

СТАНОВИЩЕ

от проф. инж. Димитър Танев Кайков, дн
за дисертационен труд на тема: „Ефективност на обучението по
ветроходство в зависимост от вида яхти”

Автор: Стоян Атанасов Бахчевански

Научен ръководител: доц. Пенчо Гешев, д-р

Дисертационният труд на тема: ”Ефективност на обучението по ветроходство в зависимост от вида яхти” е структуриран в три глави, библиографска справка и две приложения. Трудът съдържа 33 таблици и 37 фигури.

Изследваният научно-приложен проблем в настоящия дисертационен труд е много актуален и значим. Актуалността на проблема е свързана с усъвършенстване на обучението по ветроходство. Значимостта на проблема се определя от нарастващите изисквания към качеството на подготовката на специалисти по ветроходство.

Положителна оценка заслужава първа глава на дисертацията „Методологични и теоретични основи на обучението по ветроходство”. В логическа последователност докторантът разглежда четири взаимно свързани въпроса:

- 1) Методологични основи на обучението във ветроходния спорт;
- 2) Психологически аспекти на началното обучение по ветроходство;
- 3) Спортна техника и нейните особености във ветроходния спорт;
- 4) Видове ветроходни яхти и приложението им в началното обучение по ветроходство.

На базата на синтеза на различни схващания, свързани с педагогическите и психологическите основи на обучението по ветроходство, се създават възможности за по-задълбочено вникване в същността на спортната техника във ветроходния спорт. Напарвен е сполучлив опит да се адаптират съвременните концепции за извеждане на основните критерии за определянето на спортната техника и разкриването на нейната ефективност.

При обсъждането на теоретичната част (първа глава) на дисертацията

следва да се отбележи, че Стоян Бахчевански притежава необходимите компетенции да анализира и обобщава научни знания и да изгражда собствена концепция по изследвания проблем.

Положителна оценка следва да се даде на втората глава на дисертацията „Цел, задачи, организация и методика на изследването“. Правилно са определени хипотезата, целта, задачите, предмета и обекта на изследването. Проведен е педагогически експеримент за разкриване ефективността на началното обучение по ветроходство при различни видове яхти, като се прилага една и съща методика. Получените резултати са обработени чрез вариационен и корелационен анализ.

Изследването е проведено в три етапа от октомври 2007 г. до декември 2013 г. при добра организация.

При оценяването на експерименталната част (втора глава) на дисертацията определено може да се твърди, че докторантът умее да организира и провежда научно изследване.

Висока оценка заслужава трета глава на дисертацията „Анализ на резултатите“, където е определена трудността на усвояване на техническите елементи в зависимост от необходимия брой опити. Анализирани са основните статистически показатели на броя на опитите за усвояване на елементи и е разкрита достоверността на разликата на средните величини между различните видове яхти, между половете на изследваните студенти и между съответните факултети. Разкрита е степента на усвояване на техническите елементи при обучение на изследваните студенти на килова яха и швертбот в зависимост от пола и факултета. Оценена е степента на усвояване на ветроходната техника. Интерес представлява изследването на влиянието на потребностно-мотивационните променливи, на потребността от сигурност и потребността от търсене на усещане върху началното обучение по ветроходство на студентите от НСА „В. Левски“.

При оценяването на аналитичната част (трета глава) на дисертацията убедено може да се определи, че докторантът умее задълбочено да анализира конкретни резултати от експериментални изследвания.

Изводите и препоръките са добре дефинирани и отразяват разкритите закономерности.

По темата на дисертацията са публикувани три материала, на един от които авторът е самостоятелен автор.

Дисертационният труд има определени научни приноси за теорията и практиката. Разработени са теоретичните основи, свързани с усъвършенстване на обучението по ветроходство при различни видове яхти. Създаден е оригинален комплекс от показатели за оценка на ефективността на стандартна методика на обучение и усвояване на технически елементи по ветроходство. Установените закономерности имат практическо значение при обучението по ветроходство.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Дисертационният труд е оригинално изследване на актуален научно-приложен проблем.

На основание на положителните оценки и научните приноси и изградените качества на докторанта да провежда научни изследвания, предлагам на уважаемото научно жури да присъди на Стоян Атнаанасов Бахчевански образователната и научна степен „доктор” в професионалното направление 7.6. Спорт, научна специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. МЛФ)”.

19.05.2014 г.

гр. София

Изготвил становището:.....

/проф. Д. Кайков, дн/