

# СТАНОВИЩЕ

От доц. д-р Даниела Иванова Томова

член на научно жури в конкурс за нуждите на катедра „Теория на физическото възпитание“ за заемане на академичната длъжност **ДОЦЕНТ**, в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... , специалност Физическо възпитание, обявен от НСА „Васил Левски“ в ДВ. Бр 57/26.06.2020г., стр 82

За участие в обявения конкурс след изтичане на законовия срок е поддал документи, отговарящи на изискванията за ЗРАСРБ един кандидат: **гл. ас. Корнелия Найденова Найденова**, доктор от НСА „Васил Левски“.

При процедурата на обявяване на конкурса са спазени Изискванията на Закона за развитие на академичния състав на Република България. Кандидатът отговаря на всички критерии за заемането на длъжност „Доцент“

## **I. Кратки биографични данни за кандидата**

Корнелия Найденова завършва НСА „Васил Левски“ през 2005г със специалност учител по физическо възпитание и треньор по футбол. Придобива магистърска степен по „Спорт в училище и свободното време“ през 2006 г. Тя притежава богат, практически, организационен и методико–теоретичен опит в областта на физическото възпитание и спорта, придобит като учител по физическо възпитание и спорт (2005-2007 г;) треньор по футбол (2012-2018г); от 2010 г асистент в катедра „Теория на физическото възпитание“, а от 2016 г е главен асистент. Корнелия Найденова е постоянен лектор по теория и методика на физическото възпитание в Професионален колеж по спорт „Био Фит“ от 2012 г; външен лектор в Англо-американско училище от 2012 до 2014 г.

През 2015 г защитава дисертация на тема „Усъвършенствана методика за обучение по футбол на ученици от начален етап на основната образователна степен“.

## **I. Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата**

Гл.ас. Корнелия Найденова участва в обявения конкурс с 30 представени издания, от които една монография, по една глава в две монографии, 27 публикации в сборници и реферирани списания в България и чужбина, като на 10 от тях е самостоятелен автор, седемнадесет са в съавторство, от които на девет е първи автор. Три статии са публикувани в издания, реферирани и индексирани в световна база данни.

Давам висока оценка на представените научни трудове, които са в областта на теорията на физическото възпитание и спорта в съответствие с

обявения конкурс.

Осъществена е връзката наука - практика. Тази констатация се потвърждава от броя цитирания в реферирани и индексирани източници. Посочените цитирания са в дванадесет източника – 10 в списания и 2 в монографични трудове, като едно от тях е в реферирано и индексирано списание в световна база данни.

Налице е изпълнение на минималните национални изисквания за заемане на научната длъжност „Доцент“. Кандидатът е представил сумата от 655, 7 точки при минималните изисквания от 400 точки.

### ***Научни проекти и други активности***

Наличието на организационни и изследователски умения на гл.ас. Найденова е обосновано чрез участието ѝ в два научно-изследователски проекта. Научен ръководител е на 7 успешно защитили дипломанти, от които шест бакалаври и един магистър

### ***Преподавателската дейност включва:***

Гл.ас. Корнелия Найденова е титуляр на учебната дисциплина: Теория и методика на физическото възпитание" от ОКС „Магистър“ „Физическо възпитание и спорт“. Водещ преподавател е в модули „Увод в теорията на физическото възпитание“ и „Интерактивни методи за обучение и оценяване по физическо възпитание и спорт“ в ОНС „Доктор“ на докторска програма „Педагогика на обучението по физическо възпитание“.

### **III. Научно-изследователска дейност и приноси**

Анализът на съдържанието на представената продукция показва, че тя е изцяло в областта на конкурса. Разработените трудове са доказателство за компетентното познаване на проблематика на теорията и практиката на физическото възпитание и спорта като система, структура, съдържание и функциониране.

Монографичният труд „**Теоретико-методични постановки на обучението по футбол с ученици**“ (2020). ISBN: 978-619-239-453-0 представя доцентския профил на кандидата. Монографията заслужава висока оценка за много добре структурирано съдържание, в което авторът представя теоретични постановки и методични насоки за обучението по футбол на ученици от начален етап. Тя е в обем от 148 страници, а изложението е в четири глави. В изследването умело са съчетани анализирани теоретични постановки на обучението по футбол и възрастовите особености на учениците, както и методичните указания за формиране на спортно-технически и тактически умения от футбола у ученици от начален етап. В трета и четвърта глава умело са съчетани подходящи средства и методи за организацията на обучението, както и оценяването степента на формираните спортно-технически и тактически умения на ученици приложими в практиката.

