

# СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Георги Владимиров Игнатов,  
преподавател от катедра „Спортни игри и планински спортове“ към  
Департамента по спорт на Софийски университет „Св. Климент Охридски“

**Относно: рецензирани научни трудове и учебна дейност  
на гл. ас. Корнелия Николаева Найденова, доктор,**  
единствен кандидат за участие в конкурс за заемане на академичната  
длъжност „Доцент“, обявен от Национална спортна академия „Васил  
Левски“ в ДВ, бр. 57 от 26.06.2020г. по професионално направление 1.3.  
Педагогика на обучението по..., специалност Физическо възпитание към  
катедра „Теория на физическото възпитание“ при Факултет „Педагогика“  
на НСА „Васил Левски“.

## **I. Данни за конкурса**

Конкурсът е обявен за нуждите на катедра „Теория на физическото  
възпитание“ към Факултет „Педагогика“ при НСА „Васил Левски“,  
съгласно Решение на Факултетен съвет по протокол №4 / 01.07.2020 г.  
Участвам в състава на научното жури по конкурса съгласно Заповед № ЗП-  
737 / 08.07.2020 г. на Ректора на НСА „Васил Левски“.

## **II. Данни за кандидата**

Корнелия Найденова е родена на 01 февруари 1982 г. в гр. Кнежа.  
През 2005 г. завършва бакалавърска степен с две специалности –  
„Физическо възпитание“ и „Треньор по футбол“, а през 2006 г.  
магистърска степен – „Спорт в училище и свободното време“ в НСА  
„Васил Левски“. През 2015 г. придобива образователната и научна степен  
„Доктор“ по научна специалност 1.3. Теория и методика на физическото  
възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната  
физкултура), отново към НСА. Работила е като учител по физическо  
възпитание, както следва: 2005/2006 г. във II-ра Английска езикова  
гимназия „Томас Джеферсън“, 2006/2007 г. в Частно основно училище  
„Меридиан 22“, от 2014 до 2016 г. работи като външен лектор в  
извънкласни дейности в Англо-американско училище (София), а от 2012 г.  
до момента е външен лектор по ТМФВ в Частен професионален колеж по  
спорт „Био Фит“. От 2007 до 2010 г. е организатор учебна работа към  
катедра „Теория на физическото възпитание“ при НСА. На 01 февруари  
2010 г. печели конкурс за асистент, а на 16 февруари 2016 г. става и главен  
асистент по „Теория и методика на физическото възпитание“ към същата  
катедра. През 2015 и 2016 г. работи като треньор на вратарите във ФК  
„Мизия 2005“ гр. Кнежа. От 2011 до 2012 г. и от 2018 до момента е треньор  
на вратарите във ФК „НСА“ – жени. Дългогодишна състезателка по  
футбол на най-високо ниво в т.ч. и национална състезателка на България.

### **III.Обобщени количествени и качествени данни за педагогическата и научноизследователската дейност на кандидата**

Научната продукция на гл. ас. Найденова, д-р изпълнява критериите за научност като истинност, достоверност, иновативност, принос в науката и практиката и други признаци специфични за научното познание. Оценката за научните резултати на кандидатката, които представя като наукометрични данни, изписани от НАЦИД са, както следва:

- Индикатори в група А: общо 50 т.
- Индикатори в група В: общо 100 т.
- Индикатори в група Г: общо 265,7 т.
- Индикатори в група Д: общо 70 т.
- Индикатори в група Е: общо 160 т.

Както е видно, наукометричните показатели на научната дейност на гл. ас. Найденова, д-р и в трите групи (Г, Д и Е) значително надвишават стойностите от необходимите минимални изисквания, съобразно ЗРАСРБ.

В резултат на дългогодишното си обучение гл. ас. Найденова, д-р е придобила специализирани научни знания и конкретни професионални умения и компетенции, които успешно прилага, както в академичен и професионален план, така и в научноизследователската си дейност. Свидетелства за високата професионализация на гл. ас. Найденова, д-р се откриват и в цитирането на нейни 12 научни труда, което е безспорно ценно за всички специалисти. Кандидатката има участие в един международен научен и образователен проект: Рефреш „Европейска нощ на учените“ през 2018 г.

