

СТАНОВИЩЕ

на професор дпн. Йордан Калайков

за дисертационния труд на Силвия Шандуркова , гл.ас. , катедра „Теория на спорта“ за присъждане на образователната и научна степен „Доктор“ по научна специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка / вкл. Методика на лечебната физкултура/, проф. направление 7.6. „Спорт“.

Тема:Проучване на възможностите за приложение на дистанционното обучение в подготовката на студентите от професионално направление „Спорт“

Научен ръководител : доц. Валентина Гилова, д-р

Без съмнение, дистанционната форма на обучение /ДФО/разкрива изключителни възможности за обучение в образователните институции и в частност при подготовката на студенти в областта на спорта.Особено това се отнася за елитните спортисти , които поради естеството на професионалната си ангажираност , нямат възможност да следват при традиционните форми на висшето образование.

Гл. ас. Силвия Шандуркова е адресирала изследването си към ОКС „ Магистър“ поради това , че студентите имат вече изградена база за учене , а и имат и професионална реализация.Това е първият труд с такава тематика, посветен на спортното образование.

Изложените по-горе аргументи ми дават основание да твърдя, че представеният за официална защита труд е безспорно актуален и необходим за спортното образование не само с тематичната си насоченост , но и с теоретико-приложната си същност.

Литературният обзор по темата се придържа към проблемната област, а източниците са посочени в библиографията. За изясняване на предмета на

изследването са визирани педагогическите основания, факторите, които определят ефективността на ДФО, технологиите, компетентността на преподавателския състав. Научният проблем, хипотезата на проучването, целите и задачите са точно формулирани с подчертана логическа връзка между тях. В този смисъл докторантката демонстрира утвърдени умения относно методологическото структуриране на труда и провеждането на научно-изследователската работа.

При анализа на резултатите прави впечатление прецизният подбор на методите почти в цялата им гама и в частност на математико-статистическите методи. Включването на графични способности при интерпретацията им увеличава техния информационен потенциал. Така е станало възможно да се представи много голям по обем изследователски материал, без да се допусне разточителство. Тъй като проучването е насочено към разкриване на желанието, компетенциите и възможностите на преподавателите и студентите от НСА относно ДФО, са ползвани въпросници, предварително тествани, а получените данни са позволили да се проведат два експеримента по дисциплината „Статистически методи в спорта“. В концепцията на изследването е предвидено диференциране на преподавателския състав и дисциплините на теоретически и практически. Това придава допълнителна дълбочина на получените резултати. Проучени са обстойно нагласите на студентите, компетенциите на преподавателите, ресурсната обезпеченост, ефективността на ДФО. В края на всеки раздел от анализа са направени частни изводи и обобщения. Особено ценни за практиката са дефинираните проблеми и насоки за бъдещото развитие и приложение на ДФО в НСА. Направените основни изводи и препоръки съответстват на поставената цел и задачи на изследването. Установени са обективните възможности за приложение на ДФО в ПН „Спорт“, а именно: положителното отношение на студентите към въвеждането на дистанционното обучение / 63.5%/, наличието на нагласа,

техническа компетентност и готовност на преподавателския състав. Като подходящи за ДФО са посочени теоретическите дисциплини пред спортно-техническите, както и преимуществено ОКС "Магистър", и ОНС "Доктор" пред ОКС „ Бакалавър". Считам, че това са приноси към изясняване същността и приложимостта на ДФО, а от там и към научно-изследователската сфера в тази сравнително неизследвана област като цяло.

Представените публикации обхващат тематиката на дисертационния труд и отразяват основните научни приноси на дисертантката.

Спазени са изискванията, произтичащи от нормативната уредба , както и документите, отнасящи се за кандидатстването.

На основание на гореизложеното твърдя , че гл.ас. Силвия Шандуркова доказва научния си потенциал и възходящото си развитие като изследовател и преподавател. Убеден съм , че съществуват всички аргументи да и бъде присъдена образователната и научната степен „Доктор" в професионално направление 7.6 „ Спорт".

22.03.2016г.

Проф. Йордан Калайков, дн

/  /