

РЕЦЕНЗИЯ

на дисертационен труд на тема **„Модел за организирани занимания със спорт и олимпийско възпитание през свободното време за деца от 12 -14 години”**
с автор Никола Димков Георгиев за присъждане на ОНС „Доктор”
научен ръководител: доц. Лозан Митев, доктор

РЕЦЕНЗЕНТ: Проф. Лъчезар Димитров, доктор

Дисертационният труд е разработен на 179 печатни страници и включва в тях 12 фигури и 19 таблици. На 22 страници като приложение допълнително са представени примерни програми за обучение по футбол, тенис на маса, бадминтон, гимнастика, плуване, примерни туристически маршрути и анкетни карти, тестове за физическа дееспособност и др.

В структурно отношение дисертационния труд е построен съгласно изискванията и включва увод, четири основни глави /с раздели и подраздели/ и ползвана литература.

Изследваният проблем е актуален и значим с оглед подготовката, експериментирането и възможността за прилагане в практиката на извънкласни занимания по различни видове спорт.

За подготовка на литературния обзор (стр. 7 – стр.54) са проучени общо 112 източника и документи.

В тази глава са посочени факти и изводи относно проблемите със занижената активност при подрастващите, здравно-педагогически аспекти в спорта при 12-14 годишните, за рисковите фактори на противообществените прояви при 12-14 деца.

Систематизирани са факторите подпомагащи антисоциалните прояви.

Цитират се редица Европейски документи свързани със спортната политика, за социалните функции на физическото възпитание и спорта при подрастващите, спорта като

възпитателно средство и въздействие за изграждане на личността.

Отделено е място и за ролята на олимпийското образование.

Трябва да отбележим, че в този процес Никола Георгиев има голям личен опит в дългогодишната работа в Олимпийския клуб на НСА „В. Левски”.

В глава „Първа” още се анализират общата възрастова моделна характеристика на развитието, кондицията и дееспособността на 12-14г. деца.

Обобщена е и характеристиката на свободното време.

Задълбочения анализ на литературата и документите становището за неправилното използване на свободното време, липсата на съвременни технологии и механизми, за ролята на държавните, обществените и частните организации, дават основание на автора да формулира хипотезата: „ Разработената програма, която съчетава по-балансиран, научно обоснован и емпирично проверен начин (време, продължителност и последователност) за практикуването на различни спортове от деца и ученици в свободното време ще повиши ефективността от двигателните дейности във физическото, интелектуалното и нравственото им развитие.

Целта и задачите на изследването са формулирани ясно и точно.

Обект на изследване са били ученици /общо 100/ от четири училища. Използвани са редица научни методи като:

- Проучване на литературни източници.
- Педагогическо наблюдение.
- Интервю.
- Методи за практически занимания по отделните видове спорт в хода на експеримента.
- Медико биологически и спортни педагогически тестирания.
- Математико-статистически методи.

Дисертационният труд е подготвен в рамките на три години / 2009 – 2012г./ в три етапа.

Подробно и аргументирано са представени програми по 10 вида спорт. Те определят съдържанието на модела за организирани занимания със спорт и олимпийско възпитание през свободното време за деца /12-14 год./. Можем да посочим, че тази част от представения труд е с висока практическа приложимост.

В глава „Анализ на резултатите” последователно са представени резултати и обобщения за физическото развитие и функционална годност на 12-14г. деца. Отчетен е ефекта от заниманията по различните видове спорт.

Проведени и анализирани са няколко анкетни проучвания с ученици, учители и специалисти.

На тази база обобщените резултати са принос към теорията като:

- Мнението на експертите за развитието на физическото възпитание и спорта през свободното време.
- Резултатите от физическите възможности на 12-14г. деца участващи в мащабното изследване.

Направените изводи и препоръки са реални и произтичат от проведената експериментална работа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Представеният дисертационен труд е разработен на необходимото научно ниво и е лично многогодишно дело на автора Никола Георгиев, за което ние имаме лични впечатления.

Основният принос за теорията и практиката е представена комплексна методика/ модел / по 10 вида спорт за свободното време, както и набор от тестове за контрол и оценка на физическото развитие и функционална годност на 12-14г. деца.

Предлагам на членовете на Специализираното Научно жури на НСА „В. Левски” да удостоят Никола Димков Георгиев с образователната и научна степен „Доктор” в професионално направление 1.3 „Педагогика на обучението по физическо възпитание”.

16.04.2013г.
гр. София

Подпис:.....
/проф. Л. Димитров/