### **IV.Описание на научните трудове**

За участието си в конкурса гл. ас. Найденова, д-р представя за рецензиране по теоретични, научно-приложни и практически аспекти общо 30 научни труда в областта на физическото възпитание и спорта (ФВС), от които по вид:

1. Монография – 1 бр.
2. Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни – 3 бр.
3. Статии и доклади, публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране – 24 бр.
4. Публикувана глава от колективна монография – 2 бр.

Авторският дял от научни публикации е: самостоятелен автор – 14 труда и в съавторство – 16 труда, от които в осем е първи автор, в шест е втори автор и в два е трети автор. Общият обем на трудовете е 361 страници.

Представената научна продукция може да бъде разпределена тематично, както следва:

- Нормативно осигуряване на учебния предмет „Физическо възпитание и спорт“ (научни трудове с номера I.1, II.1.3, II.2.3, II.2.7, II.2.10 и II.2.20).

- Апробиране на тестове за оценяване състоянието на отделни двигателни качества (научни трудове с номера П.2.5, П.2.13 и П.2.24).
- Двигателни способности и физическа дееспособност на учениците (научни трудове с номера П.2.1, П.2.2, П.2.6, П.2.8, П.2.9, П.2.15, П.2.18, П.2.19 и П.2.22).
- Проблеми на физическото възпитание (научни трудове с номера П.1.1, П.2.11, П.2.12, П.2.14, П.2.21, П.2.23 и П.3.1).
- Проблеми на спорта (научни трудове с номера П.1.2., П.2.4, П.2.16, П.2.17 и П.3.2).

### **V. Научни приноси**

Съществен интерес представлява монографията „Теоретико-методични постановки на обучението по футбол с ученици“, издадена през 2020 г., който е труд с висока практическа стойност. Монографичният труд съдържа четири глави. В първата глава се изяснява същностната страна на футболната игра, извършен е анализ на футбола, като учебно съдържание в учебните програми по „Физическо възпитание и спорт“ и е направен анализ на възрастовите особености на 7-11 годишните ученици във връзка с възможностите за обучение по футбол в разглежданата възраст. Във втората част от разработката е представен подход за планиране на учебното съдържание по учебния предмет, като е изведена връзката между планирането и ефективността на обучението и последващото оценяване на учебните резултати. Най-съществено приносно значение има третата глава от монографичния труд, където Корнелия Найденова разработва собствен подход при обучението по футбол с ученици. Представените примерни планирания на учебното съдържание биха били от полза на учителите по „Физическо възпитание и спорт“. Разработените и онагледени упражнения и игри за обучение по футбол с ученици от III-ти и IV-ти клас от гледна точка на прилагането им в отделните етапи на процеса на обучение, представляват интерес за специалистите в областта и изцяло отговарят на учебното съдържание и възрастовите и полови особености на учениците. Логичен завършек на разработката е четвъртата глава, където авторката разглежда функциите на оценяването, като предлага подход за оценяване, който предполага активното включване на учениците в процеса на оценяване, като стъпка в посока на неговото ефективизиране.

Важна област в научните търсения на гл. ас. Найденова, д-р е разглеждане съдържанието на нормативни документи, които осигуряват обучението по учебния предмет „Физическо възпитание и спорт“, като задължителен елемент на образователната система в страната. Изведена и обоснована е класификация на нормативните документи. Проследени са измененията в учебните програми по учебния предмет. Посочени са редица слабости в учебните програми и възможности за преодоляването им.

Друга област в научните търсения на гл. ас. Найденова, д-р е оценяването на резултатите от обучението. В документацията за участие в

конкурса са представени ти публикации, които проверяват надеждността на четири различни теста за оценка на състоянието на отделните двигателни качества. В същото време представените изследвания проверяват възможността за прилагане на съответните тестове при деца и ученици на различна възраст.

Като продължение на тази тематика са публикациите проследяващи промените в двигателните способности и във физическата дееспособност на ученици от различни възрасти. Имайки предвид целта и задачите на физическото възпитание тези публикации разглеждат значими проблеми на теорията и практиката на физическото възпитание.

