

РЕЦЕНЗИЯ

ОТ РЕЦЕНЗЕНТ:

ДОЦ. Д-Р АНЖЕЛИНА ЯНЕВА

НА ДОКТОРАТ НА ТЕМА:

„СИСТЕМА ЗА БАЗОВА ПОДГОТОВКА В ДЖУДОТО”

ЗА ПРИСЪЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН
“Доктор”

ПО ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

7.6. Спорт

СЪГЛАСНО ЗАПОВЕД №435/27.03.2013 г. НА РЕКТОРА НА НСА

ДОКТОРАНТ:

ЕВАЛД ХЕРМАН АЛБЕРТ

НАУЧЕН РЪКОВОДИТЕЛ:

ДОЦ. Д-Р ОГНЯН ТИШИНОВ

ГЛАВЕН АСИСТЕНТ ЕВАЛД ХЕРМАН АЛБЕРТ ПРЕМИНАВА ВСЯКА СЪПКА ОТ СВОЯ ЖИВОТ В УСВОЯВАНЕ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ, В КОИТО Е НАВЛИЗАЛ И СЕ Е ДОКАЗАЛ КАТО СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТТА НА БОЙНИТЕ ИЗКУСТВА. ВЛАДЕЕНЕТО НА НЯКОЛКО ЧУЖДИ ЕЗИКА МУ ПОЗВОЛЯВА ДА ЧЕРПИ БОГАТА ИНФОРМАЦИЯ, ОЩЕ ПРЕДИ В БЪЛГАРИЯ ДА СЕ ПОЯВИ ПРЕВЕДЕНА ЛИТЕРАТУРА ПО БОЙНИ ИЗКУСТВА.

ТЕМАТА НА ДОКТОРСКИЯ ТРУД НА ЕВАЛД АЛБЕРТ Е ЕСТЕСТВЕН ЗАВЪРШЕК НА ДЪЛГОГОДИШНИЯ МУ ПРАКТИЧЕСКИ, ТЕОРЕТИЧЕСКИ И НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ ПЪТ. СИСТЕМАТА ЗА БАЗОВА ПОДГОТОВКА В ДЖУДО, КОЯТО ПРЕДСТАВЯ И ИЗСЛЕДВА ДОКТОРАНТЪТ, ДОПРИНАСЯ ЗА УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА ПОДГОТОВКАТА, ЗАПЪЛВАЙКИ ЛИПСАТА НА СЪВРЕМЕННА МЕТОДИКА ЗА ОБУЧЕНИЕ И ТРЕНИРОВКА ПО ДЖУДО.

ДОКТОРАТЪТ Е ПРЕДСТАВЕН В ОБЕМ ОТ 224 СТРАНИЦИ, РАЗПРЕДЕЛЕНИ В ШЕСТ ЧАСТИ, КАКТО СЛЕДВА:

- ✓ ВЪВЕДЕНИЕ – 2 СТРАНИЦИ (4-5 СТР.);
- ✓ ПЪРВА ГЛАВА „ПОСТАНОВКА НА ПРОБЛЕМА“ – 74 СТРАНИЦИ (6-79 СТР.);
- ✓ ВТОРА ГЛАВА „ЦЕЛ, ЗАДАЧИ И МЕТОДИКА НА ИЗСЛЕДВАНЕТО“ – 15 СТРАНИЦИ (80-94 СТР.);
- ✓ ТРЕТА ГЛАВА „РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ“ – 29 СТРАНИЦИ (95-123 СТР.);
- ✓ ЧЕТВЪРТА ГЛАВА „ИЗВОДИ И ПРЕПОРЪКИ“ – 4 СТРАНИЦИ (124-127 СТР.);
- ✓ ЛИТЕРАТУРА – 5 СТРАНИЦИ (128-132 СТР.);
- ✓ ПРИЛОЖЕНИЯ – 92 СТРАНИЦИ (133-224 СТР.).

