

РЕЦЕНЗИЯ

на научната продукция и професионалното развитие на гл. ас. Милена Аврамова, доктор, кандидат за заемане на академичната длъжност „Доцент“ на НСА „Васил Левски“, по професионално направление 7.6. Спорт, специалност Спорт /Хандбал /, за нуждите на катедра „Баскетбол, волейбол, хандбал“.

Конкурсът е обявен в ДВ брой 93 от 22.11.2022 г.

Рецензент – проф. Иван Йотов, доктор

1.Общи бележки.

По обявления от НСА „В. Левски“ за доцент има само един кандидат, гл.ас. Милена Георгиева Аврамова от катедра „Баскетбол, Волейбол, Хандбал“ сектор-Хандбал. Тя е представила всички необходими документи за участие в конкурса.

Гл. асистент Милена Аврамова, доктор, е родена през 1978 г. в гр. София. Завършва средното си образование в 40 СОУ „Луи Пастър“, гр. София /1995 г./. Придобива бакалавърска степен със специалност „треньор по хандбал“ и учител по физическо възпитание и спорт в НСА „В. Левски“ /1999г./. През 2007 г. придобива магистърска степен с професионална квалификация: Хандбал в образователната система.

Успешно защитава дисертационен труд на тема: „Оптимизиране на селекцията и обучението на хандбалния вратар“ през /2015 г./.

Състезателна и творческа кариера.

Кандидатката започва да тренира Хандбал на 8 годишна възраст. Състезателка е на клуб „Люлин“ /1986 – 1987/

- 1987 – 1992 г. ХК „Септември“ София – двукратен републикански шампион и двукратен вицешампион за девойки;

- 1992 – 1995 г. ХК „Волан”80 София – жени, двукратен републикански шампион и носител на купа „България”

- 1995 – 1999 г. ”НСА” София – жени, носител на купа „България” и класиране за Купа на Европа

- 1999 - 2002 г. ХК „Волан”80 София-жени

- 1991г. – 1995 г. национална състезателка за девойки – двукратен носител на златни медали от балканиади и участие в Европейско първенство за девойки.

- 1995-1999 г. национална състезателка за жени.

Милена Аврамова притежава ясно визуализиран концептуален модел за личностно, творческо и професионално осъществяване. Може да се каже, че целият ѝ житейски и професионален път е свързан с хандбалната игра.

Успешно се изживява като треньор в подрастващите, при студентските отбори на СУ “Климент Охридски “, както и на националния отбор девойки до 19 години.

Академична дейност: Гл.ас Милна Аврамова притежава значителен педагогически и академичен стаж със студенти от факултет „Спорт“ и факултет „Педагогика“ при НСА „В.Левски“.

2.Обща характеристика на научните публикации.

По конкурса М. Аврамова е представила 15 публикации. Всичките трудове са по тематиката на конкурса и ги приемам за рецензиране. Структурата на публикациите и е следната:

Хабилитационен труд - монография – 1 бр. - 100 т.;

Публикации в реферирани и индексирани в световната база данни с научна информация – 3 бр., самостоятелни и една в съавторство - 150 т.;

Публикации в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове – 11 бр., от които 8 самостоятелни - 277 т.;

Цитирания в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или в монография и колективни томове – 185 т.;

Участие в национален научен или образователен проект – 2 бр. - 30 т.;

Участие в международен или образователен проект – 1 бр. - 20 т.;

Представените материали са в обем от 762 т. Кандидатката удовлетворява всички количествени наукометрични изисквания за заемане на академичната длъжност „Доцент“ на НСА.

3. Полезност на дейността на кандидата за практиката.

Всички публикации са насочени към установяване на морфологичния статус на подрастващи хандбалисти, състояние на физическата им дееспособност, контрол на подготовката на хандбалния вратар, нови методики за моделиране и обучение, както и анализ на скоростно-силовата подготовка и игровата ефективност на високо квалифицирани хандбалисти.

4. Педагогическа дейност.

Преподава в учителски и треньорски факултет, води специалност по хандбал - теория и практика. Използва иновативен подход в преподавателската си дейност, като умело експериментира и въвежда новостите от теорията в

практиката. Под нейно ръководство има защитени четири дипломни работи работи от студенти в ОКС “бакалавър“.

5. Анализ на научните трудове.

Анализът ще се извърши на групи трудове в зависимост от целта и задачите.

5.1 Монографичен труд на тема: “Подготовка на хандбалния вратар“, статии 2; 5; и 4;12;

Разработеният монографичен труд е представен в 11 глави в необходимата последователност. Проучени са 135 литературни източника, които кореспондират с монографията.

Усъвършенствани са подходите за селекция на базата на изследването на морфологичния статус на подрастващи вратари, който включва основни антропометрични параметри определени по специфични критерии на базата на собствения опит и проучената литература.

Разработен е нов подход относно отделните страни на специализираната подготовка, чрез прилагането на йерархичен модел на упражненията.

