

РЕЦЕНЗИЯ

от

ПРОФ. АНЖЕЛИНА ГЕОРГИЕВА ЯНЕВА, Д-Р

ВЪНШЕН ЧЛЕН НА НАЧНО ЖУРИ

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ОТНОСНО:

ДИСЕРТАЦИОНЕН ТРУД

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН: „ДОКТОР”,

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: **7.6. СПОРТ**

ТЕМА: **ПОДОБРЯВАНЕ НА КООРДИНАЦИОННИТЕ СПОСОБНОСТИ
ПРИ ГЛУХИТЕ БОРЦИ**

АВТОР: **ХРИСТО ГЕОРГИЕВ ПАВЛОВ**

ДОКТОРАНТ: **КАТЕДРА „БОРБА И ДЖУДО“,**

ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ: **НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ „В. ЛЕВСКИ“**

ОСНОВАНИЕ ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА НАСТОЯЩАТА ОЦЕНКА:

Член на научно жури по защита на дисертационен труд за придобиване на научна степен „доктор“, съгласно Заповед № 1673/03.12.2020 г. на Ректора на НСА „В. Левски“ и Решение на заседание на научното жури от 11.12.2020 г.

ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ ЗА АВТОРА:

Научно-образователна и професионална дейност:

- Бакалавър „Учител по ФВС” и „Тренър по борба” (НСА – 2010–2014);
- Магистър „Спорт за високи постижения в борбата” (НСА – 2014–2015);
- Докторант „Теория и методология на спортната наука“ (НСА – 2016–2020);

РЕЦЕНЗИЯ

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР“

- Учител по ФВС – 25 ОУ „Петър Берон“, София (2014–2015);
- Нощен възпитател – СУУУС „Проф. д-р Дечо Денев“, София (2017–2019).

Спортно-състезателна дейност:

- Световно първенство по борба за глухи в София (2012) – 3то място;
- Европейско първенство по борба за глухи в Тбилиси (2015) – 2ро място;
- Игри за глухи в София (2013) – 3то място;
- Световно първенство по борба за глухи в Техеран (2016) – 3то място.

Други умения:

- Владее нидерландски, немски и английски език;
- Автомонтьор;
- Добри компютърни умения.

Научно-публикационна дейност:

- Научна публикация в сп. Спорт и наука (2018);
- Участие в конференция „Перспективи и предизвикателства пред спортната наука“ (2017).

Представените публикации съответстват на обявените в автореферата, които **отразяват реално постиженията на докторанта** и са достатъчно представителни.

Горепосочените дейности, които докторантът Христо Павлов притежава, ясно показват неговите личностните, спортно-състезателни, образователни и научни компетентности – умения и знания, които прилага в практиката.

ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА НА ДОКТОРСКИЯ ТРУД

Трудът е с обем от 160 стандартни страници, в т.ч. Библиографията и Приложенията. Проучени са 212 източника, от които 136 бр. са на кирилица, 74 на латиница и ползвани 12 бр. интернет сайта. Големият брой проучена литература е показател за задълбочено предварително проучване на научната литература по темата на доктората. Приложенията – 6 на брой, допълват информацията по основната научноизследователска тема. Разработката е онагледена с 30 бр. фигури и 20 бр. таблици в основния текст и 4 бр. таблици в

РЕЦЕНЗИЯ

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР“

Приложенията, което е показател за детайлно представяне на данните от анализа и синтеза на изследването.

В **структурно отношение** дисертационният труд е изграден в три глави, увод, изводи и препоръки, библиография и шест приложения.

В **увода** (2 стр.) докторантът обосновава актуалността на темата за разработване на специализирана методика за учебно-тренировъчна работа на деца с увреждания на слуховия анализатор, която да е насочена към първите етапи на обучението, преди автоматизацията на спортно-техническото майсторство.

Първата глава (51 стр.) се състои от четири подглави, оформящи теоретичната основа на изследването, в която се обсъждат теории, подходи и проведени изследвания на наши и чужди автори, изясняват се характеристики, термини, понятия и особености. От изложението се вижда, че авторът познава най-значителните научни и практически трудове и разработки по изследвания проблем и се е запознал в голяма степен с опита на добрите специалисти в тази област.