ДОКТОРАТЪТ Е ОНАГЛЕДЕН С:

- ✓ ТАБЛИЦИ – 13 НА БРОЙ, ОТ КОИТО 4 БР. ВЪВ ВТОРА ГЛАВА, 8 БР. В ТРЕТА ГЛАВА И 1 БР. В ПРИЛОЖЕНИЯ;
- ✓ ФИГУРИ – 132 НА БРОЙ, ОТ КОИТО 18 БР. ВЪВ ВТОРА ГЛАВА И 114 БР. В ПРИЛОЖЕНИЯ. В ЧАСТТА „ПРИЛОЖЕНИЯ“, КЪДЕТО Е ПРЕДСТАВЕНА АВТОРСКАТА ПРОГРАМА И МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕ, 79

БРОЯ ОТ ФИГУРИТЕ СА ПРЕДСТАВЕНИ ЧРЕЗ 160 БРОЯ СНИМКИ.

ИЗПОЛЗВАНИ СА 114 БР. ЛИТЕРАТУРНИ ИЗТОЧНИЦИ:

- ✓ 79 БР. НА КИРИЛИЦА, ОТ КОИТО 59 БР. НА РУСКИ ЕЗИК;
- ✓ 53 БР. НА ЛАТИНИЦА.

ВЪВЕДЕНИЕТО СЪДЪРЖА ДАННИ ЗА ЗНАЧЕНИЕТО И НЕОБХОДИМОСТТА ОТ ИЗСЛЕДВАНЕ НА ПРОБЛЕМА ЗА БАЗОВА ПОДГОТОВКА НА ДЖУДИСТИТЕ.

В ЛИТЕРАТУРНИЯ ОБЗОР ЗАДЪЛБОЧЕНО И МНОГОСТРАННО СА ИЗСЛЕДВАНИ В ИСТОРИЧЕСКИ И СЪЩНОСТЕН ПЛАН ПРОБЛЕМИТЕ НА СИСТЕМИТЕ ЗА БАЗОВА ПОДГОТОВКА В БОЙНИТЕ ИЗКУСТВА В РАЗЛИЧНИТЕ СТРАНИ – ИНДИЯ, ФРАНЦИЯ, ГЕРМАНИЯ, КИТАЙ. ОСВЕН ТОВА СА ИЗСЛЕДВАНИ СИСТЕМАТА ЗА БАЗОВА ПОДГОТОВКА НА ДЖУДИСТА, ИНДИЙСКАТА СИСТЕМА „ЙОГА“, БОЙНОТО ИЗКУСТВО БАГУА И ДРУГИ БОЙНИ ИЗКУСТВА, КОРЕСПОНДИРАЩИ С МЕТОДИКАТА И СРЕДСТВАТА ИЗПОЛЗВАНИ И В ДЖУДО.

В ПОСТАНОВКАТА НА ПРОБЛЕМА СА ПРОУЧЕНИ И ПРЕДСТАВЕНИ МОДЕРНИТЕ ТЕОРИИ В СПОРТА И НАЙ-ВЕЧЕ ЗНАЧЕНИЕТО НА СТАТИЧНО-СИЛОВАТА ПОДГОТОВКА НА СЪВРЕМЕННИЯ ЕТАП НА РАЗВИТИЕ НА СПОРТА.

ДОКТОРАНТЪТ УМЕЛО ИНТЕРПРЕТИРА СТАНОВИЩАТА НА РАЗЛИЧНИТЕ АВТОРИ И ОТСТОЯВАЙКИ СВОЕТО МНЕНИЕ НИ НАСОЧВА КЪМ ТЕЗАТА НА НАУЧНИЯ ТРУД.

В ДОКТОРСКАТА РАЗРАБОТКА ЦЕЛТА И ЗАДАЧИТЕ НА ИЗСЛЕДВАНЕТО СА ФОРМУЛИРАНИ И ОПИСАНИ ПРАВИЛНО. ТЕ ПРОИЗХОЖДАТ ОТ ПОСТАНОВКАТА НА РАБОТНАТА ХИПОТЕЗА, СЪОБРАЗЕНИ СА С ЦЕЛТА, ЗАДАЧИТЕ И СРЕДСТВАТА НА СПОРТА ДЖУДО.

