

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Галина Иванова Иванова

в конкурс за заемане на академична длъжност доцент

по професионално направление 1.3. „Педагогика на обучението по...“, специалност „Информационни и комуникационни технологии във физическото възпитание и спорта“, обявен в ДВ брой 93/22.11.2022 г., с кандидат: **гл. ас. д-р Милена Станимирова Кулева**

В конкурса за „доцент“, обявен в Държавен вестник брой 93/22.11.2022 г. за нуждите на секция „Информационни технологии за анализ на движенията“ към Департамент „Езиково обучение и информационни технологии“ към НСА „Васил Левски“, като кандидат участва **гл. ас. д-р Милена Станимирова Кулева**.

1. Обща характеристика на научноизследователската и научно-приложната дейност на кандидата

Според представената справка на гл. ас. д-р Милена Кулева, научната ѝ продукция включва: 1 монография, 11 научни публикации в реферирани и индексирани издания и 10 в нереферирани издания.

Гл. ас. д-р Милена Кулева участва в конкурса с реферирани публикации (Г.6.) - 11 броя, нереферирани публикации (Г.7.) - 10 броя. Осем от научните публикации са самостоятелни, 8 са с двама съавтори и 5 публикации са с трима и повече съавтори.

Заслужава да се отбележи, че 10 научни публикации са индексирани в Web of Science, от които 5 научни статии са в категория Q4.

Гл. ас. Милена Кулева е участвала като организационен секретар в 10 научни форуми и е член на редакторската колегия на сборниците на научните конгреси: Девети FIER Европейски конгрес и Седми международен научен конгрес „Спорт, стрес, адаптация“ – 2014 г. и Международен научен конгрес „Приложни науки в спорта“ - 2017, 2019 и 2022 години.

Гл. ас. Милена Кулева е участвала в научен проект по програма Фулбрайт в SUNY Empire State College в периода август – ноември 2021 г.

Посочени са и данни, че гл. ас. Милена Кулева е участвала като оценител на проекти към Европейската комисия (програма Erasmus + Sport) през 2020, 2021 и 2022 години и като оценител по програма Фулбрайт 2023-24 Civil Society, и 2023-24 Hubert Humphrey Fellowship Competition.

Гл. ас. Милена Кулева е участвала като обучител и по проект “Иновационни образователни технологии”, проведен в рамките на Национална програма “Повишаване на компетентностите на преподавателите от държавните висши училища, подготвящи бъдещи учители”.

2. Оценка на педагогическата подготовка и дейност на кандидата

Гл. ас. д-р Милена Кулева завършва висшето си образование с образователна степен магистър през 2007 г. в Национална спортна академия „Васил Левски“. През 2016 г. придобива образователна и научна степен „доктор“. От 2008 г. до 2018 г. е асистент по „Комуникация и европейска интеграция“ в НСА. От 2018 до 2020 е гл. асистент по „Образователни и научни иновации във физическото възпитание и спорта“ и от 2020 г. е гл. асистент по „Информационни технологии“ в НСА. От 2015 г. е администратор на интернет базираната платформа за дистанционно.

Гл. ас. д-р Милена Кулева има трудов стаж по специалността 14 години и 4 месеца.

Гореизброените данни са взети от приложената автобиография и справки в предоставените документи.

3. Описание и анализ на приносния характер на научните трудове

Приемам така направеното приносно обобщение в справката за приносния характер на научните трудове на гл. ас. д-р Милена Кулева.

Монографията на кандидата разглежда теоретичните основи и приложните аспекти на различни подходи при онлайн обучението и се разглеждат теоретични модели за смесено онлайн обучение.

В научните си трудове кандидатът е направил проучване на различните технологични решения за повишаване на физическата активност чрез използване на интерактивни технологии и игрови подход. Подобно изследване намира приложимост за измерване на ефекта от използването на подобен вид подход и стимулиране на физическата активност за деца с интелектуални затруднения.

В две от публикациите е представено проучване на ефективността на дистанционното обучение. Предлага се модел, създаден на базата на експертно мнение, на 45 експерти от НСА „Васил Левски“. От предложените 15 индикатора, на база на експертното мнение, индикаторите са сведени до 8 и е създаден теоретичен модел за оценка на платформата за дистанционно обучение на НСА „Васил Левски“. Направено е проучване и адаптиране на модела по време на активното използване на онлайн обучението и са оценени индикаторите в новите условия на база на натрупания опит от преподавателите – експерти.