Във втора глава (20 стр.) са представени отделните методологични елементи на изследването, както и методиката за развиване на координационни способности за деца с нарушения в слуховия анализатор, трениращи борба.

Третата глава (Резултати и анализ) е разположена на 55 страници, където са представени резултатите и анализите от научно-експерименталното изследване. В заключителната част на дисертацията са формулирани изводите и препоръките и са определени насоките за научното обезпечаване на учебно-тренировъчния процес.

Обобщено **структурата** отговаря на изискванията за съразмерност на отделните части на труда и осигурява тяхната логическа връзка.

ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОСТТА НА ТЕМАТА, ЦЕЛТА И ЗАДАЧИТЕ

АКТУАЛНОСТТА на избраната тема се обосновава от специфичните особености, характерни за спорта борба, от особеностите на децата с увреден слух и съвременните изисквания за подобряване и развиване на координационните способности при глухите борци. Разкриването на тези

РЕЦЕНЗИЯ

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР“

възможности представлява значим принос, както за теорията, така и за практиката в спорта борба.

ХИПОТЕЗАТА на изследването е изведена на базата на теоретичния анализ на литературата в края на първа глава, а именно: *„Прилагането на специфични методи и средства за учебно-тренировъчна работа, съобразени с особеностите в управлението на двигателния апарат при борци с нарушения в слуховия анализатор, ще повиши нивото на координационните им способности и ще окаже положително влияние върху тяхното спортно-техническо и тактическо майсторство“*.

ЦЕЛТА на изследването е ясно поставена и точно формулирана и е следствие на изведената хипотеза, а именно *„оптимизиране на спортната подготовка на подрастващи борци с нарушения на слуховия анализатор на базата на приложена специализирана методика за развиване на координационните им способности“*. Така формулирана целта характеризира конкретна предметно определена насоченост на изследователския процес и начините на неговото осъществяване.

ЗАДАЧИТЕ, произтичащи от така определената цел, са 6 на брой и се отнасят до:

- Анализ за ролята на слуховия анализатор за управление на двигателния апарат;
- Разработване на адаптирана методика за развиване на координационните способности на подрастващи борци със слухови дефицити;
- Разработване на кинематографичен и динамографичен анализ на поставените от методиката двигателни задачи;
- Разработване на методика за аналогово моделиране на статистически биомеханични характеристики;
- Разработване на методика за количествена оценка на биомеханичните характеристики от статистическите модели;
- Провеждане на спортно-педагогически експерименти за установяване на ефекта от вида на тренировъчните въздействия и за количествена оценка на физическата дееспособност на изследваните лица.

Поставените задачи отговарят на темата на изследването и логически следват решаването им.

РЕЦЕНЗИЯ

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР“

ОЦЕНКА НА ОСВЕДОМЕНОСТТА НА ДОКТОРАНТА

Използваната от докторанта *библиография*, богатата му спортна биография и професионалната му реализация го определят като изключително осведомен и завършен специалист в изследваната област. Поставената цел и задачи изискват задълбочени познания за спецификата и развитието на спорта от една страна и възможностите на съвременната наука, както и особеностите на развитието на децата с увреден слух.

На базата на проучената литература и критичния анализ на българския и чуждестранния опит, авторът изследва широк кръг от въпроси, обединени в четири основни проблема, а именно:

1. Съвременните схващания и същността на спорта борба, анализирани са факторите на спортното постижение и особеностите на физическата подготовка;

2. Спортът за глухи, глухота и комуникация при глухите, като анализира Организацията и управлението на: Международния комитет за спорт на глухите, Спортна федерация на глухите в България, Олимпийските игри за глухи и развитието на борбата за глухи в България;

3. Спецификата и особеностите на физическата дейност при загуба на слуха и възможностите за комуникация с глухите борци, особеностите на психо-физическото развитие при децата със слухови увреждания и основните методи в тренировката по борба за глухи;

4. Координационните способности – характеристика, физиологичен механизъм, средства за развитие и критерии за оценка на координационните способности.

