

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. Димитър Петров Михайлов, доктор
на представените научни трудове за участие в конкурс
за заемане на академичната длъжност „Доцент”
в професионално направление 1.3. „Педагогика на обучението по...”
за нуждите на: ДЕОИТ в Национална спортна академия „Васил Левски”

В обявения конкурс за заемане на академичната длъжност „Доцент” (Д.В. бр. 34/20.04.2018 г.) участва само един кандидат -- ст. преп. Весела Кирилова Славова, доктор.

Весела Славова завършва висшето си образование през 1993 г. в СУ „Св. Климент Охридски” със специалност „Френски език и литература”. От 1994 г. и досега след спечелен конкурс, започва своя трудов стаж като преподавател по френски език в Национална спортна академия „В. Левски”.

През всичките тези години тя успешно извървява пътя на академичното развитие:

- През 1999 г. завършва ОКС „Магистър” в Университета „Сенгор” гр. Александрия в Египет със специалност „Управление на културното наследство”;
- През 2007 г. завършва Следдипломна преквалификация по Английски език и литература в СУ „Св. Климент Охридски”;
- През 2014 г. след успешна защита на дисертационен труд ѝ е присъдена ОНС „Доктор”.

Весела Славова извършва редица допълнителни дейности както в Департамента по езиково обучение и информационни технологии (ДЕОИН), така и извън него. Тя е била ръководител на секция „Чужди езици“, а от 2012 г. и досега е Заместник директор на Департамента.

Научната продукция, с която Весела Славова участва в конкурса за „Доцент“ включва:

- Монографичен труд – 1 бр.
- Научни публикации – 16 бр.
- От тях:
 - * 7 – самостоятелни
 - * 9 – в съавторство
 - 1 от публикациите е направена в индексирано списание.
 - 3 публикации са написани на английски език.

Всичките представени за участие трудове (общо 20) отговарят на изискванията за научна продукция. Те се базират на използването от ст. преп. Весела Славова, надеждни научни методи и подходи. Във всички тях прозира една целенасоченост на изследователската дейност. Най-голяма част от научното творчество на Весела Славова е посветено на чуждоезиковото обучение (общо 15). От всички тях с най-висока стойност определям представения монографичен труд „Смесено обучение. Принципи, подходи и практики“. Трудът има научнопрактическа насоченост. Той е разработен в обем от 206 страници, в 3 основни раздела. Направена е библиографска справка на 255 книги, научни публикации, дисертации и документи. От тях 178 са публикувани на английски и френски език.

В монографичният труд Весела Славова разглежда смесеното обучение по чужд език, като образователна практика. Първата глава, озаглавена „Съвременни образователни тенденции” е разработена в 3 подраздела. В цялата глава са проследени съвременните образователни тенденции, чрез обосновано и аргументирано представяне на новите образователни възможности, които предоставят съвременните електронни технологии. В изключително достъпен език са обяснени най-приложимите електронни системи за обучение, така и съществуващите теории на ученето.

Втората глава на монографичния труд, озаглавена „Смесено обучение – теория и практика” е разработена в 4 подраздела. Цялата глава има научно-теоретичен принос. Разгледани са теоретичните и приложни подходи при смесеното обучение. Описани са основните компоненти и модели на смесеното обучение, и всичко това е обвързано с чуждоезиковото обучение.

В глава трета „Оценяване на смесеното обучение” е с практическа насоченост. Направен е анализ на оценяването, като заключителен етап на всяко обучение и с висока стойност е предложеният авторски модел за оценяване на ефективността на смесеното обучение.

Монографичният труд на Весела Славова е написан в един изключително добър академичен стил.

За участие в конкурса Весела Славова е представила 2 електронни учебника – „Езикова подготовка по френски език” и „Специализиран английски език” и едно електронно учебно полагало „Съвременни образователни среди и технологии”.

И трите електронни учебните са разработени за нуждите на студенти обучаващи се в дистанционната форма в НСА „Васил Левски”. Двата

учебника (по френски и английски език) се отличават със специализираното тематично съдържание насочено към спортната терминология.

Представените от Весела Славова научни публикации са групирани в следните направления:

1. Проучени са въпросите на отношението и потребностите на обучаемите (№ № 2, 3, 7). В трите публикации са проучени нагласите на студентите за изучаване на чужд език във връзка с тяхната бъдеща реализация.

В тази група публикации Весела Славова анализира качеството на образованието по обучение в чужд език, чрез прилагане информационни и комуникационни технологии. С висока научно приложна стойност определям публикацията „Отношението на студентите от Национална спортна академия към прилагането на ИКТ в обучението по чужд език”. В публикацията е направен анализ на експерименталната методика за чуждоезиково обучение „Език чрез спорт” и възможностите, които тя дава за придобиване на специализирани знания.

2. Втората група публикации са с насоченост към усъвършенстване на педагогическата методология при прилагането на специализирано и смесено обучение по чужд език (публикации с № № 1, 5, 9, 11, 14, 15 и 16).

Обобщеният извод, който можем да направим е:

- Направени са проучвания чрез използване на съвременни научни подходи. Научно е установен терминологичен минимум единици (1270) необходими на студенти обучаващи се в ОКС „Бакалавър”.

- Изследвано е влиянието на педагогическия модел за смесено обучение по чужд език чрез специално адаптиран тест, както и са установени основните техники за оценяване.

- Научно е обосновано, че знанията придобити чрез „смесено обучение” се запазват за по-дълъг период от време.

3. В третата група публикации Весела Славова насочва своите научноизследователски търсения към проучване на педагогически и психологически проблеми в спорта. Проучени са въпросите за целенасочена учебно възпитателна работа и нейното въздействие в тренировъчния и състезателен процес. Направеното изследване върху мотивацията на студенти за учене по време на конкретен курс на обучение (№ 4). Тази публикация определям като новост в спортната наука. С много висока стойност определям и публикацията (№ 13) направена в индексираното списание „Research in kinesiology”.

От представените публикации става ясно, че Весела Славова е търсена за научно изследователска работа като партньор от свои колеги преподаватели.

От представената справка за научната продукция на Весела Славова става ясно, че тя е участвала с научни доклади в множество научни форуми – световни конгреси и конференции.

В своята педагогическа дейност Весела Славова е утвърден и авторитетен преподавател. Тя е участвала в разработването на учебните програми за студенти в ОКС „Бакалавър”, „Магистър” и ОНС „Доктор”. Тя провежда учебни курсове и в трите степени на обучение. По линия на образователния проект „Еразъм +” е провеждала часове и в Университета в гр. Ниш, Р. Сърбия.

От представената справка за направени цитирания на нейни научни трудове и публикации става ясно, че девет цитирания са направени у нас и 2 в чужбина.

Весела Славова е осъществила научно ръководство на двама дипломанти.

В цялостната научна продукция на Весела Славова, не са открити форми на плагиатство.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: на основата на направените анализи и оценки, на посочените научно приложни приноси на научните трудове, на техните приложни и практически приноси, намирам за основателно да предложа ст.преп. Весела Кирилова Славова да заеме академичната длъжност „Доцент” в Национална спортна академия „Васил Левски” в професионално направление 1.3. „Педагогика на обучението по...”.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Чл.2 ЗЗЛД

/проф. Димитър П. Михайлов, доктор/