

## **СТАНОВИЩЕ**

относно научна продукция на ас.Ина Георгиева Влагова, доктор

във връзка с участието му в конкурс за заемане на академичната длъжност „Доцент“ в Национална спортна академия „Васил Левски“

Научна област: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...

Научна специалност: Физическо възпитание (спортна педагогика)

За нуждите на катедра „Психология, педагогика и социология“ при НСА „В.Левски“

Конкурсът е обявен в ДВ, бл. 34 от 20.04.2018 г.

Изготвил становището: доц.Каролина Георгиева Георгиева, доктор, член на научното жури

### **I.Данни за кандидата**

ас.Ина Георгиева Влагова, доктор завършва НСА „Васил Левски“ – висше образование (бакалавър) през 1998 г. с професионална квалификация – специалност „Учител по физическо възпитание“ и втора специалност с професионална квалификация - Треньор по „Лека атлетика“.

През 2001 г. придобива образователно-квалификационната степен „Кинезитерапевт“ в специалност – Кинезитерапия в НСА „Васил Левски“.

През 2008 г. завършва ОКС „Магистър“ и придобива специалност „Олимпизъм и олимпийско движение“.

В периода на следването си завършва курсове към Центъра за следдипломна квалификация при НСА „В.Левски“ – „Аеробика, каланетика, стречинг“ и „Рефлексотерапия“.

През 2009 г. печели конкурс и става щатен преподавател по „Педагогика и спортна педагогика“ към катедра „Психология, педагогика и социология“.

От 2012 г. е докторант към катедрата и през 2015 г. защитава докторския си труд на тема: „Детският олимпийски събор „Юначе“ – спортно педагогически модел за обучение и възпитание“ и придобива образователната научна степен „Доктор“.

За годините на своето професионално развитие ас.Ина Георгиева Влагова, доктор е утвърден специалист в своята област.

Изявява се като един от водещите преподаватели – научен работник в тематиката свързана с Олимпийското образование, принципи, ритуали и връзката му със спортната педагогика с мултикултурното образование и танцовата педагогика, а в последно време и с готовността за реакция на студенти и ученици при терористична заплаха в учебните заведения.

Участва в международни и национални програми по образователни и научни проекти.

Цитиранията са 16,, от които – 4 дисертационни труда, 4 учебници, 7 списания и 1 дипломна работа.

## **II. Научно-методическа продукция, научни приноси**

За участие в конкурса ас.Ина Влагова, доктор представя своята научна продукция, която ще представим в раздела и ще ги цитираме, за да сме по-точни в своето становище.

1. За получаване на ОНС „Доктор“ – 2 статии и 1 доклад в сборник.

2. За участие в конкурса за „Доцент“ – 1 монография и 1

3.Самостоятелни статии и доклади – 14, от които 4 на английски език.

4.В съавторство научни статии и доклади – 15, от които 9 на английски.

Монографията „Мултикултурализъм, олимпизъм, образование“ (I.1.) е посветена на особено актуален проблем с теоретично приложен и научен характер.

Три момента заслужават внимание в монографията и се явяват приноси - мултикултурализъм, феномена олимпизъм и техният основен акцент – образованието.

На национално ниво философиите заложи в техните концепции са предпоставка за решаването на редица образователни проблеми и преодоляване на негативните образователни тенденции.

Приносен момент на изследователят е да не се страхува от различното, да го приеме, като не налага еднозначни решения, т.е. прилагането на мултикултурна политика в обществата, респективно в образованието.

Трудът „Принос към историята на НСА „Васил Левски“ – преподаватели и катедрата (след 1982 г.) (I.2.) очертава част от динамичното историческо развитие на НСА „В.Левски“ след 1982 г. Проучването само по себе си е принос, защото разкрива в щрихи и схеми научното израстване на работилите и работещи в най-старото специализирано учебно заведение, защото човешкият фактор има водещо място за успехите във физическото възпитание и спорт.

#### **Приноси:**

Научно-изследователската дейност е в областта на педагогическата проблематика:

1.Историческата проблематика свързана с олимпизма и олимпийското движение, за първи път е представен в специализираната литература,

сравнителен анализ на педагогическите идеи на Кубертен и Йончев (II.3.; II.6.; II.7; III.2.).

2.Разширен е понятиения и теоретичен апарат за олимпийското образование, олимпийското възпитание, мултикултурното образование, мулти- и интеркултурализма (I.1.; II.6.; II.8.; II.14.; III.1.).

3.Приносен момент е теоретичния модел и тест за оценка на външния вид на преподавателите във ВУ, относно предпочитанията на студентите (II.15.; II.16.; II.22.).

4.От голямо значение за практиката са изведените от авторката тези в областта на спортната, олимпийска и танцова подготовка, както и педагогическата подготовка на учителите по танци, интересна е направената връзка между танците и спорта и доказаната от педагогическа гледна точка прилика между тях (II.20.; II.21.; II.18.; II.12; II.11.; II.16.).

5.Разработени са модели, подходи и методи за приучване и готовност за реагиране в критични ситуации на терористична заплаха. Изградена и експериментирана е методика за адекватна психическа, физическа, техническа и тактическа готовност за оцеляване (II.23.; II.24.; II.19.).

### **Заключение:**

На основание гореизложеното посочвам, че авторката ас.Ина Георгиева Влагова, доктор представя една научна продукция с подчертано теоретичен, научно приложен и социален принос в образователния процес.

Мотивирано и убедено заявявам, че ас.Ина Георгиева Влагова, доктор отговаря напълно на изискванията на обявления в ДВ, бр.34 от 20.04.2018 г. конкурс за „Доцент“, на основание чл.4 от ЗРАСРБ в Република България и Правилника за заемане на академични длъжности в НСА „В.Левски“.

Всичко казано до тук ми дава основание да предложа на научното жури да избере ас.Ина Георгиева Влагова, доктор за академичната длъжност „Доцент“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., специалност „Физическо възпитание“ (Спортна педагогика).

ИЗГОТВИЛ СТАНОВИЩЕ:

сп. 20533ПД

/доц.К. Георгиева, доктор/