

УЧР АС Вх. № 387/16.11.2015г

СТАНОВИЩЕ

за дисертационен труд, представен за присъждане
на образователната и научна степен „Доктор“ по научната специалност
„Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка“
(вкл. МЛФ), професионалното направление 7.6. Спорт

Докторант: Даниела Александрова Велчева

Тема: „Изпреварваща методика на обучение в художествената гимнастика“

Научен ръководител: проф. Бонка Димитрова, доктор

1. Актуалност на проблема

Развитието на спорта в България през последните 20 години предостави възможност за разкриване на много клубове, но същевременно с това се премахна специализираната методическа помощ на основата на научно-приложните изследвания за индивидуалното развитие на спортистите на клубно ниво.

В художествената гимнастика това е от особена значимост, от една страна поради усложняване на трудността на отделните упражнения, връзки и комбинации от тях с повишаване на изискванията към обема от двигателни качества, а от друга снижаване на възрастта за изпълнение на сложните в координационно отношение упражнения с тялото и уредите. От особена значимост е тренировъчният процес да бъде поставен на научни основи от самото начало при формирането и изграждането на двигателните навици на гимнастичките.

Затова считам, че избраната от Даниела Велчева тема, насочена към оптимизиране методиката на обучение в ранната спортна специализация по художествена гимнастика е актуална и дисертабилна.

2. Характеристика на дисертационния труд

Дисертационният труд на Даниела Велчева, представен в четири глави, литература и девет приложения, отговаря на всички изисквания за подобен вид разработки. Отличава се с холистичен подход на авторката при неговото разработване, написан в много добър научен стил.

Глава първа – *Литературен обзор и постановка на проблема*. В тази глава докторантката компетентно и във взаимовръзка разглежда тенденциите в развитието на художествената гимнастика, техническата същност на основните групи упражнения с уредите, общите основи за формиране на двигателни навици, необходимите нива на обща и специална физическа подготовка успоредно с методологията и технологията на обучението по художествена гимнастика. Несъмнено може да се каже, че подбора на проучените теми и прецизното онагледяване на анализираната литература свидетелстват за детайлно познаване на същността на изследваната проблематика и отлично владение на материята. Библиографията е коректно цитирана и съдържа 158 литературни източници, от които 10 са на латиница.

Постановката на проблема и работната хипотеза са много добре формулирани и допринасят за още по-голяма яснота относно актуалността на избраната от Даниела Велчева тема.

Глава втора – *Цел, задачи, организация и методика на изследването*.

Докторантката е формулирала правилно не само целта на настоящото изследване и 5-те поставени задачи за изпълнението ѝ, но също така и обекта, субекта и контингента на изследването. Ясно и точно са посочени 3-те етапа на организацията на изследването, обхващащи периода 2010-

2015 година. Методика е прецизно подбрана. Детайлно са описани 9-те използвани методи на научно изследване.

Глава трета – Анализ на резултатите. В тази глава Даниела Велчева показва професионализъм в анализиране на данните от педагогическото наблюдение и анкетното проучване и научно обосновава избора на уреда въже като първи уред за проучване ефекта на предложената новаторска методика на обучение. Докторантката демонстрира отлично владение на методите програмиране и моделиране при изготвянето на 10-те технологични карти с различни комбинации от упражнения с уреда въже, апробирани в предварителен и спортно-педагогически експеримент. Данните са обработени компетентно с използваните статистико-математически методи, подходящо са онагледени в графичен и табличен вид. Получените резултати са анализирани задълбочено и доказват ефективността на разработената от Д. Велчева изпреварващата методика на обучение по отношение интензификацията на тренировъчната и спортно-състезателна дейност по художествена гимнастика.

Глава четвърта – Изводи и препоръки. Направените изводи и препоръки изцяло отговарят на поставените задачи.

3. Приноси на дисертационния труд

Несъмнено дисертацията притежава не само научна, но и приложна стойност. Основните приноси са:

- 1. Разработена е нова, авторска методика на изпреварващо обучение по художествена гимнастика за етапа на начална спортна специализация.**
- 2. Разработена е блок-схема за смесено програмиране и съставяне на комбинации от упражнения на основни двигателни действия, чиито компоненти могат да се заменят съобразно индивидуалните характеристики на гимнастичките.**

3. Създадени и апробирани са 10 технологични карти с комбинации на основните упражнения с уреда въже.
4. Разработен е модифициран тест за диагностика и оценка на специалната физическа подготовка на състезателки по художествена гимнастика.

Заклучение

Въз основа на по-горе изложеното, считам че дисертационният труд заслужава да получи положителна оценка и с убеденост предлагам на уважаемите членове на научното жури да присъдят образователната и научна степен „Доктор“ на Даниела Александрова Велчева по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка“ (вкл. МЛФ), професионалното направление 7.6. Спорт.

09.11.2015г.

Изготвил становището:.....

/доц. д-р Димка Несторова/