В три от научните статии на кандидата е направено проучване на насилието сред спортисти и сигурността на тенисистите по време на турнирите по тенис. Предложени са практики за подпомагане на сигурността в спорта.

В три от научните публикации в областта на онлайн обучението е направено изследване на успеваемостта на студентите и е установено на базата на сравнение на академични години, че успехът на студентите в НСА се е повишил незначително при онлайн обучението. Представено е научно проучване свързано с нечестните методи, които студентите прилагат в

онлайн обучението. Изследвано е и отношението на студентите към онлайн преподаването на практическа дисциплина.

В две от научните разработки е направено проучване на интернет зависимостта и увеличаването на използваемостта му сред студентите. Направено е проучване в три български университета за взаимовръзката между използването на интернет и намаляването на физическата активност.

Две от статиите представят научно проучване на физическата активност и дееспособност на обучаемите в онлайн среда по време на Ковид-19 и тяхното желание да участват в спортни активности, които са от ключова важност за оценка на отношенията на обучаемите към спортната дейност в онлайн среда при извънредни ситуации.

В две от научните разработки е представен научен анализ на психологическите аспекти на спорта и стратегиите за справяне с успеха при спортните постижения.

В две от публикациите е направен научен анализ на причините за включване на участници във военни мисии в Афганистан и участници в експедиции в Антарктида. Установени са закономерности, които са ценна отправна точка за подбора на участниците във военни мисии и експедиции и за осигуряването на тяхната безопасност.

Две от научните статии представят факторен анализ на физическо развитие на обучаемите, занимаващи се с баскетбол, като се проследяват промените в двигателните способности и промените във физическата дееспособност на 15-16 годишни баскетболисти и студенти, обучаващи се в НСА "В. Левски".

В научната работа на кандидата е представено и научно изследване на трансфера на иновации по отношение на специалисти, работещи с въжен достъп. В проучването са включени научни резултати от съвместната работа на три международни партньори за изравняване на образователните критерии за професионална подготовка и сертификация на специалисти, работещи с въжен достъп.

В работата на кандидатката има оригинални приноси. Изброените приноси са дело на гл. ас. д-р Милена Кулева. Доказателство за това са множеството публикации със съществено участие от нейна страна. Наличието на съвместни публикации отчитам като положителен момент и те са доказателство, че кандидатката има добри умения за работа в екип.

4. Значимост на приносите

На база на представените в конкурса материали оценявам приносите на гл. ас. д-р Милена Кулева като значими за посочените направления.

В предоставената справка за изпълнение на минималните национални изисквания към научната и преподавателската дейност на гл. ас. д-р Милена Кулева за заемане на академична длъжност "доцент" е представено изпълнението на критериите по съответните групи показатели:

- Показател А: Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен "доктор" – 50 точки;
- Показател В: Хабилизационен труд – монография – 100 точки;
- Показател Г: при минимални изисквани точки 250, кандидатът представя 263,33 точки;
- Показател Д: при минимални изисквани точки 50, кандидатът представя 60 точки;
- Показател Е: при минимални изисквани точки 100, кандидатът представя 150 точки.

Направленията, в които кандидатът прави своите научни и приложни изследвания, са свързани с актуални теми и проблеми. Количествените показатели в предоставената справка за изпълнение на минималните национални изисквания към научната и преподавателската дейност на гл. ас. Милена Кулева отговарят на изискванията за академичната длъжност „доцент“.

Към публикациите на гл. ас. Милена Кулева има проявен интерес. Гл. ас. Милена Кулева има h-index = 3 в профила си в Google Scholar с общо 32 цитирания. В конкурса тя участва с 4 цитирания. В Web of Science гл. ас. Милена Кулева има h-index = 2 с 11 цитирания.

5. Критични бележки и препоръки

След анализа на научната работа и нейната значимост намирам за основателно да дам своята положителна оценка. Нямам критични забележки по същество към представените документи на кандидата.

Препоръчвам на кандидата да продължава да поддържа в актуално състояние своите профили с научни публикации в мрежата (Scopus Author Profile, ORCID, Publons Profile, ResearchGate и др.), за да са достъпни за научните среди у нас и в чужбина.

