

## СТАНОВИЩЕ

относно дисертационния труд на Стоян Атанасов Бахчевански на тема:  
“Ефективност на обучението по ветроходство в зависимост от вида  
яхти” за присъждане на образователната и научна степен “доктор”.

**Научна специалност** “Теория и методика на физическото  
възпитание и спортната тренировка” (вкл. Методика на лечебната  
физкултура),

**Професионално направление** 7.6. Спорт.

**Заповед на Ректора на НСА „Васил Левски”, София**  
N731/28.04.2014 г.

**Научен ръководител:** доц. Пенчо Гешев, доктор

**Изготвил становището:** проф. Людмил Петров, доктор

**Биографични данни.** Стоян А. Бахчевански е роден през 1977 г.  
Завършил е НСА „Васил Левски”, в гр. София, бакалавър през 1999 г. със  
специалности „Треньор по ветроходство” и „Учител по физическо  
възпитание” и магистър – през 2005 г., със специалност „Спортен  
мениджмънт”. Ползва руски и английски език. Бил е треньор и консултант  
по ветроходство в националните отбори на България. Асистент и  
докторант е в катедра „Водни спортове” в НСА „Васил Левски”.

### **Дисертационен труд и приложени към него материали**

Представеният дисертационен труд е с общ обем 177 стр. и съдържа  
увод, изложение в три глави, заключения, библиография и отделно  
приложения. Списъкът на използваните литературни източници включва  
97 заглавия, от които 22 научни разработки на кирилица и 75 на латиница.  
Дисертацията е онагледена с 33 фигури и 42 таблици.

Не са установени пропуски и нарушения в процедурата на  
докторантурата.

### **Актуалност на проблема**

Проблемът е актуален, т.к. чрез направения задълбочен анализ и изследвания при обучението по вероходство на студенти се разкрива реална възможност за оптимизиране на този процес и то при различни видове яхти.

Докторска дисертация с автор Стоян Атанасов Бахчевански е напълно в унисон с научните изисквания в областта на теорията и методиката на физическото възпитание и спорта.

### **Подход и решение на проблема**

В глава I авторът умело споделя и анализира мненията на различни автори, включително и своето, относно методологичните и теоретични основи на обучението по ветроходство като засяга педагогическите, психологически и спортни особености във ветроходния спорт.

Работната хипотеза, целта, задачите и предмета на изследването са сполучливо формулирани и доказват добрата методическа и научноизследователска подготовка на автора. Що се отнася до обекта на изследване, според нас той е „обучението по ветроходство в зависимост от вида яхти“, а изследван контингент – 130 студенти от НСА „Васил Левски“.

Методиката на изследване включва достатъчно на брой методи на изследване като: литературно и интернет проучване, педагогическо наблюдение и експертна оценка, спортнопедагогически експеримент и използване на психологически тестове.

Използвани са следните високоинформативни математико-статистически методи за обработка на даните: вариационен анализ, проверка на хипотези, корелационен и графичен анализи. Те подкрепят и доказват успешно тезата на автора.

**Анализът на резултатите** включва много сполучливото определяне на трудността на усвояване на техническите елементи в зависимост от броя опити. Авторът анализира броя опити според трудността на техническите елементи, според вида на яхтите и според пола на изследваните лица. Особенно ценно според нас е изследването на зависимости между крайната оценка на техниката на управление и динамиката и степента на усвояване на отделните технически елементи. Изследването на потребностите и мотивите върху началното обучение по ветроходство също приемаме за принос на автора.

#### **Основни приноси**

1. Обогатена е теорията и методиката на обучението по ветроходство.
2. Изследвани са важни психологически фактори в обучението по ветроходство като мотивация и психологически нагласи на обучаемите студенти.
3. Създаден и е апробиран успешно оригинален комплекс от показатели за анализ и оценка на ефективността на методиката за обучение на студенти във ветроходство.

#### **Личен принос на автора**

Дисертационният труд е изцяло дело на докторанта.

#### **Публикации по темата на дисертацията.**

По темата са публикувани 3 статии, което удовлетворява изискванията за този род научни трудове. Две от тях публикувани в Сборник от Конгрес „Спорт, Стрес, Адаптация“, 2012 г. (на английски език), и в сборник от научна конференция на кат. „Водни спортове“, София, 2009 г.

#### **Заключение**




Считам, че представеният за рецензиране дисертационен труд „Ефективност на обучението по ветроходство“ с автор Стоян А. Бахчевански отговаря на изискванията на Закона за Развитие на академичния състав и Правилника за приложението му в Националната спортна академия „Васил Левски“ и му давам обща положителна оценка.

Предлагам на уважаемото научно жури да присъди на **Стоян Атанасов Бахчевански** образователната и научна степен „доктор“ по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура“, Професионално направление 7.6. Спорт.

София

23.05.2014 г.

Автор на становището:

  
/проф. Людмил Петров, доктор/