

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Мария Василева Тотева, дмн

на дисертационен труд на Ирина Димитрова Петкова – Нешева с научен ръководител доц. Ем. Павлова, доктор за придобиване на образователната и научна степен „Доктор” по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортна тренировка (вкл. МЛФ), професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание

Природата е определила жената за продължител на човешкия род което е свързано с цялостна програма за реализиране на тази висша цел. Част от нея е свързана с бременността и факторите за нормалното ѝ протичане. Физическите упражнения в т.ч. и гимнастиката в този период са важно средство за поддържане на оптимален здравословен статус на бъдещата майка и плода. Това обуславя голямата значимост на изследвания дисертационен проблем.

Представеният труд е в обем от 186 стр., който включва 7 стр. примерни комплекси и 20 стр. приложения. Той е атрактивно онагледен с 100 фигури и 25 таблици. Библиографският списък е от 228 заглавия – 77 на кирилица и 151 на латиница, в т.ч. 9 уеб сайта.

Структурата на доктората е съобразно възприетите стандартни схеми, а именно увод; литературен обзор; цел, задачи, методика и организация; резултати и анализ; изводи и препоръки.

Литературният преглед е извършен задълбочено, в който системно са коментирани многостранните аспекти, свързани със спецификата на бременността. Структурата на този раздел е много подходяща като е избегната общата характеристика на женския организъм, а акцентът е върху физиологичните промени по системи в този период, при условия на покой и по време на физически упражнения. Особено задълбочено се обсъжда спецификата на двигателната

активност при бременни жени, обективизирано чрез адекватен мониторинг на сърдечната честота. Обсъдени са авторските становища за формите и средствата на занимания и по-конкретно гимнастическите упражнения в отделните периоди на бременността. В този раздел ясно се демонстрира компетентността на авторката по проблема.

Библиографският преглед завършва с подходящо обобщение. Въз основа на него е представена работна хипотеза, която е сравнително кратка и е твърде категорична по отношение на бъдещите резултати. (Самото понятие „хипотеза“ предполага известна условност на доказателствата).

Изследователската цел има конкретен характер с логично формулирани 5 основни задачи.

Създадена е добра организация на проучването върху контингент от 100 бременни – болшинството от тях в IV – VI месец. Апробирана е много богата програма за осъществяване на експерименталната теза. Тя включва анкетно проучване; педагогически експеримент, чрез 4 спортно-педагогически теста, 6 антропометрични показатели; 6 физиологични като е използвана подходяща апаратура вкл. и мониторинг на сърдечната дейност по време на заниманията; 3 психологични и технически методи за обективизиране. Освен това са приложени и 2 теоретико-приложни метода чрез модулите „Гимнастика“ и „Психопрофилактика“.

Графичното представяне на базовите показатели би допринесло за по-голяма информативност на методиката.

При обработката на данните е използван подходящ статистически инструментариум.

Анализът на резултатите започва с обсъждането на резултатите от подробното анкетно проучване на бременните, което включва разнообразна информация за жизнения им статус, както и базовите физиологични характеристики. В т.н. втори панел се извършва сравнителен анализ на данните между началното и крайно тестиране на

спортно-педагогическите, антропометричните и психологическите тестове. В два подраздела (3.4.1. и 3.4.2) се коментира с голяма компетентност целенасоченото изследване на влиянието на гимнастическите упражнения върху сърдечно-съдовата система и осъществения мониторинг на кардио-респираторни показатели в отделните 6 фази на заниманията. Оценявам много високо този научен подход, осъществен от докторантката и нейния ръководител.

Основните научно-приложни приноси се реализират в следващия трети панел, който структурно е бил по-подходящ да бъде позициониран преди втория. Независимо от това, в този раздел се проявява големия професионален опит и научно мислене на И. Нешева, чрез създадената и апробирана програма за гимнастика в бременността. Тя е разработена съобразно всички базови педагогически принципи за подготвителната, танцувална, основна и заключителна части на заниманието. Моделът включва задачите, методичните указания, дозировката и средствата на практическите упражнения. Те са обогатени чрез използване на допълнителни фитнес гимнастически упражнения и уреди. Богатият илюстративен материал успешно онагледява предложената методика. Той е част и от разработения модул за психопрофилактика, който допринася за цялостния положителен ефект на комплексите.

Изведените 10 извода успешно отразяват характера на експеримента и поставените задачи. Предложените 3 препоръки имат своята актуална значимост.

Присъединявам се напълно към самооценката на дисертантката относно нейните научни приноси.

Заклучение

Оценявам високо представеният труд предвид гореизтъкнатите от мен достойнства, които се отнасят до актуална научно обоснована програма, посветена на здравето и работоспособността на жените в един

от най-важните периоди от техния живот. Авторската методика за въздействието на гимнастическите упражнения по време на бременност има социална значимост и обогатява терапевтичните подходи на широк кръг специалисти. Това ми дава основание да препоръчам на Уважаемото научно жури да удостои Ирина Димитрова Петкова – Нешева с образователната и научна степен „Доктор” по научната специалност Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. МЛФ)” професионално направление 1.3. „Педагогика на обучението по физическо възпитание”.

Рецензент:



Проф. д-р М. Тотева, дмн