

Становище

Относно участието на ст. преподавател Весела Кирилова Славова, доктор в конкурс за „доцент“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание (Методика на обучението по специализиран френски и английски език) за нуждите на секция „Чужди езици“ към ДЕОИТ към Национална спортна академия „Васил Левски“.

Доц. Владимир Т. Чернев, доктор

В обявения на НСА „В.Левски“ конкурс по посочената специалност (Д.В. бр.34 от 20 април 2018г.) участва един кандидат – ст.пр. Весела Кирилова Славова, доктор. След прегледа на документацията се установява, че са спазени изискванията на ЗРАСРБ и правилника за приложението му в НСА.

Старши преподавател Весела Славова е родена в гр. София. Завършва Софийския университет „Св. Климент Охридски“ през 1993г. с квалификация Специалист по френска филология и учител по френски език и литература, преводаческа специализация и английски език като втори западен.

Притежава две магистърски степени, като първата е по специалност в СУ „Св. Климент Охридски“, а втората , която завършва през 1999г. е към Университет „Сенгор“ Александрия, Египет. През 2007г. отново в СУ „Св. К. Охридски“ придобива и следдипломна квалификация по Английски език и литература.

В рамките на една година (1993 - 1994) В. Славова е преподавател по френски език в Частно основно училище с преподаване на френски език „Пиер дьо Ронсар“, гр. София. От 1994 година до сега е преподавател по френски и английски език във всички образователни квалификационни степени в НСА „В. Левски“.

През 2014г. на В. Славова е присъдена образователна и научна степен „Доктор“ след защитата на дисертационен труд на тема: „Информационни и комуникационни технологии в обучението по чужд език при студенти от НСА „В. Левски“.

От м. октомври 2009 до март 2012 е ръководител на секция „Чужди езици“ към Департамент за езиково обучение и информационни технологии, а от 2012г. досега е Зам. Директор на същия департамент към НСА „В. Левски“.

За настоящия конкурс кандидатът представя списък от 16 научни публикации подлежащи на рецензиране. Публикуван е и монографичен труд като са представени в електронен вариант и три учебника за електронно обучение.

Предложени са 7 публикации, в които В. Славова е самостоятелен автор, 4 в които първи, 2 – втори, 3 – трети и един като последващ автор.

Тематиката на публикуваните научни трудове напълно отговаря на номенклатурата на обявения конкурс.

В своята същност те разкриват разностранните интереси на кандидата, но идейно биха могли да се групират основно по следните проблеми:

1. Нови технологии и уеб приложения в обучението. В това направление в публикация №3 В. Славова подчертава, че в съвременните университети информационните и комуникационни технологии се превръщат в съществен елемент на учебната среда. Въз основа на този факт те предизвикват непрекъснат интерес. Представени са и основните възможности на мрежата WEB – 2, а именно мобилност, повишена мотивация и възможности за сътрудничество.

Аналогична е идеята и в другата публикация (№ 10) в това направление. Разгледани са възможностите и нагласите на деца и младежи към използването на нови технологии при обучението в конкретен вид спорт – стрелба с лък. Подчертава се, че използването на нови технологии и иновативни техники на преподаване, ще допринесе за по-благоприятна и атрактивна среда при обучението.

Значимостта от обучението се установява чрез третата фаза на процеса на обучение – оценяването. Това определяме като второ тематично направление в разработките на В. Славова. В две свои публикации (№ 11, 14) се разглежда както ефекта така и въздействието от оценяването при смесено обучение.

Резултатите от изследването (№11) установяват значителен прираст при експериментална група, което според автора се дължи на основните знания и умения по конкретни задачи като „Употреба на езика“, „Четене“, „Говорене“ и „Писане“.

В публикация (14) от същото направление Славова анализира отношението и възприятието на обучаемите от изпитването и

поставянето на оценка в широк диапазон – от отрицанието до факта, че много от обучаемите определят оценяването като възможност за оценка на техния интелект, способност и потенциал.

Интерес представлява и научно изследване представено в публикация № 9, което анализира отношението на студенти от Треньорски факултет на НСА „В. Левски”.

Установява се, че те имат положително отношение към смесеното обучение по чужд език като част от тяхната професионална подготовка. Ясно се осъзнава факта, че владенето на чужд език е предпоставка за по-добри възможности при бъдеща професионална кариера.

