

## **СТ А Н О В И Щ Е**

За доктората на Красимир Георгиев Радков за придобиване на образователно научната степен „Доктор” по професионално направление 7.6 – Спорт, докторска програма „Теория и методология на спортната наука”  
Научен ръководител – доц. Николай Панайотов - доктор.

Изготвил становището: доц. Антон Хиджов - доктор

Представения за становище дисертационен труд на Красимир Радков е в обем от 137 стандартни печатни страници включително литературен обзор и приложения и е структуриран в увод , 3 глави, ползвана литература и приложения. В литературния обзор са включени 141 литературни източници от които 59 на кирилица 61 на латиница и 20 интернет сайта. Разработката е онагледена добре с множество таблици, графики и схеми.

Представената разработка третира и развива един доста значим проблем на училищното образование по предмета „Физическо възпитание и спорт” и по конкретно влиянието на заниманията със спортно катерене върху физическата дееспособност и психическата устойчивост на учениците от първи и втори гимназиален етап – 10 и 11 клас. Темата която е разработил докторанта е дисертабилна и представлява принос към все по-широкото навлизане на заниманията с нови, атрактивни и търсени от учениците спортни дисциплини в обучението по физическо възпитание.

В първа глава „Теоретичен анализ и постановка на проблема” на 61 страници докторанта ни представя проблемите на физическото възпитание в образователната система на Република България и чуждестранните практики в областта, очертава параметрите на физическото развитие на дееспособността и психическото развитие на младежите от тази възрастова група и описва същностните характеристики историческото развитие на спортното катерене.

Вижданията, обхватния анализ на литературните източници, заключенията и преценките на докторанта логично го довеждат до формулирането на работната хипотеза, която се налага от направения преглед на литературата и анализ на състоянието на проблема.

В глава втора „Методология, методика и организация на изследването” – целта на разработката е формулирана ясно и обхватно и кореспондира с темата на разработката.

Задачите на изследването са формулирани прецизно и достатъчни за постигане на поставена по горе цел. На тази основа докторанта формулира обекта и предмета на разработката.

Методиката на изследването е коректно избрана, а използвания инструментариум от методи и тестове са напълно достатъчни за постигането на поставените задачи и коректния и обхвaten анализ на резултатите което е видно и в главата посветена на анализа на резултатите от изследването. Използваният тестови инструментариум е достатъчно подробно описан. Докторанта борави свободно с широк кръг изследователски методики, които познава в детайли. Контингента на изследването обхваща 42 ученици, от

които 16 момичета и 26 момчета. Организацията на изследването е протекла в три етапа в периода 2016 – 2021 година.

Логично главата завършва с представянето на авторската разработка на „Модел за начално обучение по катерене на юноши и девойки“. Посочени са методичните единици на обучението и етапите през които то преминава. Разработена е и „Експериментална програма за начално обучение по катерене за юноши и девойки“ която представлява основния научен принос на докторанта.

В главата „Анализ на резултатите“ данните от проведените изследвания и научни експерименти са подробно описани, коректно и достатъчно задълбочено и обхватно са анализирани и онагледени чрез таблици и графики, което спомогна на докторанта да достигне до коректни свързани с резултатите от изследванията изводи.

На основата на използваните статистически методи в голяма степен достоверно е потвърдена работната хипотеза на докторанта, а именно, че *„заниманията по катерене по предложения авторски модел и иновативна програма ще съдействат за подобряване на физическата дееспособност и психическа устойчивост при подрастващи юноши“*.

Разработката е добре онагледена с множество таблици, схеми и фигури, които спомагат за по-доброто и детайлно вникване в получените от изследванията резултати.

В главата „Изводи и препоръки“ Красимир Радков базирайки се на анализа на данните от изследванията формулира изводи и препоръки за

бъдещата работа които покриват поставените задачи на изследването и имат значителен прагматически принос за бъдещата работа на специалистите в областта на училищното физическо възпитание и спорт .

Представения автореферат е изготвен според изискванията и представя в концентриран вид дисертационния труд на докторанта.

