

СТАНОВИЩЕ

**от проф. Красимир Лазаров Петков, доктор,
за научните трудове на доц. Пенчо Георгиев Гешев, доктор
представени за участие в конкурса за заемане на академичната
длъжност „ПРОФЕСОР“ в област на висше образование 7.
Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.6. „Спорт“,
за нуждите на специалност „Ветроходство“
в катедра „Водни спортове“ при НСА „Васил Левски“**

В конкурса за заемане на академичната длъжност „ПРОФЕСОР“ в област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.6. „Спорт“, за нуждите на специалност „Ветроходство“ в катедра „Водни спортове“ при НСА „Васил Левски“ публикуван в ДВ, бр. 92/07.11.2014 г. Единствен кандидат в него е доц. Пенчо Георгиев Гешев, доктор.

Доцент Пенчо Гешев е роден на 04.11.1952г., завършил висше образование във Висшия институт за физическа култура /сега НСА „Васил Левски“/ през 1976 година, а от 1980 г. е преподавател по ветроходство към катедра „Водни спортове“, в периода 1985-1988 г. е зам.-председател на СФД „Академик“ (София). Време в което студентския спорт завоюва множество отличия от вътрешни и международни състезания. През 1990 г. защитава дисертация на тема „Начално обучение по ветроходство“ за придобиване на научната степен „Доктор“, а през 2000 г. спечелва конкурс за „Доцент“ по ветроходство към катедра „Водни спортове“. През 2003-2007 г. е Декан на Факултета по кинезитерапия, туризъм и спортна анимация, а от 2007 г. е Заместник-ректор по учебната дейност на НСА „Васил Левски“. Председател на Общото събрание на НСА „Васил Левски“ (три мандата). Председател е на Яхт-клуб „Дорадо-НСА“. Понастоящем е Ректор на НСА „Васил Левски“ и заема този пост от 2012 г.

За участието си в конкурса доц. Гешев е представил следните научни трудове: 1 учебник, 1 методическо ръководство, 1 монография, 13 самостоятелни научни статии, 15 публикации като първи автор в съавторство, 6 научни статии в съавторство и 5 резюмета. Доц. Гешев участва в 6 научноизследователски и образователни проекта и в разработването на 10 учебни програми, предназначени за факултет „Кинезитерапия, туризъм и спортна анимация“.

От посочените по-горе научни трудове, проекти, програми и цитирания всички подлежат на оценяване съгласно Правилника на Академията за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности.

Синтезирано, приносите в тези научни трудове могат да бъдат

обособени в няколко предметни области на ветроходството: теорията, практиката, методиката и др.

Несъмнено един от най-значимите приноси в научната продукция на доц. Пенчо Гешев е експериментираната и приложена в практиката интензивна методика за начално обучение по ветроходство, която е описана за пръв път. Тя позволява в рамките на 8–10 занимания да се придобият умения за самостоятелно управление на ветроходна яхта (1.1; 3.1; 3.2; 3.3). Висока оценка заслужава разработената компютърна програма за обучение по ветроходство, приложена в учебния процес в НСА, която позволява бързо усвояване на основните понятия, свързани с техниката на управление на ветроходната яхта, което интензифицира практическото усвояване на ветроходната техника (4.2). Изследването за влиянието на равновесната устойчивост, ситуативната и личностната тревожност върху ефективността на учебния процес по ветроходство в учебните курсове по водни спортове е от особена важност за развитието на ветроходния спорт (3.4; 3.13; 3.14; 4.5).

Спортната наука е обогатена със създаването на задълбочена теория за екстремалните ситуации, която включва методика за подготовка и формиране на различни видове адекватна готовност. Осъщественият диференциран анализ на структурата на готовността на оцеляване – психическата готовност, физическата готовност, техническата готовност, тактическата готовност и специализирана готовност, се прави за първи път. В посочените по-горе направления и в редица други публикации са представени множество изследвания, разглеждащи различни направления във ветроходството, които имат иновативен и креативен характер.

Съществен е приносът на кандидата и при разработването на методика за оцеляване в екстремални условия и обогатяването ѝ с нова методика за подготовка и формиране на различни видове адекватна готовност (психическа, физическа, техническа и тактическа) за оцеляване в екстремални условия (1.3; 2.11; 2.13).

Висока оценка за спортната практика заслужава разработеният и експериментиран модел, включващ в себе си четири модула – за осигуряване на знания, свързани с предварителната подготовка за действия в бедствени ситуации, за изграждане на приложни двигателни навици, за подобряване на физическата подготовка за реализиране на усвоените действия за оцеляване, за избягване на ситуации, свързани с проява на агресия, насилие или нападение (2.10; 2.12; 3.8; 3.9), като неговото приложение е поливалентно. В немалко публикации акцентът е поставен върху усъвършенстване процеса на обучение в специалността „Ветроходство“ в НСА. Позитивно и актуално е, че голяма част от разработените в тези публикации методики и предложения са реализирани в образователната практика на студентите от НСА „Васил Левски“.

Доц. Гешев има значим принос за усъвършенстване на отделни компоненти на учебния процес по ветроходство. Теоретично са изведени нови понятия в теорията на ветроходния спорт: „резултантна сила на реалния курс“, която се проявява в резултат на действието на всички аеродинамични и хидродинамични сили върху ветроходната яхта и

позволява нагледно да се обясни поведението на яхтата при потегляне, при грешки в управлението на яхтата с ветрилата и руля, при нарушаване на баланса и др. Извършени целенасочено и за първи път са множество експериментални проучвания в рамките на редовния процес на обучение в специалност „Ветроходство“. Резултатите от тях категорично потвърждават необходимостта от въвеждането на теоретични уроци по ветроходство при специалистите в образователната система у нас, което представлява новост.

Като специалист в областта на ветроходството доц. Пенчо Гешев е отделил значимо място в научната си продукция за разработване на методически подходи, насочени към усъвършенстване на основните понятия, свързани с техниката на управление на ветроходната яхта и др.

Признание за разностранната и качествена научната продукция на кандидата са приложените в справката към документацията му 18 цитирания.

От позициите ми на ръководител на Център ОКС „Магистри“ в НСА, мога да твърдя, че доц. Пенчо Гешев, като пряк ръководител (зам.-ректор по УР 2007–2012г. и Ректор от 2012г.) винаги е подпомагал работата на Центъра и е съдействал за решаването, като на оперативните дейности, така и на възникналите проблеми. Той притежава висока компетентност и проявява активност при разработването на съвременни учебните програми. Работи активно с дипломанти и докторанти в Академията. Участва в множество научноизследователски проекти и инициативи със висок теоретичен и практически принос.

Заклучение

Отчитайки значимите приноси на научните трудове, научната, приложната, преподавателската, обществено-професионалната и ръководната дейност на доц. Пенчо Георгиев Гешев, доктор, предлагам на уважаемото научното жури да му присъди академичната длъжност **„ПРОФЕСОР“** в област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.6. „Спорт“, за нуждите на специалност „Ветроходство“ в катедра „Водни спортове“ при НСА „Васил Левски“.

Изготвил становището:.....

(Проф. Красимир Петков, доктор)

2.02.2015г.

София