гл. ас. Найденова, д-р представя различен прочит на непреходни въпроси на физическото възпитание, които имат връзка с храненето, двигателната активност, отношението на учениците спрямо учебния предмет „Физическо възпитание и спорт“. Разгледани са отделни теории за физическото възпитание, които са основа за анализ и усъвършенстване на функциониращата днес, в страната система за физическо възпитание.

Имайки предвид естествената връзка между физическото възпитание и спорта са разгледани и някои проблеми на футбола, които имат връзка с възпитанието в училищна възраст и последващото спазване на правилата на честна игра. Направен е пълен анализ на нормативната база, както на ниво спортна федерация, така и на национално ниво във връзка с опитите за уреждане на резултати от спортни събития в България и Япония.

Като дългогодишна футболна вратарка и настоящ треньор на футболни вратари за кандидатката е от огромен интерес и тази материя. Посредством анкетно проучване се анализира работата на 56 треньори на вратари работещи в рамките на аматьорския и професионален футбол.

Предложената от гл. ас. Найденова, д-р научна продукция отговаря на изискванията за академична длъжност „Доцент“.

#### **VI. Учебна и научно-изследователска дейност**

Обявеният конкурс има пълна учебна натовареност със съответните задължителни и избираеми курсове.

Гл. ас. Найденова, д-р е основен преподавател към катедра „Теория на физическото възпитание“ към Факултет „Педагогика“ при НСА „Васил Левски“.

Именно работата и със студентите се явява своеобразно продължение на научните и търсения и дългогодишен изследователски опит. По този начин тя на практика споделя с тях своите ефективни начини и практики как се преподава и как се постига високо качество на научноизследователската и публикационната дейност. Всичко това свидетелства, че тя влага дългогодишни, последователни и целенасочени усилия в своето академично обучение и в постигане на висока професионализация.

Представената продукция за рецензиране не дублира разработки на други автори и няма наличие на плагиатство.

С гл. ас. Найденова, д-р нямаме общи публикации.  
Нарушения в хода на конкурса не са констатирани.

### **VII. Заключение**

На основание на цялостния анализ на представената научна продукция, на дългогодишните ми лични впечатления, считам че кандидатката за академична длъжност „Доцент“ гл. ас. Корнелия Николаева Найденова, доктор притежава нужната професионално-педагогическа и научна подготовка. Корнелия Найденова е уважаван преподавател с богата практическа и отлична теоретична подготовка. Тя успешно съчетава научноизследователската дейност с конкретната преподавателска работа и осъществена дейност. Ползва се с уважение сред студентите и колегите си.

Въз основа на изложеното и качествата на кандидатката, с убеденост предлагам на Уважаемите членове на научното жури да присъдят на гл. ас. Корнелия Николаева Найденова, д-р – академичната длъжност „Доцент“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., специалност Физическо възпитание към катедра „Теория на физическото възпитание“ при Факултет „Педагогика“ на НСА „Васил Левски“.

17. 09. 2020 г.  
гр. София

Изготвил становището:  
/доц. д-р Георги Игнатов/

## О P I N I O N

**by Assoc. Prof. Georgi Vladimirov Ignatov, PhD,**

lecturer from the Sport Games and Mountain Sports Division of the Sports  
Department of Sv. Kliment Ohridski Sofia University

**Regarding: reviewed scientific works and academic activity  
of Chief Assistant Kornellya Nikolaeva Naydenova, PhD,**

the only applicant for participation in a procedure for filling the academic position Associate Professor, announced by the National Sports Academy „Vasil Levski” in State Gazette, Issue 57 of 26 June 2020, under professional strand 1.3. Pedagogy of teaching in..., specialty Physical Education at the Department of Theory of Physical Education at the Faculty of Pedagogy of NSA „Vasil Levski”.

### **I.Procedure details**

The competition was announced for the needs of the Department of Theory of Physical Education at the Faculty of Pedagogy at NSA „Vasil Levski”, according to the Decision of the Faculty Council under protocol №4 / 01 July 2020. I participate in the scientific jury of the competition according to Order № ZP-737 / 08.07.2020 of the Rector of NSA „Vasil Levski”.

