

СТАНОВИЩЕ

на доц. Стайко Цонев Цонев, доктор

член на научно жури за придобиване на образователната и научна степен “доктор” по научната специалност Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. методика на лечебната физкултура), професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание (зап. 428/27.03.2013 г.).

Докторант: маг. Никола Димков Георгиев

Научен ръководител: доц. Лозан Александров Митев, доктор

Тема на дисертацията: „Модел за организирани занимания със спорт и олимпийско възпитание през свободното време за деца от 12 до 14 години”

Оценка на изискванията по процедурата.

Пред научното жури е представен дисертационен труд с обем 179 стандартни страници, разделен на увод, четири глави, библиография, 19 таблици, 12 фигури в текста и 22 приложения. Научният апарат съдържа 112 източника, от които 74 на кирилица, 6 на латиница, както и 18 документа и 14 информационни интернет адреси. Посочените литературни източници в библиографията се отнасят към проблемите, изследвани в рецензираната работа.

Дисертационният труд напълно отговаря на изискванията в Чл. 6, ал. 3 от Закона за развитие на академичния състав и чл. 27 от Правилника за неговото приложение. Авторът маг. Никола Георгиев манифестира интелигентно познание на разработваната проблематика, както и своите възможности за самостоятелно научно изследване. Дисертационният труд съдържа както чисто научни, и особено научно-приложни резултати, които представляват оригинален принос в областта на спортното и олимпийско възпитание през свободното време при деца от 12-14 години.

Актуалност на дисертационния труд.

В последните години българското общество се развива в условията на парламентарна демокрация и пазарна икономика. Тази нова социална ситуация поставя качествено нови задачи пред педагогическите науки в частност пред теорията на физическото възпитание и спорта. Особено актуален става проблемът за индивидуацията на отделния човек, както и концепцията на Мишел Фуко за т.н. „технологии на себе си”. Организираните занимания със спорт през свободното време са израз на свободната воля на човека, на неговото право на свободен избор, което произлиза пряко от природата на човека. Разбирането за спорта като забавна, организирана, агонална игра се възприема в европейската култура като утвърден и признат модел за самоуправление на

тялото и съзнанието, особено на младите хора. Олимпийското възпитание възстановява древно гръцката идея за работа на себе си и над себе си при което човек се само конструира като морален субект, чието поведение се съобразява с предписаните възгледи и убеждения, които съставляват кодекса на културната норма „честна игра“. В условията на големия град, където контролът на правните норми на поведение е силно размит, нараства значимостта на модусите на моралната субективност или практиката на самоконтрол. Това разбиране придава изключителна значимост на спортното и олимпийско възпитание като социална технология за преобразуване на младия човек в морален субект на своето поведение. В тази насока предложеният дисертационен труд трябва да се оцени като една апробирана технология за приложение на спортното и олимпийско възпитание при работа с 12-14 годишни лица.

Степен на познаване на състоянието на проблема.

В Първата глава на дисертационния труд Никола Георгиев показва своите познание на теорията и методологията на изследвания проблем. С дълбоко разбиране и осмисляне са разгледани основните категории на теоретичния модел на изследователския прект: спортната политика в национални и международни документи, особеностите на социалните функции на физическото възпитание и спорта при подрастващите, олимпийското възпитание, свободното време, физическо развитие и дееспособност. Освен това, в продължение на десет години (2002-2012) авторът участва като организатор и координатор на проекти, свързани с организирани спортни занимания на подрастващи. Този опит му позволява да създаде и апробира един научно-приложен проект за спортно и алимпийско възпитание през свободното време.

Характеристика на структурата на дисертационния труд.

Избраната структура на дисертацията в четири обособени части: (I) теоретико-методологична постановка на проблема; (II) хипотеза, цел, задачи, методика и организация на изследването; (III) анализ на получените резултати; (IV) изводи, препоръки и приноси съответства на стандарти за балансиран и добре аргументиран анализ. Общото впечатление от структурата на дисертационния труд на маг. Никола Георгиев говори за висока теоретико-методологическа култура и отлично владение на практическите техники за представяне и анализа на емпиричната информация от проведените изследвания.

Обща методика на извършените изследвания

Работната хипотеза на изследването отразява постановките, анализирани в теоретичния модел на разработката. Основната изследователска цел на дисертационния труд е създаване на модел на организирани занимания със спорт и олимпийско възпитание през свободното време. Декомпозирането на основната цел на посочените конкретни задачи (с.86) логично отразява основната цел. Маг. Георгиев използва пет методи на научното познание (с. 89-92), които приемам за подходящи за постигане на поставените задачи. Получените резултати и тяхната интерпретация са достоверни, и с висока приложна значимост.

Научни и научно-приложни приноси.

Като логическо заключение на дисертационния труд са посочени седем изводи, и четири препоръки. Приемам тези изводи и препоръки като съответни на анализа на получената емпирична информация. Създадената и апробирана от маг. Георгиев нова програма за организирани занимания със спорт и олимпийско възпитание на деца и ученици през свободното време, чрез своята научно-приложна насоченост представлява съществен принос в педагогическата наука и в теорията на физическото възпитание.

Преценка на публикациите по дисертационния труд.

Маг. Никола Георгиев представя общо четири публикации по темата на дисертационния труд – три самостоятелни и една в съавторство. Публикациите са в специализираното научно издание „Спорт и наука”. Публикациите отразяват основните елементи от дисертационния труд.

Личен принос на докторанта

Познавам лично маг. Никола Георгиев от неговото участие като студент в сесиите на Олимпийския клуб на Националната спортна академия. Още тогава ми направи впечатление високата интелигентност, с която се отличаваше неговото участие в дискусиите по разглежданите проблеми. Приемам, че разработения дисертационен труд е лично дело на автора. Имам и лични наблюдения от неговата десет годишна работа по организиране на занимания с деца и ученици през свободното време.

Автореферат.

Представеният автореферат отразява коректно основното съдържание на дисертационния труд.

Заключение.

Дисертацията представлява един успешен научно-приложен педагогически експеримент за организиране на занимания със спорт и олимпийско възпитание на деца и ученици през свободното време. Разработеният оригинален модел може да намери приложение при обогатяване на държавните стандарти на МОНМ по физическо възпитание и спорт. Ето защо, без резерви, препоръчвам на уважаемото научно жури да присъди на маг. Никола Димков Георгиев образователната и научна степен “доктор”.

18.04.2013 г.
София

доц. Стайко Цонев, доктор