Препоръчвам на гл. ас. д-р Милена Кулева след заемане на длъжността „доцент“ да насочи усилия за публикуване на научни статии в научни списания с импакт фактор.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на представените научни трудове, тяхната значимост, съдържащите се в тях приноси, намирам за основателно да предложа кандидатът гл. ас. д-р Милена Станимирова Кулева да заеме академичната длъжност „доцент“ към Департамент „Езиково обучение и информационни технологии“ към НСА „Васил Левски“, по професионално направление 1.3. „Педагогика на обучението по...“, специалност „Информационни и комуникационни технологии във физическото възпитание и спорта“.

Дата: 08.03.2023 г.

ЧЛЕН НА ЖУРИТО:

/доц. д-р Галина Иванова/

OPINION

by Assoc. Prof. Galina Ivanova Ivanova
about the materials submitted for participation in the contest
for occupying the academic position "Associate Professor"
in professional field 1.3. "Pedagogy of teaching in the field of ...", specialization "Information and
communication technologies in physical education and sport"
announced in the State Gazette issue 93/22.11.2022,
with candidate: Chief Assist. Prof. Milena Stanimirova Kuleva, PhD

In the competition for "Associate Professor", announced in the State Gazette issue 93/22.11.2022 for the needs of the "Information technologies for motion analysis" section of the Department of "Language Learning and Information Technologies" at the National Sports Academy "Vasil Levski", with candidate participation of Chief Assist. Prof. Milena Stanimirova Kuleva, PhD.

1. General characteristics of the candidate's scientific and applied research activities

According to the provided report by Chief Assist. Prof. Milena Kuleva, her scientific production includes 1 monograph, 11 scientific publications in refereed and indexed journals, and 10 in non-refereed journals.

Chief Assist. Prof. Milena Kuleva participates in the competition with 11 scientific publications in refereed and indexed journals (G.6) and 10 in non-refereed journals (G.7). Eight of the scientific publications are with one author, 8 are with two co-authors, and 5 publications are with three or more co-authors.

Ten scientific publications are indexed in the Web of Science, and 5 of them are in the category Q4.

Chief Assist. Prof. Milena Kuleva has participated as the organizational secretary in 10 scientific forums and is a member of the editorial board of the collections of scientific congresses: the 2nd FIEP European Congress and the 7th International Scientific Congress "Sport, Stress, Adaptation" – 2014. and the International Scientific Congress "Applicable Sciences in Sport" - 2017, 2019, and 2022.

Chief Assist. Prof. Milena Kuleva participated in a Fulbright research project at SUNY Empire State College from August to November 2021.

There is also evidence that Chief Assist. Prof. Milena Kuleva has participated as an evaluator of projects at the European Commission (Erasmus + Sport program) in 2020, 2021, and 2022 and as an evaluator of the Fulbright 2023-24 Civil Society program and 2023-24 Hubert Humphrey Fellowship Competition.

Chief Assist. Prof. Milena Kuleva has also participated as a lecturer in the "Innovative Educational Technologies" project, carried out within the National Program "Improving the Competences of the Teachers of the State Higher Education Institutions Preparing Future Teachers" framework.

2. Evaluation of the candidate's pedagogical training and activity

Chief Assist. Prof. Milena Kuleva, PhD graduated from the National Sports Academy "Vasil Levski" with a Master's degree in 2007. In 2016 she acquired the educational and scientific degree "Doctor". From 2008 to 2018, she was an assistant professor of Communication and European Integration at the National Sports Academy. From 2018 to 2020, she is a Chief Assistant Professor of Educational and Scientific Innovations in Physical Education and Sports, and from 2020 she is a Chief Assistant Professor of Information Technology at the NSA. Since 2015 she has been the administrator of the web-based distance platform.

Chief Assist. Prof. Milena Kuleva, PhD has 14 years and 4 months of work experience.

The above information is taken from the attached CV and references in the documents provided.

3. Description and analysis of the contribution of the scientific works

I accept the contributory summary made in reference to the contributory character of the scientific results of the Chief Asst. Prof. Milena Kuleva, Ph.D.

The candidate's monograph examines the theoretical background and applied aspects of different approaches to online learning, and theoretical models for blended online learning are discussed.

In his research work, the candidate has studied different technological solutions to increase physical activity through interactive technology and a game-based approach. Such research finds applicability in measuring the effect of using such methods and stimulating physical activity for children with intellectual disabilities.

