

До
Председателя на специализираното научно жури
по процедура за заемане на академичната длъжност „доцент“
на НСА „Васил Левски“ за нуждите на секция „Хандбал“
към катедра „Баскетбол, волейбол, хандбал“
съгласно заповед ЗП–1306/ 14.12.2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. Огнян Стоянов Миладинов, дн,

член на научно жури по конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ в област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.6. Спорт, специалност Спорт (Хандбал), обнародван в Държавен вестник, бр. 93 от 22.11.2022 г.

За участие в конкурса, в законово установения срок документи са депозирани от един кандидат – гл. ас. Милена Георгиева Аврамова, доктор. Представените материали отговарят на изискванията на Закона за развитието на академичния състав в Република България, на Правилника за прилагане на закона за развитие на академичния състав и на Правилника за придобиване на научната степен „доктор на науките“ и за заемане на академични длъжности в НСА „Васил Левски“.

Направената справка за изпълнение на минималните национални изисквания и на изискванията на НСА „Васил Левски“, показва, че кандидатът изцяло покрива тези изисквания по всички показатели и е налице формалното основание за заемане академичната длъжност „доцент“.

Биографична справка

Гл. ас. Милена Аврамова е родена на 18.01.1978 г. Средното си образование завършва в 40 СУ" Луи Пастър" през 1995 г. Като ученик е състезател по хандбал в различни клубове от АРХГ.

В периода 1995 – 1999 г. е студентка в НСА „Васил Левски“, като придобива 2 професионални квалификации „треньор по хандбал“ и „учител по физическо възпитание“. Като студент, в продължение на 4 години е

състезател по хандбал към клуба на НСА. През 2007 г. завършва магистърска програма „Спорт за високи постижения“ в НСА „Васил Левски“ със специализация „Хандбал“. От 2001 до 2007 г. е учител-треньор в Столичния център за работа с деца (СЦРД), където обучава в хандбалната игра деца от различни възрастови групи. От 2007 до 2018 г. е учител по физическо възпитание и спорт в СМГ „Паисий Хилендарски“.

В периода 2012 до 2015 г. е докторант в редовна форма на обучени. През 2015 г. успешно защитава дисертационен труд за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ на тема „Оптимизиране на селекцията и обучението на хандбалния вратар“.

През 2018 г., след спечелен конкурс започва работа в НСА „Васил Левски“ като асистент по хандбал към катедра „Баскетбол, волейбол, хандбал“. През 2019 г. е избрана на академичната длъжност „главен асистент“ по специалност Спорт (Хандбал).

Била е национален състезател по хандбал, като е преминала през всички възрастови формации на националния отбор.

Учебно-преподавателска дейност и проектна дейности

Гл. ас. Милена Аврамова има пълна учебна преподавателска натовареност. Преподава задължителните учебни дисциплини „Хандбал“ за факултет „Спорт“ и „Хандбал и методика на преподаване“ за факултет „Педагогика“ и избираемата учебна дисциплина „Мини хандбал“ в ОКС „Бакалавър“. Владее на добро ниво английски и руски език и на отлично ниво сръбски език.

Гл. ас. Аврамова е изпълнявала дейности към Българска федерация по хандбал като лектор на Годишния семинар за треньорите в България, работещи с деца на възраст 8 – 10 г., главен съдия и технически делегат на различни по ранг състезания. Лектор е и на обучителен семинар за учители по физическо възпитание и спорт. Преподава на специализанти към Центъра за следдипломна квалификация. Освен това, тя е член на дружеството по биомеханика към Българска академия на науките. Има участия в 2

национални и 2 международни научноизследователски проекти. Научен ръководител е на 2 студенти в ОКС „Бакалавър“, успешно защитили дипломни работи.

Публикационна дейност

Гл. ас. Милена Аврамова е представила списък и копия на своите научни трудове в общ обем от 21 заглавия. В този списък са включени: монографии – 1 бр., публикации в реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни (Scopus и Web of science) – 3 бр., публикации в нереферирани издания с научно рецензиране – 17 бр.