Не се откриват опити за плагиатство. Ползваната литература е отбелязана и използвана коректно в текста.

В своето проучване докторантът прилага различни *методи на изследване*, съобразно целта и задачите и представя експериментална *методика за развитие* на координационните способности на борци с нарушения в слуховия анализатор.

РЕЦЕНЗИЯ

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР“

ОЦЕНКА НА ПОЛУЧЕНИТЕ НАУЧНО-ПРИЛОЖНИ РЕЗУЛТАТИ

В дисертационния труд са извършени задълбочени **проучвания** от теоретично, методологично и приложно естество.

Въз основа на направените анализ, оценка и синтез на проблемите, поставени в докторския труд, докторантът извежда 7 бр. *изводи*:

1. Развитието на координационните способности и двупосочната връзка с кинематичната и динамична структури осигурява обратната връзка за управление на двигателния апарат и контрол върху двигателното действие.

2. Изучаването на механизма на работа на анализаторите и целенасочената работа за усъвършенстване на проприоцептивната усетливост имат общо теоретично значение за здравния статус, за взаимодействията между човек и машина, за адекватното конструиране на тренажорни устройства и т.н.

3. Биомеханичният анализ на спортно-техническите действия носи информация за координационните възможности само към първите етапи на обучение, преди автоматизацията на спортно-техническото майсторство.

4. Простата и сложната двигателни реакции се оказват стабилизиращи структури в системата на движение се оказват чувствителна оценка за развитието на координационните способности на спортистите. Евентуалното им усъвършенстване се нуждае от целенасочен и продължителен тренировъчен процес.

5. Статистическият анализ с помощта на обобщени апроксимиращи функции не носи информация за реални закономерности при управление на двигателните действия.

6. Ритмичната структура, изградена от абсолютните стойности на силовите биомеханични характеристики и тегловите категории, формира, до голяма степен, координационните способности, което е възможност за моделиране на спортно техническото майсторство, както и дефиниране на понятието за биомеханична целесъобразност на двигателните действия при конкретни двигателни задачи.

7. Усъвършенстване двигателните способности трябва да се насочи към индивидуализация на тренировъчните методи и средства.

С помощта на математико-статистическите методи на изследване и по-конкретно с *t*-критерия на Стюдънт, авторът установява някои важни

РЕЦЕНЗИЯ

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР“

закономерности за повишаване на ефективността на подготовката и усъвършенстване на експерименталната методика.

Препоръките, които дава докторантът в края на разработката са за разработване на достоверни и надеждни тестове за реализационна ефективност на спортно техническото майсторство.

Приносителите в докторската разработка могат да се обобщят по следния начин:

✓ Разработена е цялостна, системно-организирана и научно-обоснована методика, за учебно-тренировъчна работа на борци с увреден слух.

✓ Разкрити са нови възможности за взаимозаменяемост на сензорните анализатори и активиране на компенсаторните механизми в кръга за управление на двигателния апарат.

✓ Осъществен е задълбочен анализ на особеностите в психо-физическото развитие при децата със слухови увреждания.

✓ Оценена е ролята на слуховия анализатор за управление на двигателния апарат.

✓ Със средствата на педагогическия експеримент е обосновано наличието и ролята на обратна връзка, от координационната структура към кинематичните и динамични характеристики на биомеханичната система.

✓ Доказана е несъстоятелността на статистическия анализ върху стойностите на апроксимиращите функции за силовите характеристики, поради загуба на причинно-следствените закономерности във временните редове.

✓ Обоснована е много по-съществена роля и инвариантност на ритмичната структура за оценка на биомеханичната целесъобразност на спортната техника.

✓ Изведени са редица насоки, включително и на общотeorетично ниво, за усъвършенстване на методите и средствата за управление на двигателния апарат.

Всички тези приноси имат пряко отношение както към теорията, така и към практиката на учебно-тренировъчния процес за управление на двигателния апарат.