ОРГАНИЗАЦИЯТА НА ИЗСЛЕДВАНЕТО ДАВА ЯСНА ПРЕДСТАВА И ВЪЗМОЖНОСТ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ЕКСПЕРИМЕНТА. КОНТИНГЕНТЪТ ИЗСЛЕДВАНИ Е ДОСТАТЪЧЕН ЗА ЕКСПЕРИМЕНТАЛНА РАБОТА. В ПРОУЧВАНЕТО СА ИЗСЛЕДВАНИ 45 СЪСТЕЗАТЕЛИ ПО ДЖУДО, РАЗПРЕДЕЛЕНИ В ТРИ ГРУПИ, СЪОБРАЗНО С ПРОВЕЖДАНАТА МЕТОДИКА:

- ✓ ЕКСПЕРИМЕНТАЛНА ГРУПА – 15 СЪСТЕЗАТЕЛИ ОТ ЦСКА;
- ✓ КОНТРОЛНА ГРУПА – 30 СЪСТЕЗАТЕЛИ (15 БР. ОТ НСА И 15 БР. ОТ НАЦИОНАЛНИЯ ОТБОР НА БЪЛГАРИЯ).

СПОРТНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЯТ ЕКСПЕРИМЕНТ Е ПРОВЕДЕН В ПЕРИОД, ДОСТАТЪЧНО ПРОДЪЛЖИТЕЛЕН ЗА ДОКАЗВАНЕ НА РАБОТНАТА ХИПОТЕЗА (3 г.). НАЧАЛНОТО ИЗМЕРВАНЕ ДАВА ИНФОРМАЦИЯ ЗА ДВИГАТЕЛНАТА ПОДГОТОВЕНОСТ НА УЧАСТНИЦИТЕ В ЕКСПЕРИМЕНТА, КАТО РЕЗУЛТАТИТЕ СА В ПОЛЗА НА КОНТРОЛНАТА ГРУПА, КОЕТО Е ДОБРА ОСНОВА ЗА БЕЗПРИСТРАСТНО СРАВНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ НА ИЗСЛЕДВАНИТЕ ЛИЦА В РАЗЛИЧНИТЕ ГРУПИ.

МЕТОДИТЕ ЗА ИЗСЛЕДВАНЕ СА ПРАВИЛНО ПОДБРАНИ, ПОДРОБНО ОПИСАНИ И ПОДХОДЯЩИ ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ПРЕДИ, ПО ВРЕМЕ И СЛЕД ПРОВЕЖДАНЕ НА ЕКСПЕРИМЕНТА.

ИЗПОЛЗВАНИТЕ МЕТОДИ НА ИЗСЛЕДВАНЕ ДАВАТ ВЪЗМОЖНОСТ ЗА ОБЕКТИВИЗИРАНЕ НА ЕФЕКТА ОТ ПРИЛОЖЕНАТА ОРИГИНАЛНА АВТОРСКА МЕТОДИКА НА ДОКТОРАНТА.

СИСТЕМАТА НА ПОДГОТОВКА, МЕТОДИТЕ И СРЕДСТВАТА НА АВТОРСКАТА ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ И ТРЕНИРОВКА СА ИЗЛОЖЕНИ ДЕТАЙЛНО В ПРИЛОЖЕНИЯТА. УПРАЖНЕНИЯТА, ИЗГРАЖДАЩИ КОМПЛЕКСИ В ПРОГРАМАТА СА КОМБИНИРАНИ И ПОДРЕДЕНИ В МЕТОДИЧЕСКА ПОСЛЕДОВАТЕЛНОСТ. ТРИГОДИШНАТА ПРОГРАМА Е

ПРЕДСТАВЕНА ВЪВ ВРЕМЕТО ПО ЕТАПИ С РАЗЛИЧНА ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ И НАТОВАРВАНЕ – 6 ЕТАПА И 3 ПОДЕТАПА, СЕДМИЧНИ, ЕЖЕДНЕВНИ И ТРЕНИРОВЪЧНИ ПРОГРАМИ. НА ОСНОВАТА НА УВЕЛИЧЕНА КОМПЛЕКСНОСТ НА ДВИГАТЕЛНАТА ПОДГОТОВКА, НАТОВАРВАНЕТО В РАЗЛИЧНИТЕ ЕТАПИ И ТРЕНИРОВКИ СА МЕТОДИЧЕСКИ ОБОСНОВАНИ И СЪОБРАЗЕНИ С ЦЕЛТА – ИЗГРАЖДАНЕ НА СПЕЦИАЛНИ ФИЗИЧЕСКИ КАЧЕСТВА ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА БАЗОВАТА ПОДГОТОВКА В ДЖУДО.

РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОУЧВАНЕТО, ОБРАБОТЕНИ СТАТИСТИЧЕСКИ, СЕ БАЗИРАТ НА ТЕСТОВА БАТЕРИЯ ВЪРХУ 13 ПОКАЗАТЕЛЯ ЗА ДВИГАТЕЛНА ПОДГОТВЕНОСТ – СИЛА И СИЛОВА ИЗДРЪЖЛИВОСТ НА ДОЛНИ И ГОРНИ КРАЙНИЦИ, РАВНОВЕСНА УСТОЙЧИВОСТ. ТАКА ПОЛУЧЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗСЛЕДВАНЕТО ДАВАТ ВЪЗМОЖНОСТ ДА БЪДЕ ПРОВЕРЕНА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ПРИЛОЖЕНИТЕ СПЕЦИФИЧНИ ТРЕНИРОВЪЧНИ СРЕДСТВА НА ПРЕДЛОЖЕНАТА СИСТЕМА. АНАЛИЗЪТ ОТ ПРОУЧВАНЕТО Е ПРЕДПОСТАВКА ЗА ПРАВИЛНО НАПРАВЕНИТЕ ИЗВОДИ И ПРЕПОРЪКИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА БАЗОВА ПОДГОТОВКА В ДЖУДО.

РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗСЛЕДВАНЕТО ПОТВЪРЖДАВАТ РАБОТНАТА ХИПОТЕЗА С ВИСОКА ГАРАНЦИОННА ВЕРОЯТНОСТ И УСТАНОВЯВАТ КОРЕЛАЦИЯ МЕЖДУ ПОКАЗАТЕЛИТЕ НА ДВИГАТЕЛНАТА ПОДГОТВЕНОСТ И ТРЕНИРОВЪЧНИТЕ ВЪЗДЕЙСТВИЯ.

ВЪПРЕКИ ЧЕ НАУЧНИЯТ ТРУД ИМА МНОГО ДОСТОЙНСТВА, ИМАМ НЯКОЛКО ЗАБЕЛЕЖКИ КЪМ ДОКТОРАНТА:

✓ Джудо е чужда дума (яп.), която се използва в този си вид и не се членува.

✓ НЕ СЕ ИЗЯСНЯВА ВЪЗРАСТОВАТА ГРУПА И ПОЛЪТ НА УЧАСТНИЦИТЕ В ЕКСПЕРИМЕНТА. ПРЕДПОЛАГА СЕ, ЧЕ ВСИЧКИ СА В СТУДЕНТСКА ВЪЗРАСТ (19-23 г.) И ЧЕ СА МЪЖЕ, СЪОБРАЗНО ПОЛУЧЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ.

✓ В НАУЧНАТА РАЗРАБОТКА СА ДОПУСНАТИ НЯКОЛКО ТЕХНИЧЕСКИ ГРЕШКИ В НОМЕРИРАНЕТО НА НЯКОИ ТАБЛИЦИ И ФИГУРИ.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СЧИТАМ ЧЕ ДОКТОРСКИЯТ ТРУД НАПЪЛНО ОТГОВАРЯ НА ИЗИСКВАНИЯТА НА ЗАКОНА ЗА РАЗВИТИЕ НА АКАДЕМИЧНИЯ СЪСТАВ НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ ЗА ПРИСЪЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНА СТЕПЕН “ДОКТОР”.

ПРИНОСНИТЕ МОМЕНТИ В РЕЦЕНЗИРАНИЯ НАУЧЕН ТРУД, НЕГОВИТЕ **НАУЧНИ И ПРАКТИЧЕСКИ ДОСТОЙНСТВА**, ПРИЛАГАНАТА **ОРИГИНАЛНА МЕТОДИКА** НА ДОКТОРАНАТА, КАКТО И **ПРОФЕСИОНАЛНОТО МУ РАВНИЩЕ** МИ ДАВАТ ОСНОВАНИЕ ДА ПРЕДЛОЖА НА УВАЖАЕМОТО НАУЧНО ЖУРИ ДА ПРИСЪДИ НА ГЛАВЕН АСИСТЕНТ **ЕВАЛД ХЕРМАН АЛБЕРТ** НАУЧНАТА И ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН “ДОКТОР”.

22.04.2013 г.

РЕЦЕНЗЕНТ:

София

ДОЦ. Д-Р АНЖЕЛИНА ЯНЕВА