В монографичният труд на кандидата *„Оптимизиране на селекцията и обучението на хандбалния вратар“* се третира проблема за морфологичния статус и спортно-техническите характеристики на подрастващи хандбални вратари, както и подходите за тяхното моделиране. Препоръчан е кибернетичния модел на формиране на двигателен навик при хандбалните вратари с оглед интензификацията на учебно-тренировъчния процес. Създадени са реални условия за усъвършенстване на селекцията и за създаване на моделирани упражнения за начална спортна подготовка на хандбални вратари. Усъвършенствана е системата за селекция и контрол.

Научно-методичните статии на гл. ас. Аврамова са насочени в различни направления:

Техника, тренировка и контрол в подготовката на състезатели по хандбал – 14 публикации

Една част от публикациите в тази група са свързани с изследване на морфологичните характеристики, тяхната взаимовръзка с определени двигателни и кондиционни способности, с подбора и селекцията в хандбала. Проследени са соматотипните особености при подрастващи хандбалисти, като е доказано е, че мезоморфията е доминиращ компонент, характерен за спортистите с подчертано силни страни. Изследвани са някои антропометрични скоростно-силови показатели при 9-10 годишни деца,

занимаващи се с хандбал. Показателят „ръст“ и дължината и ширината на педята (дланта) са установени като основен и като основни фактори при подбора и селекцията на деца за занимания с хандбал.

Въз основа на изследване на някои морфологични характеристики, е оптимизирана селекцията и подготовката на подрастващи хандбални вратари. Доказано е, че в ранния пубертет и в след пубертетния период се наблюдава подчертана изменчивост на соматотипа. Направено е предположение, че роля за това има активният тренировъчен режим, който съдейства за промяната на морфологичните особености на подрастващите хандбалисти. Изследвана е връзката между някои антропометрични параметри и кондиционните способности на подрастващите хандбалисти. Установено е, че отделните звена и сегменти на антропометричните параметри при 11-12-годишни хандбалисти са относително еднакви.

В други изследвания е установено нивото на специална двигателна годност при подрастващи хандбалисти, като е установено, че изследваната група като цяло е хомогенна по отношение на измерените показатели за годност. Наличието на определени колебания в тестовете за хвърляне на хандбална топка се дължи на все още неукрепналата мускулно-скелетна система и нивото на техническа подготовка. Разгледан е въпросът за селекцията на 15-16 годишни хандбални вратари. Установен е морфологичния статус и състоянието на специфични физически качества и умения на вратарите, както и някои морфологични и спортно-технически характеристики. Показателят „ръст“ е изведен като основен при селекцията на хандбални вратари.

Публикационната дейност на гл. ас. Аврамова включва и изследвания на специфични двигателни качества и технически способности при хандбалисти. Разработена е нормативна система за оценка на специфичния вратарски тест. Използван е методът на интервално оценяване чрез доверителен интервал, като оценяваният признак се сравнява със средното ниво на същия признак. Разгледан е въпросът за контрола на тренировъчния

процес при хандбалисти 8-12 кл. и е направен опит да се оптимизира учебно-тренировъчния процес на подрастващи хандбалисти чрез контрол на основните параметри на специфичната им работоспособност. Установени са взаимовръзките между морфологичния статус, физическите качества и техническите умения на подрастващите хандбалисти, което е предпоставка за създаване на комплекс от специализирани тестове за подбор на състезатели. Изследван е ефектът от 8-седмичен състезателен период върху силата на различни мускулни групи. Направено е заключение, че такъв период може да доведе до някои промени в параметрите на силата.

Многогодишната подготовка също е засегната в изследванията на кандидата. Посочени са цели и е предложено съдържание на учебен материал в петте етапа на обучение на многогодишната подготовка на вратаря с цел да си улесни и оптимизира работата на трениорите в подготовката на вратарите.