Дисертационният труд е на добро езиково и стилово ниво, като са използвани ясни и точни понятия и термини. Забелязват се съвсем незначителни и малко на брой правописни и граматически грешки.

РЕЦЕНЗИЯ

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР“

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цялостната ми оценка на труда е базирана на неговата актуалност, структура, съдържание и теоретични обобщения, ми дава основание да приема, че в него се съдържат предвидените от ЗРАСРБ научно-приложни резултати, които представляват **принос** в науката и практиката.

В заключение давам положителна оценка и убедено предлагам на уважаемите членове на научното жури, предвид научните приноси на кандидата и успешните спортно-състезателни изяви, докторантът **ХРИСТО ГЕОРГИЕВ ПАВЛОВ** да бъде удостоен с образователната и научна степен „ДОКТОР“ по професионално направление 7.6. Спорт.

София, 17.12. 2020 г.

ПРОФ. АНЖЕЛИНА ЯНЕВА, Д-Р

РЕЦЕНЗИЯ

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР“

REVIEW TO ACHIEVE AN EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC DEGREE

by

PROF. ANZHELINA GEORGIEVA YANEVA, PhD

EXTERNAL MEMBER OF THE SCIENTIFIC JURY

SOFIA UNIVERSITY "ST. KLIMENT OHRIDSKI"

REGARDING:

A DISSERTATION WORK

FOR ACHIEVE OF EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC DEGREE: "DOCTOR",

PROFESSIONAL FIELD: **7.6. SPORT**

THEME: **IMPROVING THE COORDINATION SKILLS OF DEAF FIGHTERS**

AUTHOR: **HRISTO GEORGIEV PAVLOV**

PhD STUDENT: **DEPARTMENT "WRESTLING AND JUDO"**

HIGHER SCHOOL: **NATIONAL SPORTS ACADEMY "V. LEVSKI"**

REASONS FOR SUBMITTING THIS REVIEW:

Member of the scientific jury for the defense of a dissertation for obtaining the scientific degree "Doctor", according to Order № 1673 / 03.12.2020 of the Rector of NSA "V. Levski" and Decision of a meeting of the scientific jury of 11.12.2020.

GENERAL INFORMATION ON THE AUTHOR:

Scientific-educational and professional activity:

- Bachelor of FVS Teacher and Wrestling Coach (NSA - 2010-2014);
- Master of Sports for Excellence in Wrestling (NSA - 2014-2015);
- PhD student "Theory and Methodology of Sports Science" (NSA - 2016-2020);
- FVS teacher - 25 Peter Beron Primary School, Sofia (2014–2015);
- Night educator - SUUUS "Prof. Dr. Decho Denev", Sofia (2017–2019).

Sports and competitive activity:

- World Wrestling Championship for the Deaf in Sofia (2012) - 3rd place;
-

РЕЦЕНЗИЯ

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР“

- European Championship in wrestling for the deaf in Tbilisi (2015) - 2nd place;
- Games for the Deaf in Sofia (2013) - 3rd place;
- World Wrestling Championship for the Deaf in Tehran (2016) - 3rd place.

Other skills:

- Fluent in Dutch, German and English;
- Car mechanic;
- Good computer skills.

Scientific publishing activity:

- - Scientific publication in the magazine Sports and Science (2018);
- - Participation in the conference "Perspectives and challenges for sports science" (2017).

The presented publications correspond to the ones announced in the abstract, which really reflect the achievements of the doctoral student and are sufficiently representative.

The above activities that the doctoral student Hristo Pavlov has clearly show his personal, sports-competitive, educational and scientific competencies - skills and knowledge that he applies in practice.

GENERAL CHARACTERISTICS OF THE DOCTORAL WORK

The paper has a volume of 160 standard pages, incl. Bibliography and Appendices. 212 sources were studied, of which 136. are in Cyrillic, 74 in Latin and 12 are used. internet site. The large number of studied literatures is an indicator of a thorough preliminary study of the scientific literature on the topic of the doctorate. The appendices - 6 in number, supplement the information on the main research topic. The development is illustrated with 30 pieces. figures and 20 pcs. tables in the main text and 4 pcs. tables in the Appendices, which is an indicator for a detailed presentation of the data from the analysis and synthesis of the study.

