

## Рецензия

от проф. д-н Мира Димтрова Цветкова-Арсова,

щатен преподавател в СУ „Св. Климент Охридски“, ФНПП, катедра по специална педагогика и логопедия

**ОТНОСНО:** представени материали от ас. д-р Ина Георгиева Влагова

за участие в конкурса за заемане на академична длъжност „Доцент“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... в специалност Физическо възпитание (Спортна педагогика) за нуждите на катедра „Психология, педагогика и социология“ при НСА „Васил Левски“, обявен в ДВ бр. 34/20.04.2018 г.

### **I. Документи, представени за участие в конкурса**

Ас. д-р Ина Георгиева Влагова е допусната до участие в конкурса за заемане на академичната длъжност „Доцент“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... в специалност Физическо възпитание (Спортна педагогика), обявен в ДВ бр. 34/20.04.2018 г., при спазване на изискванията за провеждането му. Тя е единствен кандидат за участие в този конкурс, който е обявен за нуждите на катедра „Психология, педагогика и социология“ при НСА „Васил Левски“. Представила е всички необходими документи в предвидения законов срок.

### **II. Биографични данни**

Д-р Ина Влагова е получила бакалавърска и магистърска степен в НСА „Васил Левски“. Бакалавърската ѝ степен е получена през 1998 г. по специалност „Физическо възпитание“ с професионална квалификация „Учител по физическо възпитание“ и втора специалност „Спорт“ с професионална квалификация „Треньор по лека атлетика“. Магистърската ѝ степен е по специалност „Олимпизъм и олимпийско движение“, получена през 2008 г. Между ОКС Бакалавър и ОКС Магистър получава професионална квалификация Кинезитерапия, отново в НСА. От 2007 г. И. Влагова е хоноруван преподавател в НСА, а от 2009 г. е редовен асистент по Педагогика и Спортна педагогика

в катедра „Психология, педагогика и социология“ при НСА „Васил Левски“. Получава образователната и научна степен „доктор“ в НСА през 2015 г.

От представените справки се вижда, че ас. д-р Ина Влагова е участвала в редица национални и международни проекти, сред които 4 изследователски и 8 образователни. Била е научен ръководител на 2 дипломни работи. Д-р Влагова е член на Факултетния съвет към Учителски факултет на НСА. Всичко това ясно доказва голямата ѝ обвързаност с научноизследователска и академична работа, но и активното ѝ участие в живота на НСА, където е на щатна длъжност (след спечелен конкурс).

### **III. Публикации, които са представени за участие в конкурса**

Представеният Списък с публикации съдържа общо 31 заглавия. От тях самият кандидат посочва, че трябва да се изключат № 5, 6 и 7, които са били ползвани за придобиване на образователната и научна степен „Доктор“, с което аз се съгласявам. В Списъка с публикации 4 от заглавията са указани от самия кандидат като непубликувани и те също следва да се извадят от общия списък на рецензирани публикации, тъй като не са общодостъпни в пълния им текст. Така, както посочва и д-р Влагова, обект на рецензиране са 24 публикации.

Публикациите включват: една самостоятелна монография, едно съавторство в книга, описваща преподавателите в НСА и тяхната дейност, една глава от книга, 6 статии в национални и международни списания, 10 публикации под формата на доклади, отпечатани в сборници от конференции, 5 студии, отпечатани в издание на НСА (тип годишник). От представената справка за минималните изисквания към кандидатите за заемане на академичната длъжност „Доцент“ (Приложение 2) веднага се забелязва, че всички те са изпълнени изцяло и дори надвишени в повечето критерии.

Всички публикации имат пряка връзка и са по темата на обявения конкурс. Публикациите на ас. д-р Ина Влагова, обект на рецензиране, са насочени основно в две научни области:

- 1) Педагогически идеи и приноси на Пиер дьо Кубертен и Тодор Йончев, включително и в сравнителен план. Мултикултурализъм и олимпизъм;

## 2) Педагогически въпроси, свързани със спортната дейност.

За удобство и по-голяма прегледност при рецензирането, аз съм преномерирала публикациите, като първите три в списъка, представен от кандидата, са означени с букви А, Б и В. Останалите запазват номерацията си, съгласно представения Списък.