### **II.Applicant details**

Kornellya Naydenova was born on February 1, 1982 in the town of Knezha. In 2005 he graduated with a bachelor's degree in two specialties – „Physical Education” and „Football Coach”, and in 2006 a master's degree – „Sports at school and leisure” at NSA „Vasil Levski”. In 2015 he acquired the educational and scientific degree „Doctor” in the scientific specialty 1.3. Theory and methodology of physical education and sports training (incl. Methodology of therapeutic exercise), again to NSA. She worked as a physical education teacher as follows: 2005/2006 at the 2nd English Language High School „Thomas Jefferson”, 2006/2007 at the Private Primary School „Meridian 22”, from 2014 to 2016 she worked as external lecturer in extracurricular activities at the Anglo-American School (Sofia), and since 2012 he has been an external lecturer in Theory and methodology of physical education at the Private Professional College of Sports „Bio Fit”. From 2007 to 2010 he organized educational work at the Department of Theory of Physical Education at the NSA. On February 1, 2010 he won a competition for an assistant, and on February 16, 2016 he became a chief assistant in „Theory and Methodology of Physical Education” at the same department. In 2015 and 2016 he worked as a goalkeeping coach at FC „Mizia 2005” Knezha. From 2011 to 2012 and from 2018 until now he is the coach of the goalkeepers in FC „NSA” – women. Long-term football player at the highest level, incl. and national athlete of Bulgaria.

### **III. Summarized quantitative and qualitative data for the pedagogical and research activity of the candidate**

The scientific production of Ch. Assistant Naydenova, PhD fulfills the criteria for science such as truthfulness, reliability, innovation, contribution to science and practice and other features specific to scientific knowledge. The evaluation of the scientific results of the candidate, which he presents as scientometric data, written by NACID are as follows:

- Indicators in group A: a total of 50 points.
- Indicators in group B: total 100 points.
- Indicators in group G: total 265,7 points.
- Indicators in group D: total 70 points.
- Indicators in group E: total 160 points.

As can be seen, the scientometric indicators of the scientific activity of Ch. Assistant Naydenova, PhD in all three groups (G, D and E) significantly exceed the values of the required minimum requirements, according to ZRASRB.

As a result of her many years of training Ch. Assistant Naydenova, PhD has acquired specialised scientific knowledge and specific professional skills and competencies which she applies successfully both in her academic and professional work and in her scientific research. Evidence of the high level of professionalism can be found in the citing of her 12 works which is undoubtedly something valuable for any specialist. The candidate has participated in an international scientific and educational project: Refresh „European Night of Scientists” in 2018.

### **IV. Description of the scientific works**

For the procedure Ch. Assistant Naydenova, PhD submitted for reviewing based on theoretical, scientific-applied and practical aspects, a total of 30 scientific works in the field of physical education and sports, divided into types as follows:

5. Monograph – 1
6. Articles and reports published in scientific journals, referenced and indexed in world-famous databases – 3
7. Articles and reports published in unrefereed journals with scientific review – 24
8. Published chapter of a collective monograph – 2

The author share from the scientific publications is: individual author – fourteen works, and a co-author of sixteen, of which eight are the first author, six are the second author and two are the third author. The total volume of the works is 361 pages.

The submitted scientific production can be divided thematically as follows:

- Regulatory provision of the subject „Physical Education and Sports” (scientific papers with numbers I.1, II.1.3, II.2.3, II.2.7, II.2.10 and II.2.20).

- Approbation of tests for assessment of the condition of individual motor qualities (scientific papers with numbers II.2.5, II.2.13 and II.2.24).
- Motor abilities and physical capacity of students (scientific papers numbered II.2.1, II.2.2, II.2.6, II.2.8, II.2.9, II.2.15, II.2.18, II.2.19 and II.2.22).
- Problems of physical education (scientific papers with numbers II.1.1, II.2.11, II.2.12, II.2.14, II.2.21, II.2.23 and II.3.1).
- Problems of sport (scientific papers numbered II.1.2., II.2.4, II.2.16, II.2.17 and II.3.2).