Изследователските търсения на кандидата са насочени основно към физическото възпитание в предучилищна възраст и в Средното училище.

Авторите идеи относно изследването на физическото възпитание в предучилищни заведения намират израз в публикуваната глава от колективна монография „**Preschool Education in Bulgaria Physical Education in Early**

**Childhood Education and Care Researches – Best Practices – Situation**, Slovak Scientific Society for Physical Education and sport and FIEP, ISBN 978-80-89075-81-2. (II. 3.1.). В резултат на изследването, което разглежда проблемите на предучилищното физическо възпитание през последните 15 години е направен задълбочен анализ на нормативната база, регламентираща физическото възпитание в детската градина.

**Постигнатите научни резултати** от гл.ас. Корнелия Найденова са в няколко изследователски направления:

- Нормативно осигуряване на учебния предмет „Физическо възпитание и спорт“. Кандидатът демонстрира познаването в детайли на нормативните документи, които осигуряват реализирането на обучението по учебния предмет „Физическо възпитание и спорт“. (II. 1. 3, II. 2. 3, II. 2.7., II. 2. 10, II. 2. 20.).
- Апробиране на тестове за оценяване състоянието (динамиката на развитие) на отделни двигателни способности на ученици от различни образователни етапи. Установяване нивото на развитие на двигателните качества на учащите от различни възрасти. (II. 2.5 II. 2.13, II. 2.24).
- Зависимост между двигателната активност и физическа дееспособност на учениците от 6 до 18 г. Докладите представят изследвания свързани с динамиката на развитие на физическата дееспособност на ученици от различни възрастови групи. Проследени са особеностите на проявление и развитие на отделните двигателни способности във възрастов аспект, което е предпоставка за обогатяване и усъвършенстване на методиките за възпитаването им. (II. 2.1., II. 2.2, II. 2.6, II. 2.8, II. 2.9, II. 2.15, II. 2.18, II. 2.19, II. 2.22 ).
- Анализирани проблемите на физическото възпитание като образователен процес. Изследвани са различни фактори, които влияят върху ефективността на учебно - познавателния процес по физическо възпитание. Разгледани са различни теории за физическото възпитание и в резултат на направения анализ е акцентирано върху връзката между познавателната и двигателната дейност на учениците в учебния процес и са изведени добри практики. (II. 1.1., II. 2.11, II. 2.12, II. 2.14, II. 2.21, II. 2.23, II. 3.1)
- Изследваните проблеми във футбола са в пряка връзка с възпитанието на учениците в принципа на „честната игра“. Анализирани е и нормативната база на ниво федерация и национално ниво във връзка с опитите за уреждане на резултати от футболни мачове в България и Япония. Предмет на изследване също е и организацията на провеждане турнири от женско първенство по футбол в България. Проблемите, които се анализират са в контекста на физическото възпитание и спорт, в резултат на които са изведени подходи за реализиране на спортни състезания в училище. (II. 1.2., II. 2.16, II. 2.17, II. 3.2).

Обобщавайки представените научни трудове затвърдявам следните **Приноси**:

- Разработената авторска методика за обучение по футбол на ученици от начален етап на основната образователна степен в детайли представя планирането, реализирането и оценяването в процеса на обучение. Тя обогатява теорията и методиката на физическото възпитание с изведените методични насоки, съобразно възрастовите особености на учениците и с практическата си приложимост.
- Направена е съдържателна класификация за функционирането на системата на физическото възпитание в унисон със съвременните аспекти и нормативни промени в съответствие с ДОС. Анализът на нормативното осигуряване на учебния предмет „Физическо възпитание и спорт“ в контекста на образователната система дава възможност за коригиране на открити слабости в учебните програми с цел тяхното актуализиране.
- Двигателни тестове (четири) за оценяване състоянието на отделни физически качества апробирани от Корнелия Найденова допълват обогатяват теорията и практиката на физическото възпитание. Това е предпоставка за обогатяване системата за оценяване на учениците от различните образователни етапи по учебния предмет „Физическо възпитание и спорт“.
- След направен анализ на функционирането на системата на физическо възпитание в предучилищна възраст са изведени насоки за усъвършенстването ѝ чрез прилагането на различни положителни практики.