**В първата сфера попадат публикации № А, В, 3, 8, 14 и 17.**

Публикация, означена с буква А, е безспорно най-значимата публикация. Това е монография със заглавие „Мултикултуризъм. Олимпизъм. Образование“, издадена през 2018 г. На тази публикация имам честта и удоволствието да съм официален рецензент при издаването ѝ. Още тогава, а сега още-повече, ми направи впечатление оригиналността на темата. Тази публикация се състои от 3 части и общо 7 глави, литература и приложения. Тя е в обем от 224 печатни страници. В нея се характеризира концепцията за мултикултурната среда, олимпизма по света и в България и умело се вмъква идеята за връзката му с мултикултурализма, а така също се разглеждат мултикултурализма и олимпизма през призмата на образованието. Горещо препоръчвам при последващо издание да се включи част или глава, посветена на параолимпийските игри и спортове, което ще бъде допълнителен голям принос към тематиката. Тази публикация има висока теоретична стойност.

Публикация, означена с буква В, е самостоятелна глава от книга или студия на английски език, която също се откроява сред останалите. Публикувана е в книгата „Физическо въдпитание в началното училище“ в Италия през 2017 г. под редакцията на Колела, Антала и Епифани. Тя представя в 14 страници обем българския модел на олимпийско обучение в началното училище, като засяга в исторически план зараждането му и сегашното му състояние.

Публикация № 3 е самостоятелна и е с теоретична насоченост. Отпечатана е в изданието на НСА „Личност. Мотивация. Спорт“, том 15 от 2010 г. Тя разглежда някои социално-педагогически аспекти на олимпизма предимно в исторически план и основните му идеали и ценности.

На свой ред публикация № 8, която е на английски език, самостоятелна е, и е доклад, изнесен на 9-тия конгрес на FIEP и 7-мия международен научен конгрес за спорт, стрес и адаптация, провели се в София през октомври 2014 г., засяга мястото и ролята на олимпийското обучение и възпитание в българското училище. Тази публикация има научно-практически характер и представя данни от проучване за участието в спортни дейности сред децата у нас.

Публикация № 14 е самостоятелна статия в списание „Спорт и наука“ от 2016 г. В нея се изтъква важността и необходимостта от мултикултурно образование, като се поставя акцент върху някои маргинализирани у нас малцинствени групи, но се уточнява, че мултикултурната среда не включва единствено и само подобни групи, а е едно много по-широкообхватно понятие.

Последна, но не и по значимост в тази научна област, попада публикация № 17, която е самостоятелна, на английски език, и е доклад, изнесен на международен научен конгрес, организиран от НСА в София през 2017 г. на тема „Приложни спортни науки“. Докладът представя изследователски данни от проучване спрямо студентските нагласите за бъдеща работа по физическо възпитание и спортни дейности с ромски деца в условията на мултикултурна среда.

Във втората научна област попадат по-голямата част от публикациите, а именно № Б, 1, 2, 4, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23 и 24.

Тук най-голямо внимание заслужава публикация, означена с буква Б. Това е цялостна книга на български език, озаглавена „Принос към историята на НСА „Васил Левски“ – преподаватели и катедри след 1982 г.“, в която д-р Влагова е съавтор. Тази книга е ценно допълнение към историята на спорта в България въобще, и конкретно към историята на НСА.

