

УРДСВ. № 171/19. 10 2012

СТАНОВИЩЕ

върху

дисертационния труд на ЛАРИСА КАСАБОВА на тема:

**„ВЛИЯНИЕ НА СПЕЦИФИЧНАТА ФИЗИЧЕСКА ПОДГОТОВКА ВЪРХУ
ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИТЕ УМЕНИЯ НА СТУДЕНТКИ ОТ ПРОФИЛИРАНИТЕ
ГРУПИ ПО БАСКЕТБОЛ“** за придобиване на образователната и научна степен
„Доктор“ в докторска програма

„Теория и методология на спортната наука“, професионално направление
7.6.Спорт

Актуалност на проблема

От една страна, тематика, насочена към проблемите на физическото възпитание и спорта във висшите училища, като основна образователна подсистема е обект на особен интерес от изследователи в различни направления. Търсят се причинно-следствените връзки за нейното нестабилно състояние и разбира се разработване на препоръки за практиката за подобряване на образователния процес, особено в направление спорт. От друга страна, всяка проблематика, свързана с развитието на физическата годност при студенти от неспециализираните висши училища, е особено актуална като резултат от намалената двигателна активност на младите хора (студентите), както и на ограничените им възможности за нейното практикуване. В тази връзка приемам, че избраната тема на дисертационния труд е актуална и проблемна, и решаването на изведената хипотеза „чрез ползването и внедряването в практиката на нови тренировъчни средства, насочени към подобряване на специфичната физическа подготовка ще се повиши нивото на технико-тактическите възможности на студентките“. Това ще позволи да се обогати цялостния учебно-тренировъчен процес, да се внедрят нови тренировъчни средства и методи, както и да се определят границите на дозирането им по обем и интензивност в рамките на възможностите, предоставени от учебните програми във Висшето училище.

По отношение на дисертационния труд - проучването на проблема, проведените наблюдения, както и анализът на получените резултати са изложени логично в обем от 176 стр., илюстрирани с 41 фигури и 13 таблици и няколко приложения. В началото на своето становище ще кажа, че общата ми предварителна оценка на дисертационния труд определено е положителна, която оценка ще аргументирам по-долу.

Съдържателен анализ на отделните глави на докторския труд.

Глава първа – Литературен обзор – обща характеристика на спортната подготовка в студентския баскетбол – разкрива проблемите на баскетбола в условията на неспециализираните висши училища в Р България чрез анализ на структурата на системата на спортната подготовка при студентите и периодизацията на спортната тренировка. Вторият раздел разглежда принципите, методите и средствата на тренировката по баскетбол. Този раздел прави добро впечатление и показва познаване от докторантката на същността на обучението и тренировката по баскетбол (тренировка) Направен е опит да се опише особеното, различното от основните за тренировъчния процес принципи. Развити са и някои средства и методи на тренировката по баскетбол. Достатъчно място в тази глава е отделено на особеностите на двигателните способности на баскетболистките. (раздел 3) Относително подробно са разгледани основните средства и методи за развиване на издръжливостта, бързината и силата като основни компоненти на физическата подготовка в спорта въобще (раздел 4). Общият обем на тази първа глава е 51 стр. Проучен е сериозен брой литературни и документални източници на кирилица и латиница – общо на брой 176. Логически тази глава завършва с изведена работна хипотеза, а именно - Разработването и внедряването в практиката на научно-обоснована програма за подготовка на студентки, включени в групите „спорт по избор – баскетбол“, базирана на адекватно систематизиране на тренировъчните средства и методи за специална физическа подготовка и отговаряща на възможностите на обучаваните, ще обогати теорията и методиката на специалната подготовка по баскетбол в неспециализираните по спорт висши училища.

Какво прави впечатление на страниците на втора глава – добре формулирана цел, съответстваща на проблема и заглавието на дисертационния труд. Основни задачи на изследването – 7 на брой сполучливо, отразяващи пътя на реализация на идеята. Впечатление прави използваната тестова батерия – осем теста при предварителния експеримент и 21 при основния. Интерес представляват и разработените скоростно-силови комплекси (в приложение). Изследвани са 50 баскетболистки – в две групи – контролна и експериментална по 25.

При анализа на резултатите в трета глава можем да отбележим следните положителни моменти, същевременно и някои от тях с приносен характер:

1. Установено е, с помощта на вариационен анализ, състоянието на физическата годност и технико-тактическите умения на студентки-баскетболистки от профилирани групи по баскетбол на УНСС.

2. Изведена е факторната структура и значимост на физическите качества и техническите умения на студентките от учебните групи на УНСС по баскетбол в годишния цикъл на подготовка. Съществено е, влиянието и върху резултатността (ефективността) при усвояването на баскетболните технико – тактически умения. Интересен е фактът, че след проведения експеримент се наблюдават промени във факторната структура и на преден план излизат тези фактори, които описват силовите и скоростно-силовите качества, владението на топката при висока скорост на придвижване и сполучливите стрелби от статично положение.

3. Посочени са най-съществените корелационни зависимости между показателите на физическата работоспособност и останалите тестове, характеризиращи нивото на основните физически (двигателни) качества, бързина, сила, издръжливост, ловкост и гъвкавост. Установените зависимости могат да се използват като база за усъвършенстване на тренировъчния процес с баскетболистки от профилираните групи на УНСС.

4. Установена е ефективността на специализираната тренировъчна програма за физическа подготовка по кръгово-интервалния метод с по-голям брой методични единици при експерименталната група студентки-баскетболистки. Същата може да бъде препоръчана като успешна и приложена и в други висши училища с профил баскетбол.

5. Разработена е система за контрол и оценка на физическата подготвеност на студентките - баскетболистки от УНСС, която може да бъде използвана като инструмент за ефективен текущ контрол и оптимизиране на учебно-тренировъчната програма в профилираните групи по спорт.

Дефинираните в края на дисертационния труд изводи, препоръки и научни приноси, обективно отразяват извършената от докторантката изследователска и аналитична работа. Те са точно формулирани и придават завършен вид на дисертационния труд. Особено съществени за спортно-педагогическата практика са изведените три препоръки. Те могат да послужат като отправна точка за оптимизиране на учебно-тренировъчния процес във ВУ.

Бих искала да отбележа, че нямам сериозни критични бележки и съображения към дисертационния труд.

Представени са три публикации по дисертационния труд.

В заключение, представеният дисертационен труд е актуален и дисертабилен и съдържа необходимите качества. Идеята е добра и инструментариума за изпълнение е избран подходящо и има практическо