In two of the publications, a study on the effectiveness of distance learning is presented. A model is proposed based on the expert opinion of 45 experts from NSA Vasil Levski. From the proposed 15 indicators, based on the expert opinion, the indicators are reduced to 8, and a theoretical model for evaluating the distance learning platform of the NSA Vasil Levski is created. A study and adaptation of the model during the active use of online learning are made, and the indicators are evaluated in the new conditions based on the experience gained by the expert teachers.

Three of the candidate's scientific articles have explored violence among athletes and the safety of tennis players during tennis tournaments. Practices to assist security in sports are suggested.

Three scientific publications in the area of online learning have examined student success and found, based on a comparison of academic years, that NSA students' success increased not significantly with online learning. A research study is presented on the unfair methods students apply in online learning. The attitude of students towards online teaching of practical subjects is also studied.

In two of the research papers, a study was done on internet addiction and its increased usage among students. A study was conducted in three Bulgarian universities on the correlation between internet use and decreased physical activity.

Two articles present a scientific study of learners' physical activity and fitness in an online environment during Covid-19 and their willingness to participate in sporting activities, which are crucial to assessing learners' attitudes towards sporting activity in an online environment during emergencies.

Two of the research papers present a scientific analysis of the psychological aspects of sports and coping strategies for success in sports performance.

Two publications provide a scientific analysis of the reasons for including participants in military missions in Afghanistan and participants in expeditions to Antarctica. Patterns have been identified that provide a valuable starting point for selecting participants for military missions and expeditions and for ensuring their safety.

Two of the scientific articles present a factor analysis of the physical development of basketball trainees, tracking changes in motor abilities and changes in physical fitness of 15-16-year-old basketball players and students studying at the NSA "V. Levski".

The candidate's research work also presents a scientific study of the transfer of innovation in relation to professionals working with rope access. The study includes the scientific results of the collaborative work of three international partners to align the educational criteria for the professional training and certification of rope access professionals.

The candidate's work has original contributions. The listed contributions are the work of the Chief Assist. Prof. Milena Kuleva, PhD. The proof of this is the numerous publications with her substantial participation. I consider the presence of joint publications a positive point, and they prove that the candidate has good teamwork skills.

4. Significance of contributions

Based on the materials submitted in the competition, I appreciate the contributions of Asst. Dr. Milena Kuleva as significant for the mentioned directions.

In the provided reference for fulfilling the minimum national requirements for the scientific and teaching activity of the chief assistant prof. Dr. Milena Kuleva, for the academic position of Associate Professor, is presented the fulfillment of the criteria for the respective groups of indicators:

- Indicator A: Dissertation for granting the degree "Doctor" - 50 points;
- Indicator B: Habilitation thesis - monograph - 100 points;
- Indicator G: with a minimum score of 250 points, the applicant shall provide 263,33 points;
- Indicator D: with a minimum score of 50 points, the applicant shall submit 60 points;
- Indicator E: with a minimum score of 100 points, the applicant shall provide 150 points.

The areas in which the candidate does her scientific and applied research are related to current topics and issues. The quantitative indicators in the provided reference for fulfilling the minimum national requirements for the scientific and teaching activity of the chief assistant professor Milena Kuleva meet the requirements for the academic position of Associate Professor.

To the publications of chief assist. prof. Milena Kuleva has shown interest. Chief assist. prof. Milena Kuleva has an h-index = 3 in her Google Scholar profile with a total of 32 citations. She participated in the competition with 4 citations. In Web of Science, chief assist. prof. Milena Kuleva has an h-index = 2 with 11 citations.

5. Critical comments and recommendations

After analyzing the scientific work and its significance, I find it justified to give my positive assessment. I have no substantive criticisms to make of the candidate's submission.

I recommend that the candidate keeps up to date her profiles with scientific publications on the web (Scopus Author Profile, ORCID, Publons Profile, ResearchGate, etc.) so that they are accessible to the scientific community at home and abroad.

I recommend to Chief Asst. Prof. Milena Kuleva, Ph.D., to direct her efforts to publish scientific articles in scientific journals with impact factor after taking the position of Associate Professor.

CONCLUSION

Based on the presented scientific works, their significance, and their contributions, I find it justified to propose the candidate Assoc. Dr. Milena Stanimirova Kuleva to occupy the academic position of "Associate Professor" at the Department of Language Teaching and Information Technologies at the NSA "Vasil Levski", professional field 1.3. "Pedagogy of...", specialty "Information and Communication Technologies in Physical Education and Sport".

Date: 08.03.2023 г.

JURY MEMBER:

/Assoc. Prof. Dr. Galina Ivanova/