Считам, че може да се обедини рецензирането на публикации с № 12, 13, 18, 20 и 21, които са посветени на различни аспекти на хореографията, танцовото изкуство, предотвратяване на травми при народни танци, осигуряване на безопасност в танцовите дейности. Съответно всяка една от публикациите, попадащи в тази сфера, разглежда различен аспект и различна особеност на танцовото изкуство. Първите две публикации с

№ 12 и 13 са теоретични доклади на английски език, изнесени през 2016 г. на международен конгрес в Турция. Докато първият самостоятелен доклад акцентира в върху педагогическите аспекти на хореографското изкуство, то вторият (в съавторство) излага в по-общ план уроците по танци като един педагогически процес. Добре изведени в този доклад са няколко основополагащи принципа, сред които този за индивидуален подход, за достъпност, за визуализация, съзнателност, активност и пр. В публикация № 18 – статия на английски език с теоретико-изследователски характер в списание за приложни спортни науки от 2017 г. се докладват резултатите от проучване в специалната литература на ролята на факторите сила и гъвкавост при практикуване на традиционни турски народни танци. Препоръчва се въвеждане на унифицирана програма за обучение с цел предпазване от травми и постигане на по-голяма сила, издръжливост и гъвкавост. Съответно публикации с № 20 и 21 са две статии на английски език, и двете в съавторство, като д-р Влагова е водещ автор, отпечатани в турско научно списание през 2017 г. Първата разглежда в теоретичен план възможните травми сред практикуващите народни танци в турски университет, а втората е изследователска и се съсредоточава върху осигуряването на здравословни и безопасни танцови практики. В тази публикация са докладвани резултатите от изследване, обхванало 63 студенти, обучаващи се в традиционни турски народни танци на университетско ниво.

На свой ред публикации № 15 и 22 също могат да бъдат разгледани заедно. И двете са на български език, имат изследователски характер, в съавторство са, като д-р Влагова е водещ автор. Посветени са на ролята и значението на външния вид на преподавателите сред студентите. Докато първата публикация е доклад, в който се изнасят резултати от авторово проучване с методика, съдържаща 13 въпроса, сред 197 студенти от 4 ВУЗ-а у нас, то втората е тип студия, в която се използва същата методика, но сред 104 студенти само от НСА. Достига се до интересни резултати за значението на външния вид в преподаването.

Ще обединя публикации № 1, 16 и 19, които са посветени на аспекти на занятията по ФВС и формирането на личностни качества. Публикация № 1 на български език, в съавторство, в която д-р Влагова е трети автор, е от 2009 г. и е под формата на доклад, изнесен на VI международна научна конференция, организирана от НСА в София. В този

доклад се изнасят междинни резултати от по-машабно изследване за ролята на дисциплинираността и други личностни качества сред ученици и студенти-спортисти. На свой ред публикация № 16 е статия на английски език в съавторство със студент, отпечатана в сръбско научно списание за спорт през 2017 г. Статията е изследователска и докладва за резултатите от проучване сред 205 ученици в София относно дисциплината в занятията по ФВС в училище. Публикация № 19 пък е научна студия в съавторство (д-р Влагова е втори автор) на български език, отпечатана в том 21 на изданието на НСА „Личност. Мотивация. Спорт“ от 2017 г. Тя отново е с изследователска насоченост и в нея се изнасят данни от проучване сред 63 учители по ФВС, свързани с осигуряването на безопасност в провежданите уроци. Достига се до важния извод, че мнозинството изследвани учители притежават високо ниво на информираност относно осигуряване на безопасни занимания по ФВС.

Публикация № 2 е доклад в съавторство (д-р Влагова е втори автор) на български език, изнесен на V международен конгрес „Спорт, стрес, адаптация“, проведен в София през 2010 г и отпечатан в извънреден брой на сп. „Спорт и наука“ през същата година. Тук в теоретичен план се посочват различни фактори, спомагащи за ефективното общуване в спортните дейности, сред които броя участници, използването на разбираема и професионална терминология и мн. др.

Съответно публикация № 4 от 2013 г. е самостоятелен материал, отпечатан в том 18 на изданието на НСА „Личност. Мотивация. Спорт“. В него се описват в теоретичен план ритуалите, символите и принципите, прилагани по време на съборите, организирани от клубовете „Юначе“. Посочва се прилагането на множество олимпийски принципи.