In **structural terms**, the dissertation is composed of three chapters, introduction, conclusions and recommendations, bibliography and six appendices.

In the *introduction* (2 pages) the doctoral student substantiates the relevance of the topic for developing a specialized methodology for teaching and training of children

РЕЦЕНЗИЯ

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР“

with disabilities of the hearing analyzer, which should be aimed at the first stages of training before the automation of sports and technical skills.

The **first chapter** (51 pages) consists of four subchapters, forming the theoretical basis of the study, which discusses theories, approaches and research conducted by local and foreign authors, clarifies the characteristics, terms, concepts and features. It can be seen from the exhibition that the author knows the most significant scientific and practical works and developments on the researched problem and is largely acquainted with the experience of good specialists in this field.

The **second chapter** (20 pages) presents the individual methodological elements of the study, as well as the methodology for developing coordination skills for children with disorders in the auditory analyzer, training wrestling.

The **third chapter** (Results and analysis) is located on 55 pages, where the results and analyzes of the scientific-experimental research are presented.

In the final part of the dissertation the conclusions and recommendations are formulated and the guidelines for the scientific support of the educational-training process are determined.

In summary, the **structure** meets the requirements for proportionality of the individual parts of the work and provides their logical connection.

EVALUATION OF THE THEME, OBJECTIVE AND TASKS

The *RELEVANCE* of the chosen topic is justified by the specific features of wrestling, the characteristics of children with hearing impairments and modern requirements for improving and developing coordination skills in deaf fighters. Discovering these opportunities represents a significant contribution to both theory and practice in wrestling sports.

The *HYPOTHESIS* of the research is derived on the basis of the theoretical analysis of the literature at the end of the first chapter, namely: *"The application of specific methods and tools for training work, consistent with the peculiarities of motor management in hearing impairments, will increase the level of their coordination skills and will have a positive impact on their sports, technical and tactical skills."*

The *AIM* of the research is clearly set and precisely formulated and is a consequence of the hypothesis, namely *"optimization of sports training of adolescent wrestlers with hearing analyzer disorders based on the applied specialized methodology for developing their coordination skills."* The goal formulated in this way characterizes a

РЕЦЕНЗИЯ

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР“

specific subject-specific orientation of the research process and the ways of its implementation.

The *TASKS* arising from the goal thus determined are 6 in number and refer to:

- Analysis of the role of the auditory analyzer for motor control;
- Development of an adapted methodology for developing the coordination abilities of adolescent fighters with hearing deficits;
- Development of cinematographic and dynamic analysis of the motor tasks set by the methodology;
- Development of a methodology for analog modeling of statistical biomechanical characteristics;
- Development of a methodology for quantitative assessment of biomechanical characteristics of statistical models;
- Conducting sports-pedagogical experiments to establish the effect of the type of training effects and to quantify the physical capacity of the subjects.

The set tasks correspond to the topic of the research and logically follow their solution.

ASSESSMENT OF THE DOCTORAL AWARENESS

The bibliography used by the doctoral student, his rich sports biography and his professional realization define him as an extremely knowledgeable and complete specialist in the research field. The set goal and tasks require in-depth knowledge of the specifics and development of sports on the one hand and the possibilities of modern science, as well as the peculiarities of the development of children with hearing impairments.

Based on the studied literature and the critical analysis of the Bulgarian and foreign experience, the author examines a wide range of issues, united in four main problems, namely:

1. Modern concepts and the essence of wrestling sports, the factors of sports achievement and the peculiarities of physical training are analyzed;
2. Sports for the Deaf, Deafness and Communication for the Deaf, analyzing the Organization and Management of: the International Committee for the Deaf Sports, the Sports Federation for the Deaf in Bulgaria, the Bulgarian Olympic Games and the Games for the Deaf;
3. The specifics and peculiarities of the physical activity in case of hearing loss and the possibilities for communication with the deaf fighters, the peculiarities of the

psycho-physical development in the children with hearing impairments and the main methods in the training for the deaf;

4. Coordination abilities - characteristics, physiological mechanism, means of development and criteria for assessment of coordination abilities.

