

СТАНОВИЩЕ

на дисертационния труд на Георги Иванов Петров на тема:

„Управление на тренировъчния процес през подготвителния период при елитни волейболисти“ за придобиване на образователната и научна степен „Доктор“ по докторска програма „Теория и методология на спортната наука, професионално направление 7.6 Спорт“

Докторантът Георги Петров е изготвил един труд с много висока научна и практическа стойност. Провокиран от не спиращите предизвикателства в постигане на максимален спортен резултат и в стремежа си към перфекционизъм в изграждане и структуриране на тренировката на волейболиста, той е навлязъл в сърцевината на процеса – подготовката на елитни волейболисти. С богатия си състезателен и треньорски опит, Георги Петров разработва проблема за управление на тренировъчния процес във волейбола през подготвителния период.

Рецензирания дисертационен труд на тема „Управление на тренировъчния процес през подготвителния период при елитни волейболисти“ е съставен от 222 страници, от които 26 страници приложения. Библиографската справка е от 146 литературни източници, от които 131 на кирилица и 15 на латиница, онагледена е с 43 фигури, 10 таблици и 22 приложения.

Дисертационният труд е построен в четири основни глави – теоретична, аналитична, експериментална и заключителна.

В първата глава – „Теоретичен анализ“, който според нас е по-правилно да се нарече „Литературен обзор и постановка на проблема“, авторът подробно разглежда и отбелязва, чрез литературната си справка, различните страни в подготовката на елитни волейболисти. Наред с това, Георги Петров разкрива една скрита страна в тяхната подготовка, а именно управлението на този сложен процес. В тази подробна глава, авторът прави и характеристика на треньора като управляващ субект в този процес. В него не се разглежда треньорската дейност в различните страни от подготовката на волейболистите, а по скоро се иска да се отбележи решаващия фактор, който носи треньора в цялостната

работа на спортната подготовка, както и неговия стил на работа и професионални качества. Според информационната си обусловеност, би било редно този раздел да бъде поставен последен в структурата на литературния обзор, след различните страни на подготовки на волейболиста.

На базата на постановката на проблема е изведена работна хипотеза, която е предмет на защита в анализа.

Втората глава „Цел, задачи и методика на изследването“ е правилно и компетентно структурирана. Задачите са ясно формулирани и точно проследяват логиката на научното изследване. Предметът, обектът и организацията на изследването са представени в съответната пълнота и създават ясна представа за цялостния методологически арсенал на дисертационния труд. Показателите са групирани в три групи – за физическо развитие, за физическа и технико-тактическа подготвеност.

Проведен е и спортно-педагогически експеримент. По предварително изготвена план-програма, в период от 2 месеца е осъществено тренировъчно въздействие върху състезателите на отбора на „Локомотив“ – Новосибирск. Тази програма представлява подробно разработена тренировъчна система, насочена към избирателно въздействие върху физическите способности и техническите умения на състезателите.

Получените резултати са обстойно обработени с разнообразни и надеждни математико-статистически методи.

Най-информативна е третата глава „Анализ на резултатите“, където са основните научни приноси на дисертацията. В четирите си раздела, авторът задълбочено, в строга вътрешна логическа връзка, произтичаща от поставените задачи, методически точно и компетентно анализира обработената информация.

Като начало е проведено анкетно проучване, обобщавайки професионални мнения и концепции по ключови въпроси за проследяване на програмирането на тренировъчния процес в общоподготвителния и специалноподготвителния период.

В следствие, правилно и коректно са използвани и приложени два статистически методи за анализ – вариационен и корелационен, чрез които са определени, съответно средните стойности и степента на разсейване на променливите. За степента на въздействие в съществуващите връзки и зависимости между изследваните показатели е използван корелационен анализ. Разкрити са връзките в определените групи показатели, както и такива в междугруповите параметри – физическите и техническите. Изведени са предварителни изводи от значителните връзки.

Към този раздел е изведена факторна структура на седем основни фактора от всички изследвани признаци. Посочени са основните показатели, определящи отделните фактори, но е редно да се обобщят спрямо факторните им тегла. Така ще се ориентират спортните педагози, кои показатели имат преимуществено значение в определяне на работния подход и влиянието на упражненията върху тях. Така би се материализирала идеята на автора за практическа реализация на научния подход в настоящия труд.

Кулминационна точка в анализа е четвъртата му част – спортно-педагогически експеримент. С нужната компетентност и ерудиция, с помощта на статистически методи докторанта установява значимостта в разликите между средните нива на двете изследователски групи. Професионално, на базата на двумесечната тренировъчната програма, включени задачите на тренировъчни занимания (в приложение), авторът посочва причините, както и прави обективна оценка на ефективността от експерименталната програма.

Изведените изводи и препоръки са правилно формулирани и съответстват на последователното решаване на задачите, постигането на целта и доказване на хипотезата.

Като цяло дисертационния труд е написан на висок професионален и терминологичен език, правилно структуриран и богато онагледен.

На базата на положителните оценки в дисертационния труд и изключителния му научен и методически принос, както и от доказаните професионални качества на докторанта, предлагам на

уважаемите членове на научното жури да присъдят на Георги Иванов Петров, образователната и научна степен „доктор“.

26.04.2022 г.

Дал становище:

/доц. Георги Божилов, доктор/