Представен е вариант на кибернетичен модел за формиране на двигателни умения и навици на хандбалния вратар.

Съставени и апробирани са регресионни модели за управление на двигателната подготовка на хандбалния вратар.

5.2. Антропометрични характеристики и физическа дееспособност при подрастващи хандбалисти.

Резултатите от проучването са представени в статии-3; 6; 8; 9; 10;15;

Урокът по физическо възпитание и спорт в училище влияе положително върху подобряване на двигателната активност на учениците от 7, 8, 9 клас. Приложените тестове могат да послужат за оптимизиране на учебния процес, както в часовете по физическо възпитание, така и в извънкласните форми на работа с насоченост към хандбалната игра. (3,6).

В статии 8 и 15 е разгледан въпроса за селекцията на хандбалните вратари при 11-12 и 15-16 годишни ученици чрез използването на специално разработена тестова батерия включваща разкриване нивото на морфологичния статус на изследваните лица и специфичните физически и двигателни умения. В (10) е разкрита висока корелационна зависимост между ръста и теглото което определя тяхната значимост за селекцията, заедно с параметрите на педята.

В (9) е представен оптимизиран модел за контрол на учебно тренировъчната работа при 14- 18 годишни ученици от спортните училища.

Оценявам подходите за оптимизиране на учебно-тренировъчната работа в училищното физическо възпитание и формите на извънкласна тренировъчна дейност, като основен фактор за селекция в хандбалната игра.

Предложеният модел за контрол на тренировъчната работа в спортните училища е актуален и подлежи на внедряване.

5.3. Мотивация, игрова ефективност, скоростно силови качества.(1,11,7,13,14).

Използвания специализиран инструментариум за анкетно проучване разкрива положителното отношение на учениците и студентите към хандбалната игра, което се дължи както на емоционалния заряд, който предизвиква играта така и на умелото ръководене на учебния процес от преподавателя.

Представен е анализ на дистанционното обучение в ковид кризата, който разкрива основния недостатък на това обучение поради липсата на възможност за ефективна практическа дейност и контрол.

Изследвана е игровата ефективност на висококвалифицирани хандбалистки, като е разкрита значимостта на морфологичния статус за селекцията на играчите. Установено е значението на ефективността на бързото нападение в неговите две форми за крайния изход на мача.

Значение за учебно-тренировъчния процес имат получените резултати относно изследването на силовите способности през състезателния период на елитни хандбалистки. Кандидата установява, нивото им, като не намира съществени различия при тестовете за долни и горни крайници. Това се дължи на високата интензивност на натоварването в състезателния период.

6. Научни научно приложни приноси.

Научната продукция на гл.ас. Милена Аврамова притежава висока стойност и значими научно - приложни приноси в съответните направления.

1. Създадена е нормативна система за контрол върху антропометричните и спортно-техническите показатели при подрастващи хандбални вратари.
2. Съставени са регресионни модели при 11, 12, 13 и 15 годишни хандбални вратари. Чрез разработения специфичен тест за вратаря, се повишава нивото на контрол върху техническите умения, скоростно-силови качества и координационните способности.
3. Разработен е йерархичен модел на специалните, специализираните и спомагателните упражнения за хандбалния вратар, с оглед повишаване нивото на управление на тренировъчния процес.
4. Представеният експериментално обоснован модел за контрол на специалната физическа и технико-тактическа подготовка в спортните училища е актуален и ще подпомогне управлението на двигателната дейност на хандбалистите в отделните етапи на подготовка.

7. Познаване и ползване на научните трудове на кандидата.

Научните трудове на гл.ас. М. Аврамова са публикувани в известни престижни списания и това е дало възможност широк кръг специалисти да се запознаят с тях.

Има следните цитирания. Цитирани са 14 публикации две от, които в индексирани списания. За познаване на резултатите и е спомогнало многократното и участие в поредица от научни конференции, семинари и научни проекти у нас и в чужбина.

8. Бележки и препоръки.

Нямам.

Бих направил следната препоръка: Да предложи на Българска федерация хандбал да внедри системата за селекция и обучение на хандбалния вратар в спортните клубове с оглед оптимизиране на учебно-тренировъчния процес при подрастващи вратари.

9. Лични впечатления.

От контактите ми с гл.ас. Милена Аврамова съм получил отлични впечатления, като за млад талантлив учен и великолепен практик.

10. Заключение.

Фактите изложени по горе ми дават основание да направя заключение, че гл.ас. Милена Аврамова- доктор е утвърден специалист в областта на теорията и методиката на спортната тренировка – специалност хандбал.

Ето защо давам своя положителен вот и препоръчам на Уважаемите членове на научното жури да бъде избрана за “ доцент“ на НСА “В. Левски“ в научна област 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.6“ Спорт“, специалност Спорт “Хандбал“.

24.03.2023г.

Гр. София

Подпис:

Проф. Иван Йотов доктор