for sport have on the personality psychological variables such as mental health and well-being, general and physical self-esteem, as well as on its components such as sports competence, appearance, flexibility, coordination, and others is among the significant results. These facts alone are sufficient to be implemented in motivational programs for sports activities that are valid not only for athletes but also for a wide range of people.

In the numerous publications in the field of motivation, a tendency to quantitatively and qualitatively enrich the empirical base and the interpreted results is noticeable. On the one hand, the dominant variables are goal orientations towards achievements and motivational climate, which characterize the main creative pursuits of Assoc. Prof. Galina Domuschieva-Rogleva, Ph.D. On the other hand, she does not remain only in the descriptive framework of ascertaining and describing the leading trends and differences in goal orientations and types of motivational climate. Still, she looks for complex interrelationships and creates cause-and-effect models. Examples include consideration of the motivation importance for morality and aggressive behavior and the interrelationships between motivational climate, leadership, and long-term motivation in sport. Motivational self-determination is shown to be a key factor in coping with stress, perfectionism, and performance in sport, and the data obtained provide a good empirical basis for the applied findings and recommendations.

The second main area of scientific interest covers perceived stress, stress resilience, and stress coping strategies in athletes (7.2., 8.6., 8.7., 8.3., 8.10., 8.11., 8.15., 8.18.). The differences in the use of emotional and cognitive strategies among athletes were established depending on the ranking, the type of sport practiced, gender, age, sports experience, and participation in different rank competitions. Research results pointed to a determinant role of anxiety and self-efficacy in stress. The emphasis on the personal determinants of stress and its coping provides an appropriate

starting point for practical psychological expertise and assistance in working with athletes to reduce the negative consequences of anxiety and stress in sports performance.

Other areas of publications reflect issues that have current relevance in certain critical and extreme situations, such as participation in Antarctic expeditions and a mission in Afghanistan (7.1, 8.19, 8.21, 8.22, 8.25.) These studies are original and unique in their results, as studies in specific extreme situations, different from everyday life situations, outline the coping, survival, and success of their participants. Such studies are few not only in psychology in our country but also in psychology in general. Therefore, such research provides valuable guidance on improving participants' psychological preparation for such activities. Self-control, motivation, self-efficacy, need for security, sensation seeking, and stress-coping strategies play a leading role in maintaining participants' subjective well-being in military missions and expeditions.

Some publications are about social interaction problems in sport, including the textbook "Communication and Interaction in Sport" and about leadership and conflict. Personality characteristics that determine the choice of strategies for conflict resolution were derived, and preferences for a compromise and integrative style were established in athletes in both team and individual sports.

The COVID-19 crisis and its handling by universities and other teachers also finds a suitable place in the research of Assoc. Prof. Galina Domuschieva-Rogleva, Ph.D. She did not limit herself to establishing the impact of online learning but highlighted the interrelationships between perceived stress, post-traumatic stress symptoms, and personal well-being.

There is no information, and I have not detected plagiarism in the papers presented by Assoc. Prof. Galina Domuschieva-Rogleva, Ph.D.

EVALUATION OF THE CANDIDATE'S SCIENTIFIC AND SCIENTIFIC-APPLIED CONTRIBUTIONS

The candidate's contributions are correctly presented and fully correspond to the presented scientific work. It is necessary to emphasize that Assoc. Prof. Galina Domuschieva-Rogleva, Ph.D., achieves a complete integration of theoretical, empirical, and practical-applied contributions in her scientific work.

Publications in the field of motivation contain inferred regularities with pronounced scientific and research significance and contribute to a complex understanding of motivation for

sports activities. Studies of motivational self-determination are in the context of modern trends in psychology. They can be applied to other fields and activities, enriching and developing psychological knowledge.

A rich empirical base of results in various sports deserves attention among the significant achievements of Assoc. Prof. Galina Domuschieva-Rogleva, Ph.D. This outlines the sport-specific nature of important psychological variables, including motivational determinants, stress-coping strategies, personality characteristics, and conflict resolution styles. The manifestations and differences in motivation, perfectionism, anxiety, and stress depending on the types of sport, gender, age, and some other characteristics are described.

The emphasis on deriving personality determinants of motivation and arguing the role of personality goal orientations allows the established results to be applied to athletes' training. An expression of this is the motivation management guidelines review, which provides coaches with concrete, practical help.

Perfectionism, one of the leading aspects and relatively poorly researched in our country, deserves further development. The results are valuable because they allow us to outline perfectionism's beneficial and harmful consequences and can be applied to sports and other professional activities.

In general, I can state that the presented scientific work is characterized by comprehensiveness and thoroughness, and it isn't easy to combine these two trends, but here it has been achieved. On the one hand, publications abound with empirical data established with a rich set of tested and psychometrically sound methods that provide insight into various sports' psychological dimensions and manifestations. On the other hand, thoroughness is achieved by verifying cause-and-effect relationships between the variables under study that are argued, researched, and interpreted in a scientifically sound manner.

CHARACTERISTICS AND EVALUATION OF THE CANDIDATE'S TEACHING AND PEDAGOGICAL WORK

I have no direct impressions of the teaching activity of Assoc. Prof. Galina Domuschieva-Rogleva, Ph.D. I have long-standing impressions of her participation in national and international scientific forums, in which she presents her research in a reasoned, consistent, evidence-based, and statistical manner. This gives me a reason to believe that, besides her high scientific training and

erudition, she can present the established regularities appropriately and comprehensibly, which would be accepted and applied by a wide range of specialists. The attached workload report shows her commitment to the teaching process. Assoc. Prof. Galina Domuschieva-Rogleva, Ph.D., leads lecture courses not only in sports psychology but also in social, medical, and health psychology, which testifies to her professional training, expertise, and authority. She leads the master's program in sports psychology and participates in the training of doctoral students. Her teaching activities in bachelor's, master's, and doctoral degrees contribute to preparing future coaches and teachers in physical education and sports and forming continuity and succession in sports psychology.

CONCLUSION

Based on the conclusions and findings regarding the publications and contributions of Assoc. Prof. Galina Domuschieva-Rogleva, Ph.D., I confidently assert that her candidacy meets all the requirements of LDASRB, the Regulations for the conditions and procedures for acquiring scientific degrees and occupying academic positions, and the Regulations for the development of the academic staff. All scientometric indicators have been met, exceeding the minimum national requirements.

My evaluation is comprehensive and covers the research, teaching, and practical activities of Assoc. Prof. Galina Domuschieva-Rogleva, Ph.D. She successfully co-authors and interacts with other researchers, as evidenced by her collective publications and work in research teams with academics and practitioners. Her career development reflects the developing and digging into topic areas such as motivation and stress that are traditional and central to psychology, retain their relevance, and contribute to the establishment of psychology as a theory and practice.

As a result of the highly positive evaluation of the scientific and teaching activity of Assoc. Prof. Galina Domuschieva-Rogleva, Ph.D., I suggest to the honorable members of the Scientific Jury that she be elected for the academic position of "professor" in professional field 7.6. Sports, specialization "Sport" (Sports Psychology).

08/24/2023

Reviewer:

Sofia

Prof. Dr. Sc. Snezhana Ilieva