Представените приноси в научната продукция и цитирания на кандидата доказват тяхната значимост за науката и практиката.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Гл. ас. д-р Корнелия Найденова е утвърден университетски преподавател и учен в областта на теорията и методиката на физическото възпитание, ползва се с авторитет сред колегите и, преподавателите и студентите. В изследователската и преподавателска дейност тя показва последователност и целеустременост в професионалното си развитие. Качеството на представената за участие в конкурса научна продукция ми дава основание да считам, че са изпълнени всички изисквания на ЗРАСРБ за заемане на академичната длъжност „ДОЦЕНТ“

Давам положителна оценка на научно-изследователската, преподавателска и организационна дейност на кандидата и предлагам на Уважаемите членове на научното жури да присъдят на гл.ас. Корнелия Николаева Найденова, доктор академичната длъжност „Доцент“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., специалност Физическо възпитание.

Дата  
03.10.2020 г

Член на научно жури:  
доц. д-р Даниела Томова

## OPINION

**of Assoc. Prof Daniela Tomova, PhD**

A member of a scientific jury in a **competition** for the Department of Theory of Physical Education needs, **for the academic position of ASSOCIATE PROFESSOR** in the field of higher education 1. Pedagogical sciences, professional field 1.3. Pedagogy of education in..., Physical Education, announced by NSA "Vasil Levski" in SG. No. 57 / 26.06.2020, p. 82

After the expiration of the legal term, one candidate has submitted documents for participation in the announced competition, meeting the requirements of the Act for the Development of the Academic Staff of the Republic of Bulgaria: **Ch. Assistant Kornelia Naydenova Naydenova**, PhD, Doctor at NSA "Vasil Levski".

The requirements of the Act for the Development of the Academic Staff of the Republic of Bulgaria have been complied with during the procedure of announcing the competition. The candidate meets all the criteria for the position of "Associate Professor".

### **I. Brief biographical data about the candidate**

Kornelia Naidenova graduated from NSA "Vasil Levski" in 2005 with a degree in Physical Education and a professional qualification of a teacher and football coach. She obtained a master's degree in "Sports at school and leisure" in 2006. She has extensive, practical, organizational and methodological-theoretical experience in the field of Physical Education and Sports, acquired as a teacher of Physical Education and Sports (2005-2007; ) and a football coach (2012-2018). Since 2010 she has been an assistant in the Department of Theory of Physical Education, and since 2016 she has been a chief assistant. Kornelia Naidenova has been a permanent lecturer in the Theory and Methodology of Physical Education at the Professional College of Sports "Bio Fit" since 2012; an external lecturer at the British-American School from 2012 to 2014.

In 2015 she defended a doctoral dissertation on the topic "Advanced Methodology for teaching football to students from the initial stage of basic education."

### **II. Summarized data on the scientific work and the activity of the candidate**

Chief Assistant Kornelia Naydenova participated in the announced competition with 30 presented publications, of which one monograph, one chapter in two monographs, 27 publications in collections and refereed magazines in Bulgaria and abroad, in 10 of which she is an independent author, seventeen are co-authored and in 9 she is the first author. Three articles have been published in publications, referenced and indexed in a global database.

I highly evaluate the presented scientific works, in the field of the Theory of Physical Education and Sports in accordance with the announced competition.

The connection science - practice has been realized. This finding is confirmed by the number of citations in referenced and indexed sources. These citations are in twelve sources - 10 in journals and 2 in monographs, one of which is in a referenced and indexed journal in a global database.

The minimum national requirements for holding the scientific position of "Docent" have been fulfilled. The candidate has achieved the amount of 655.7 points despite the minimum requirement of 400 points.

### *Research projects and other activities*

The availability of organizational and research skills of Chief Assistant Naidenova is justified by her participation in two research projects. She has supervised 7 graduates who have successfully defended their Thesis, six of which were bachelors and one of them- a master.

### *The teaching activity includes:*

Chief Assistant Kornelia Naidenova is the holder of the discipline: "Theory and Methodology of Physical Education" from the Educational Qualification Degree "Master" - "Physical Education and Sports".

Leading lecturer in the modules "Introduction to the theory of Physical Education" and "Interactive methods for training and assessment in Physical Education and Sports"; in Educational Scientific Degree "Doctor" of the doctoral program "Pedagogy of Physical Education".

### **III. Research and contributions**

The analysis of the content of the presented production shows that it is entirely in the competition's field. The developed works are proof of the competent knowledge of the issues of the theory and practice of Physical Education and Sports such as system, structure, content and functioning.

The monographic work "**Theoretical and methodological formulations of football education with students**" (2020). ISBN: 978-619-239-453-0 presents the associate professor's profile of the candidate. The monograph deserves high praise for its very well-structured content, in which the author presents theoretical statements and methodological guidelines for teaching football to primary school students. It is a volume of 148 pages, presented in four chapters. The researcher skillfully combines the analyzed theoretical formulations of football education and the age characteristics of students, as well as methodological guidelines for the formation of sports, technical and tactical skills in football in primary school students. Chapters three and four skillfully combine appropriate tools and methods for the organization of training, as well as assessing the degree of formed sports, technical and tactical skills of students applicable in practice.