В друга част от разработките са изследвани някои антропометрични и игрови показатели при висококвалифицирани хандбалистки. Доказано е, че отборите, участници на световното първенство през 2019 година са показали висока ефективност при реализирането на голове. В нападение все повече се залага на първа и втора фаза и съответно на тяхното ефективно завършване. Доказано е, че най-голяма е ефективността на стрелбата във вратата от близко разстояние в централната зона, а най-ниска – при стрелбата от далечно разстояние. Направен е и сравнителен анализ на игровата ефективност на висококвалифицирани вратарки по хандбал. Установено е, че успешното противодействие на вратарките срещу 7-метрови хвърляния се понижава и, че отборите извън Европа като цяло са със значително по-слаба ефективност. Изведена е препоръка за необходимостта от моделиране на действията на вратарите при изпълнение на 7-метрови наказателни удари.

Физическа дееспособност, хандбал и личностна тревожност в училищното образование – 4 публикации

В изследванията от тази група публикации е направен сравнителен анализ на физическата дееспособност между ученици от 7 клас в 2 училища.

Определена е вариативността на някои тестове за физическа дееспособност, като възможност за адекватна корекция на скалата за контрол и оценка на във възрастовата граница 15-16 години.

Проведени са различни анкетни проучвания. От една страна е разкрито отношението на учениците към хандбалната игра. Установено е, че системното педагогическо въздействие върху учениците чрез хандбални упражнения може да доведе до желание за целенасочени занимания с този спорт. От друга страна е изследвана междуличностната и личностната тревожност в училище при спортуващи и неспортуващи деца. Резултатите показват, че неспортуващите деца са с по-ясно изразени показатели за тревожност в сравнение със спортуващите и това е основание за повишаване на двигателната активности и за подобряване на физическото и психическото здраве на учениците.

Обучение на студенти от НСА „Васил Левски“ – 2 публикации

Обучението на студенти от НСА „Васил Левски“ по учебни дисциплини, свързани с хандбалната игра също е застъпено в публикационната дейност на гл. ас. Милена Аврамова. От една страна е проучено отношението и удовлетвореността на студентите от НСА „Васил Левски“ към избираемата дисциплина „Мини хандбал“ с оглед оптимизиране на учебния процес. Установено е, че над 98 % от студентите са напълно удовлетворени от обучението по СИД „Мини хандбал“, което от своя страна служи като индикатор за бъдещата работа на преподавателите. От друга страна е проучено мнението на студентите относно проведеното онлайн обучение по хандбал. Установено е, че 73% от студентите са напълно удовлетворени от онлайн обучението по хандбал, а 69% от студентите не смятат, че тази форма трябва да остане основна, защото хандбалът е практическа дисциплина, при който най-ефективното обучение е в присъствена форма.

Гл. ас. Аврамова е представила списък общо на 22 свои цитирания. Цитирана е от изявени в теорията и практиката специалисти.

Анализът на публикационна дейност на гл. ас. Милена Аврамова показва, че всички публикувани материали са нейно лично дело. Не установих наличие на плагиатство или неправомерно използване на чужди изследователски данни.

Заключение

Задълбоченият анализ на представените ми за рецензиране материали и съпътстващата ги документация относно цялостната дейност показва, че гл. ас. Милена Аврамова е доказан професионалист в областта на преподавателската, проектната и научната дейности, а резултатите от научните изследвания са с висока теоретична стойност и практическа приложимост. Ето защо, с напълно обективно основание и убеденост предлагам академичната длъжност „доцент“ в област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.6. Спорт, специалност Спорт (Хандбал) за нуждите на сектор „Хандбал“ към катедра „Баскетбол, волейбол, хандбал да бъде заета от **гл. ас. Милена Георгиева Аврамова, доктор.**

София
20.03.2023 г.

Рецензент:
проф. Огнян Миладинов, дн