No attempts at plagiarism were detected. The literature used is noted and used correctly in the text.

In his research the doctoral student applies different research *methods*, according to the *purpose* and *tasks* and presents an experimental methodology for the development of the coordination abilities of fighters with disorders in the auditory analyzer.

EVALUATION OF THE APPLIED RESEARCH RESULTS

In the dissertation work are carried out in-depth studies of theoretical, methodological and applied nature.

Based on the analysis, evaluation and synthesis of the problems posed in the doctoral thesis, the doctoral student brings 7 pieces. **conclusions:**

1. The development of coordination abilities and the two-way connection with the kinematic and dynamic structures provides the feedback for control of the motor apparatus and control over the motor action.

2. The study of the mechanism of work of the analyzers and the purposeful work for the improvement of the proprioceptive sensitivity have a general theoretical significance for the health status, for the interactions between man and machine, for the adequate construction of simulators, etc.

3. The biomechanical analysis of the sports-technical actions brings information about the coordination possibilities only to the first stages of training, before the automation of the sports-technical mastery.

4. Simple and complex motor reactions are stabilized structures in the locomotor system are a sensitive assessment of the development of coordination abilities of athletes. Their possible improvement needs a purposeful and long training process.

5. The statistical analysis with the help of generalized approximating functions does not carry information about real regularities in the management of motor actions.

6. The rhythmic structure, composed of the absolute values of the force biomechanical characteristics and weight categories, forms, to a large extent, the coordination abilities, which is an opportunity for modeling the sports technical

РЕЦЕНЗИЯ

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР“

mastery, as well as defining the concept of biomechanical expediency of motor actions in specific motor actions. tasks.

7. Improving motor skills should be aimed at individualization of training methods and tools.

With the help of mathematical and statistical research methods and in particular with Student's t-test, the author establishes some important patterns to increase the efficiency of preparation and improvement of experimental methodology.

The *recommendations* given by the doctoral student at the end of the development are for the development of reliable and reliable tests for the realization efficiency of the sport's technical mastery.

The *contributions* to the doctoral dissertation can be summarized as follows:

√ A comprehensive, system-organized and scientifically-based methodology has been developed for the training of wrestlers with hearing impairment.

√ New possibilities for interchangeability of the sensor analyzers and activation of the compensating mechanisms in the control circuit of the motor apparatus have been discovered.

√ An in-depth analysis of the peculiarities of psycho-physical development in children with hearing impairments was performed.

√ The role of the auditory analyzer for motor control is assessed.

√ The means of the pedagogical experiment substantiate the presence and role of feedback, from the coordination structure to the kinematic and dynamic characteristics of the biomechanical system.

√ The insolvency of the statistical analysis on the values of the approximating functions for the force characteristics has been proved due to the loss of the causal regularities in the time series.

√ The much more significant role and invariance of the rhythmic structure for assessing the biomechanical feasibility of sports equipment is justified.

√ A few guidelines have been developed, including at the general theoretical level, for improving the methods and means of motor control.

All these contributing moments have a direct bearing on both the theory and the practice of the training process for motor control.

The dissertation is at a good linguistic and stylistic level, using clear and precise concepts and terms. Quite insignificant and a small number of spelling and grammatical errors are noticed.

РЕЦЕНЗИЯ
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР“

CONCLUSION

My overall assessment of the work is based on its relevance, structure, content and theoretical summaries, gives me reason to assume that it contains the scientific and applied results provided by ZRASRB, which represent a contribution to science and practice.

In conclusion, I give a positive assessment and confidently suggest to the esteemed members of the scientific jury, given the scientific contributions of the candidate and successful sports events, doctoral student HRISTO GEORGIEV PAVLOV to be awarded the educational and scientific degree "DOCTOR" in professional field 7.6. Sports.

Sofia, 17.12. 2020

Prof. ANZHELINA YANEVA, PhD