Отчитам като интересна и актуална публикация № 9, отпечатана в том 20 от 2015 г. на изданието на НСА „Личност. Мотивация. Спорт“. В тази самостоятелна изследователска публикация на български език се очертават възможностите и перспективите за реализация на студентите от НСА. Въз основа на анкетно проучване сред 105 студенти от НСА се достига до заключения, свързани с тяхната бъдеща професионална реализация. Тревожно донякъде звучи заявеното намерение сред по-малко от 50% от анкетираните да се реализират по специалността си.

Публикация № 10 – доклад в съавторство на английски език (д-р Влагова е втори автор) на конгрес, организиран от университета в Ниш, Сърбия, през 2016 г. накратко разглежда понятието „педагогическа когнитивност“, неговото зараждане, развитие и съвременно използване.

Публикация № 11 е самостоятелна статия на английски език, отпечатана в сръбското научно списание „Спорт и бизнес“ през 2016 г. Тя представя кратко изследователско проучване, осъществено чрез наблюдение, анкетни карти и интервюта сред учители и бивши участници в спортни фестивали, относно здравния ефект на обучението, социализацията и други фактори в състезателните спортни игри в детска възраст.

Ще обединя публикации № 23 и 24 – доклади на български език (първият самостоятелен, а вторият в съавторство, като д-р Влагова е втори автор), изнесени на V международна научна конференция на НСА на тема „Спорт и сигурност“, проведена в София през 2018 г. И в двата доклада обект на проучване са готовността за реагиране при терористични атаки и заплахи, от студенти и други лица. И двата доклада са с изследователски характер и са разработени въз основа на проучването на готовността за реакция сред 55 лица и 72 студенти от НСА при риск от терористични действия. Предвид последните международни, а и национални заплахи от тероризъм, намирам тематиката за особено актуална и навременна.

Като положителна тенденция отчитам многопосочността на рецензираните публикации – много от тях са доклади, изнесени на различни научни форуми с национален и международен характер, други са статии в научни списания. Като позитивен факт ще посоча и съотношението между теоретични и изследователски публикации.

Мога да определя стила на автора като много добър. Личи си способността за умело и логическо оформяне и конструиране на текста, за ясно излагане и изразяване на проблематиката, както и за достигане до адекватни изводи и заключения.

#### **IV. Приноси**

Кандидатът д-р Влагова е представила авторова справка за приносния характер на своите публикации. Аз изразявам съгласие с нея, като считам, че някои приноси биха

могли да се обединят. От справката ясно се вижда, че трудовете на кандидата наистина представляват ценност и принос за спортно-педагогическата дейност в България.

#### **V. Цитирания**

Представената справка за цитиранията показва общо 15 такива, при това в различен тип публикации – дисертационни трудове и дипломни работи, учебници, доклади и най-ценните според мен цитирания – в монографични трудове. Добро впечатление прави познаването и цитирането на публикациите на д-р Влагова у нас и в чужбина.

#### **VI. Критични бележки и препоръки**

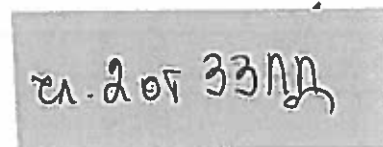
Нямам забележки и препоръки по така представения комплект документи и публикациите – обект на рецензиране. Отчитам всички рецензирани тук публикации като важни, значими, актуални и отговарящи напълно на обявения конкурс. Всички те са написани в подходящ и добър стил.

#### **VII. Заключение**

Въз основа на всичко изложено по-горе, убедено предлагам ас. д-р Ина Георгиева Влагова да бъде избрана на академичната длъжност „Доцент” в НСА „Васил Левски“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... в специалност Физическо възпитание (Спортна педагогика) за нуждите на катедра „Психология, педагогика и социология“ при НСА „Васил Левски“, съгласно обявен конкурс в ДВ бр. 34/20.04.2018 г.

София, 13.08. 2018 г.

Подпис:



(проф. дпн Мира Цветкова-Арсова)