Разностранните научни интереси на В. Славова се проявяват и в съвместните и разработки в колектив с други автори.

В съвместна публикация (№ 1) са разгледани различни проблеми съпътстващи обучението в чужд език като: нееднаква стартова чуждоезикова подготовка; непознаване на основни понятия и прочие.

Въз основа на анкетния метод в друго съвместно изследване (№ 2) се установява отношението на студенти от НСА към прилагането на информационни и комуникационни технологии към чуждоезиковото обучение. Отново се констатира, че студентите от НСА „В. Левски” ясно осъзнават важността на владенето на чужд език. И тук се подчертава, че те се затрудняват в използването на конкретна спортна терминология.

В публикация № 4 се представя задълбочено изследване върху проблема за мотивацията за учене при студенти от НСА. Въз основа на българска адаптация на тест MSLQ (I част) се установяват зависимости, които дават основание българската версия на теста да се използва с успех и голяма надеждност за установяването на мотивация на студенти при конкретен курс на обучение.

Удовлетвореността от всяка човешка дейност е от особено значение. Може да се приеме, че тя е водещо начало за последваща такава. Тя е обект на научен интерес в публикация № 6 като се конкретизира върху удовлетвореността на студенти от НСА от смесено обучение по чужд език.

Доказва се, че при студенти от НСА нивата на удовлетвореност са с високи нива.

Интересна зависимост се търси (№ 7) между конкретен в случая силов спорт, какъвто е вдигането на тежести и отношението на практикуващите го студенти към чуждоезиковото обучение. Установява се, че студентите тежкоатлети осъзнават важността на владението на чужд език от една страна като задължителна успешна реализация, а от друга като конкретен подход „Език чрез спорт“.

Особено високо оценявам и представения ни за становище монографичен труд „ Смесено обучение. Принципи, подходи и практики“. Бихме могли да го определим като модерен, актуален, интелигентно и достъпно написан научен труд. Разглежда съвременни образователни тенденции, предлага комбинирам интегрален подход при обучението, обуславя необходимостта от нова система за модерния, съвременен технологичен човек.

Атрактивното дистанционно обучение в последните години става все по-актуално. В тази насока В. Славова е разработила три електронни учебника, които несъмнено допринасят за развитието на електронни форми за обучение на чужди езици.

Документално са представени и 11 цитирания, от които в дипломни работи – 2, в дисертационни трудове – 2, в учебник – 1, в национални списания – 4 и в чуждестранни – 2.

В. Славова е участник и в 11 национални и 3 международни научни форуми (конгреси и конференции).

Научната продукция на кандидата се допълва и от 4 проекта от които 2 научно – изследователски и 2 образователни.

Учебна работа

В. Славова е уважаван от студентите и колегите си преподавател. Напълно отговаря на законовите изисквания за аудиторна и извънаудиторна заетост. Съавтор е в издаването и на 3 учебни програми. Притежава разностранни технически, компютърни умения и компетенции. Осъществила е и научно ръководство на 2-ма дипломанти.

Анализът на научната продукция, уменията и компетенциите установява:

- Публикациите на В. Славова отговарят на номенклатурната научна специалност на конкурса.
- Проучени са основни проблеми при обучението в чужд език.

- Представено е задълбочено монографично научно изследване: Смесено обучение Принципи, подходи и практики.
- Обогатени са електронните варианти за дистанционно обучение.

В. Славова е ерудиран преподавател, владеещ три езика и разностранни компетенции. Понастоящем е Зам. Директор на ДЕОИТ.

Заклучение.

Кандидатът е утвърден специалист, който в своята дейност е доказал разностранни качества като преподавател, научен работник и ръководител. Като преподавател по чужди езици активно участва в професионалното и интелектуалното изграждане на възпитаниците на НСА „В. Левски“. Основавайки се изтъкнатите от мен достойнства с убеденост предлагам на Уважаемото научно жури да удостои ст. пр. Весела Кирилова Славова, доктор с академичната длъжност ДОЦЕНТ съобразно ЗРАСРБ и правилника на НСА.

Чл.2 ЗЗЛД

Написал становище:

Доц. Владимир Чернев, доктор