Всичко посочено до тук ми дава основание да препоръчам на членовете на научното жури да присъдят на докторанта Красимир Радков образователно научната степен „Доктор” по професионално направление 7.6 – Спорт, докторска програма „Теория и методология на спортната наука” .

Изготвил становището:

/доц. А. Хиджов д-р/

## STATUS

For the doctorate of Krassimir Georgiev Radkov for obtaining the educational scientific degree "Doctor" in professional field 7.6 - Sports, doctoral program "Theory and Methodology of Sports Science" Supervisor - Assoc. Prof. Nikolay Panayotov - Ph.D.

Prepared the opinion: Assoc. Prof. Anton Hidjov - Ph.D.

Krassimir Radkov's dissertation presented for an opinion has a volume of 137 standard printed pages, including a literature review and appendices, and is structured in an introduction, 3 chapters, used literature and appendices. The literature review includes 141 literary sources, of which 59 are in Cyrillic, 61 in Latin and 20 on Internet sites. The development is well illustrated with many tables, graphs and diagrams.

The presented study treats and develops a very significant problem of school education in the subject "Physical Education and Dispute" and in particular the impact of sport climbing on the physical capacity and mental resilience of students in first and second grade - 10th and 11th grade. The topic developed by the doctoral student is dissertable and represents a contribution to the wider penetration of classes with new, attractive and sought after by students sports disciplines in the teaching of physical education.

In the first chapter "Theoretical analysis and formulation of the problem" on 61 pages the doctoral student presents the problems of physical education in the educational system of the Republic of Bulgaria and foreign practices in the field, outlines the parameters of physical development and mental development of young people and this age group. describes the essential characteristics of the historical development of sport climbing.

The views, comprehensive analysis of the literature, conclusions and assessments of the doctoral student logically lead him to the formulation of the working

hypothesis, which is required by the review of the literature and analysis of the state of the problem.

In the second chapter "Methodology, methodology and organization of the research" - the purpose of the study is formulated clearly and comprehensively and corresponds to the topic of the study.

The objectives of the research are formulated precisely and sufficient to achieve the above goal. On this basis, the doctoral student formulates the object and subject of development.

The research methodology is correctly chosen, and the used tools of methods and tests are completely sufficient to achieve the tasks and the correct and comprehensive analysis of the results, which is evident in the chapter on the analysis of research results. The test tools used are described in sufficient detail. The doctoral student is fluent in a wide range of research methods that he knows in detail. The contingent of the study covers 42 students, of which 16 girls and 26 boys. The organization of the study took place in three stages in the period 2016-2021.

Logically, the chapter ends with the presentation of the author's development of "Model for initial training in climbing for boys and girls." The methodological units of the training and the stages through which it passes are indicated. An "Experimental program for initial climbing training for boys and girls" has been developed, which is the main scientific contribution of the doctoral student.

In the chapter "Analysis of the results" the data from the conducted research and scientific experiments are described in detail, correctly and sufficiently thoroughly and comprehensively analyzed and illustrated through tables and graphs, which helps the doctoral student to reach correct conclusions related to the research results.

Based on the statistical methods used, the working hypothesis of the doctoral student has been largely confirmed, namely that "climbing classes according to the proposed author's model and innovative program will help improve physical performance and mental resilience in adolescents."

The development is well illustrated with many tables, diagrams and figures that help to better and more detailed insight into the results obtained from the research.

In the chapter "Conclusions and recommendations" Krassimir Radkov based on the analysis of research data formulates conclusions and recommendations for future work that cover the objectives of the study and have a significant practical contribution to the future work of specialists in school physical education and sports.

The presented abstract is prepared according to the requirements and presents in a concentrated form the dissertation work of the doctoral student.

All the above gives me reason to recommend to the members of the scientific jury to award the doctoral student Krassimir Radkov educational degree "Doctor" in professional field 7.6 - Sports, doctoral program "Theory and Methodology of Sports Science".

Prepared the opinion:

/ Assoc. A. Hidzhov Dr. /