

## **СТАНОВИЩЕ**

**на дисертационния труд на Весела Иванова, редовен  
докторант в катедра “Гимнастика” при НСА “В. Левски”, на тема:**

### **ОПТИМИЗИРАНЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА ПОДГОТОВКА ПО ХУДОЖЕСТВЕНА ГИМНАСТИКА ЗА ДЕВОЙКИ МЛАДША ВЪЗРАСТ**

**С научен ръководител: доц. Гюрка Ганчева, доктор**

**Изготвил становището: проф. К. Андонов, дп**

Проблемът за изучаване физическата подготовка и методиката на обучение в художествената гимнастика винаги е предизвиквал особено внимание от страна на треньори и специалисти. По тази тематика и преди и сега се е дебатирало много, но въпреки това все още има нови и нови неразкрити закономерности и факти, които допринасят за повишаването ефективността на тренировъчния процес.

В тази светлина докторантката Весела Иванова представя своята научна разработка като значима и актуална.

Трудът по своята структура е изграден правилно и съдържа традиционните глави по изискванията за докторат.

Състои се от 208 страници, 4 таблици, 71 фигури и библиографска справка. След дисертацията на 47 страници са представени приложения в които са разработени подробно трети и четвърти комплекс от специални упражнения за развитие на физическата подготовка в худ. гимнастиката. Представена е и цялата анкета с пълния набор от въпроси.

Проучени са общо 164 информационни източника, от които 137 на кирилица, 23 на латиница и четири сайта.

Прегледан е сравнително голям обем от научни публикации. Тази информация е насочила автора към ясно и точно формулиране на хипотезата, правилно отразяване на теоретичните и практически аргументи, методи и анализи за решаване на проблема.

В литературния обзор, разположен на 59 страници, докторантката засяга проблеми, свързани с характеристика на художествената гимнастика, видовете спортна подготовка, възрастовите особености на подрастващите 10-12 години и физическата подготовка в художествената гимнастика.

След прегледа и анализа на специализираната научна литература, тя установява, че голяма част от проблематиката в художествената гимнастиката е била обект на научни търсения, респективно решения за оптимизиране на тренировъчния процес. Въпреки това смята, че по въпросите на физическата подготовка в худ. гимнастиката няма достатъчно научни изследвания. Като изхожда от мнението на видни треньорки и специалисти установява че липсва достатъчно аргументирана методика за развитие на физическите качества в худ. гимнастика. Изхождайки от тези резерви и възможности в теоретичен и методичен аспект, формулира и **работната хипотеза**:

Целта е ясна и добре дефинирана

Задачите също са прегледни, ясни и бързо насочват читателя към съдържанието на труда.

В организацията на изследването коректно са посочени „обектът“ предметът, обемът и контингента на изследването.

Весела Иванова е използвала седем общоприети методи на изследване, които достатъчно добре са приложени в хода на цялостната разработка на дисертационния труд.

Още в началото на анализа на резултатите авторката анализира направената анкета сред водещи треньори и специалисти. Информация, която сама по себе си дава солидна аргументация на докторантката защо именно това е проблематиката на избраната от нея тема.

По нататък в третата част на дисертацията докторантката прави задълбочен анатомо-функционален анализ на най-често срещаните движения използвани както в методиката за физическата подготовка така и в съчетанията на гимнастичките. Това за мен определено е принос и за първи път го срещам в дисертационен труд с насоченост худ. гимнастика.

В дисертацията са представени четири комплекса за развитие на физическата подготовка на художествените гимнастички 8-10 годишна възраст. Два във втора глава и два в приложенията.

Определен интерес в дисертационния труд представлява тестовата батерия използвана от докторантката. Тя включва 24 теста от които 18 стандартни по други автори и шест нейни авторски които приемам за принос. Те са добре структурирани и онагледени.

По нататък авторката подробно прави сравнителен анализ на резултатите от тестовете за определяне нивото на двигателните качества преди и след приложението на експерименталната методика.

Направен е и анализ на резултатите от педагогическия експеримент въз основа на допуснатите грешки в съчетанията на гимнастичките , като е използвана коригираща програма.

Това изследване като цяло смятам за научен принос на авторката.

Това определено има практическа приложимост в тренировъчния процес и ще подпомогне неговата ефективност.

При проведения педагогически експеримент докторантката коректно интерпретира получените резултати, като показва умело боравене със статистическите методи и недвусмислено доказва предимствата в ЕГ след прилагането на предложната от нея методика за развитие на физическите качества на художествени гимнастички 10-12 годишна възраст.

Анализът на резултатите от това проучване и проведения педагогически експеримент позволяват на авторката да направи в логически порядък своите изводи и препоръки, произтичащи от поставената цел и задачи.


В заключение определено смятам, че на нашето внимание е представено едно актуално и обективно проведено научно изследване с убедителни научни доказателства. Основание за това ми дават приносите на дисертационния труд, които изтъкнах по-горе в моето становище.

Въз основа на всичко казано до тук за изложения дисертационен труд, предлагам на уважаемите членове на научното жури да присъди на докторантката Весела Иванова **образователната и научна степен “доктор”**.

15.06.2016г.

Гр. София

Изготвил становището:



/Проф. Кирил Андонов дн/