### **V. Scientific contributions**

Of significant interest is the monograph „Theoretical-methodological formulations of football education with students”, published in 2020, which is a work of high practical value. The monograph contains four chapters. The first chapter clarifies the essential side of the football game, an analysis of football as a content in the curricula of „Physical Education and Sports” and an analysis of the age characteristics of 7-11 year old students in relation to learning opportunities in football at the age in question. The second part of the study presents an approach to planning the curriculum of the subject, showing the relationship between planning and effectiveness of training and subsequent evaluation of learning outcomes. The third chapter of the monographic work has the most significant contribution, where Kornellya Naydenova develops her own approach to teaching football with students. The presented sample plans of the curriculum would be of benefit to the teachers of „Physical Education and Sports”. The developed and illustrated exercises and games for football training with students from III and IV grade from the point of view of their application in the different stages of the training process are of interest to specialists in the field and fully meet the curriculum and age and gender characteristics of students. The logical conclusion of the development is the fourth chapter, where the author discusses the functions of assessment, proposing an assessment approach that involves the active involvement of students in the assessment process, as a step towards its effectiveness.

An important area in the scientific research of Ch. Assistant Naydenova, PhD is considering the content of normative documents that provide training in the subject „Physical Education and Sports” as a mandatory element of the educational system in the country. The classification of the normative documents is derived and substantiated. The changes in the curricula of the subject have been followed. A number of weaknesses in the curricula and opportunities for overcoming them have been identified.

Another area in the scientific research of Ch. Assistant Naydenova, PhD is the evaluation of learning outcomes. In the documentation for participation in the competition are presented these publications, which check the reliability of four different tests to assess the condition of the individual motor qualities. At the same time, the presented studies examine the possibility of applying the relevant tests in children and students of different ages.

As a continuation of this topic are the publications tracking the changes in the motor abilities and in the physical capacity of students of different ages. Given the purpose and objectives of physical education, these publications address significant issues in the theory and practice of physical education.

Ch. Assistant Naydenova, PhD presents a different reading of timeless issues of physical education, which are related to nutrition, physical activity, the attitude of students to the subject „Physical Education and Sports”. Separate theories of physical education are considered, which are the basis for analysis and improvement of the functioning today in the country system of physical education.

Given the natural connection between physical education and sports, some problems of football are considered, which are related to school education and the subsequent observance of the rules of fair play. A full analysis of the legal framework has been made, both at the level of the sports federation and at the national level in connection with the attempts to settle the results of sports events in Bulgaria and Japan.

As a long-time football goalkeeper and current coach of football goalkeepers, this matter is of great interest to the candidate. A survey analyzes the work of 56 goalkeeping coaches working in amateur and professional football.

The scientific production submitted by Ch. Assistant Naydenova, PhD complies with the requirement for the academic position Associate Professor.

#### **VI. Academic and scientific research activities**

The announced procedure has full academic workload, including the respective mandatory and elective courses.

Chief Assistant Naydenova, PhD is a senior lecturer at the Department of Theory of Physical Education at the Faculty of Pedagogy at NSA „Vasil Levski”.

Her work with the students is a sort of continuation of her scientific research and many years of experience as a researcher. That way she shares with them in practice her efficient ways and practices of how to teach and how to achieve high quality of scientific research and publishing. All this shows that puts many years of consistent and goal oriented effort in her academic training and achieving of high level of professionalism.

The production submitted for reviewing does not duplicate research of other authors and there is no plagiarised content in it.

I do not have joint publications with Ch. Assistant Naydenova, PhD.

No violations of the rules were found over the course of the procedure.

#### **VII. Conclusion**

On the grounds of the comprehensive analysis of the scientific production presented to me and the many years of personal impressions, I believe that the applicant for the academic position Associate Professor – Ch. Assistant Kornellya Nikolaeva Naydenova, PhD has the necessary professional-pedagogical and scientific training. Kornellya Naydenova is a respected lecturer

with rich practical and excellent theoretical training. She successfully combines scientific research with the specific teaching work and conducted activities. She is respected by her students and colleagues.

On the grounds of the above and the qualities of the applicant, I propose with conviction that the Honourable Members of the Scientific Jury confer upon Chief Assistant Kornellya Nikolaeva Naydenova, PhD, the academic position Associate Professor under professional strand 1.3. Pedagogy of teaching in..., specialty Physical Education at the Department of Theory of Physical Education at the Faculty of Pedagogy of NSA „Vasil Levski”.

17 September 2020  
Sofia

Opinion written by:  
/Assoc. Prof. Georgi Ignatov, PhD/