The candidate's research is focused mainly on physical education in preschool and high school.

The author's ideas about the study of physical education in preschool institutions are expressed in the published chapter of the collective monograph **"Preschool Education in Bulgaria Physical Education in Early Childhood Education and Care Researches - Best Practices - Situation, Slovak Scientific Society for Physical Education and sport and FIEP**, ISBN 978-80-89075-81-2. (II. 3.1.). As a result of the research, which examines the problems of preschool physical education in the last 15 years, an in-depth analysis of the legal framework governing physical education in kindergarten has been made.

**The scientific results achieved by Chief Assistant Kornelia Naydenova are in several research areas:**

- Normative provision of the subject "Physical Education and Sports" The candidate demonstrates the knowledge in detail of the normative documents that ensure the implementation of training in the subject "Physical Education and Sports". (II. 1. 3, II. 2. 3, II. 2.7., II. 2. 10, II. 2. 20.).

- Approbation of tests to assess the state (dynamics of development) of individual motor abilities of students from different educational stages. Establishing the level of development of motor skills of students of different ages. (II. 2.5 II. 2.13, II. 2.24).

- Relationship between physical activity and physical capacity of students from 6 to 18 years. The reports present research related to the dynamics of the development of physical capacity of students of different age groups. The peculiarities of manifestation and development of the individual motor abilities in age aspect are traced, which is a prerequisite for enrichment and improvement of the methods for their education. (II. 2.1., II. 2.2, II. 2.6, II. 2.8, II. 2.9, II. 2.15, II. 2.18, II. 2.19, II. 2.22).

- Analyzing the problems of physical education as an educational process. Various factors that influence the effectiveness of the educational - cognitive process in physical education have been studied. Various theories of physical education are considered and as a result of the analysis the emphasis is on the relationship between cognitive and motor activity of students in the learning process and good practices are derived. (II. 1.1., II. 2.11, II. 2.12, II. 2.14, II. 2.21, II. 2.23, II. 3.1)

- The subjects with problems in football are directly related to the education of students in the principle of "fair play". The normative base at the level of federation and national level in connection with the attempts to settle the results of football matches in Bulgaria and Japan is also analyzed. The subject of research is also the organization of tournaments of the women's football championship in Bulgaria. The problems that are analyzed are in the context of physical education and sports, as a result of which approaches to the implementation of sports competitions in school are derived. (II. 1.2., II. 2.16, II. 2.17, II. 3.2).

Summarizing the presented scientific papers, I confirm the following

### **Contributions:**

- The developed author's methodology for football training of students from the initial stage of the basic educational degree presents in detail the planning, implementation and evaluation in the training process. It enriches the theory and methodology of physical education with the derived methodological guidelines, according to the age characteristics of the students and with its practical applicability.

- A meaningful classification has been made for the functioning of the system of physical education in unison with the modern aspects and normative changes in accordance with State educational standards. The analysis of the normative provision of the subject "Physical Education and Sports" in the context of the educational system provides an opportunity to correct identified weaknesses in the curricula in order to update them.

- Motor tests (four) to assess the state of individual physical qualities tested by Kornelia Naydenova complement enrich the theory and practice of physical education. This is a prerequisite for enriching the system for assessment of students from different educational stages in the subject "Physical Education and Sports".

- After an analysis of the functioning of the system of Physical Education in preschool age, guidelines for its improvement through the application of various positive practices have been provided.

The presented contributions in the scientific production and citations of the candidate prove their significance for science and practice.

### **CONCLUSION**

Ch. Assistant Kornelia Naydenova, PhD is an established university lecturer and scientist in the field of theory and methodology of physical education, she enjoys authority and respect among colleagues, teachers and students. In research and teaching she shows consistency and determination in her professional development. The quality of the scientific production submitted for participation in the competition gives me reason to believe that all the requirements of the Act for the Development of the Academic Staff of the Republic of Bulgaria for holding the academic position "Associate Professor" have been met.

I give a positive assessment of the research, teaching and organizational activities of the candidate and I propose to the Honorable members of the scientific jury to award the Chief Assistant Kornelia Naydenova Naydenova, PhD the academic position "Docent" in professional field 1.3. Pedagogy of education in..., Physical Education.

Date  
03.10.2020 r

Member of scientific jury:  
Assoc. Prof Daniela Tomova, PhD