

## РЕЦЕНЗИЯ

На научните трудове на гл.ас. Корнелия Николаева Найденова, доктор участник в конкурса за академичното звание „Доцент“ в област на висше образование : 1. Педагогически науки. Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по.... Специалност „Физическо възпитание“, за нуждите на катедра : „Теория на физическото възпитание“.

В обявения конкурс за „Доцент“ (Д.В. брой 57/26.06.2020г.) за нуждите на катедра : „Теория на физическото възпитание“ при НСА „Васил Левски“ гл.ас. Корнелия Найденова е единствен кандидат. Родена е на 01.02.1982г. От 2001- до 2005 г. е студентка в НСА „Васил Левски“. Придобива две специалности на ниво ОКС „Бакалавър“-учител по физическо възпитание и треньор по футбол. През 2006г. придобива ОКС „магистър“, специалност „Спорт в училище и свободното време“. В периода 2012-2015г. подготвя и успешно защитава дисертационен труд на тема: „Усъвършенствана методика за обучение по футбол на ученици от началния етап на основната образователна степен“.

От 2005-до 2006 г. е учител по физическо възпитание във Втора английска езикова гимназия. От 2006-до 2007 г. е учител по физическо възпитание в частно основно училище „Меридиан 22“. От 2014-до 2016 г. работи като лектор (треньор по футбол) в извънкласни дейности с момичета от III и IV клас на англо-американското училище в София. От 2007-до 2010 г. е организатор учебна работа към катедра ТФВ при НСА „В. Левски“. След конкурс през 2010г. постъпва като асистент към същата катедра. Има активна дейност като треньор на вратарките във ФК „Мизия“ Кнежа и ФК НСА –София от 2015 и досега.

От 2012г. и досега е лектор по „Теория и методика на физическото възпитание“ в частен професионален колеж по спорт „Био Фит“

От 16.02.2016г.е повишена в главен асистент към катедра ТФВ. Като състезател по футбол има успешна кариера с отбора на ФК НСА многократен Държавен шампион и с националния отбор.

През 2020г. беше ангажирана като лектор в БТШФ към БФС за образованието на жени-треньорки по футбол.

За участието си в конкурса гл. ас. Корнелия Найденова представя за рецензиране по теоретични, научно-приложни и практически аспекти – общо 28 публикации, както следва:

1. Монография - 1 бр.
2. Статии и доклади публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световно известни бази данни с научна информация - 3бр.
3. Статии и доклади публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове - 24 бр.
4. Корнелия Найденова е самостоятелен автор на 13 труда , в 8 е водещ и само в 3 е член на авторския колектив.

Представената монография „ Теоретико-методични постановки на обучението по футбол с ученици“ с обем 148 печатни страници е труд с голяма теоретична и практическа стойност в една приоритетна и желана от учениците дейност.

На базата на своите доказани компетенции, експертиза и дългогодишен практически опит гл. ас. Корнелия Найденова дава многостранна „рецепта“ за целенасочено използване средствата на футбола от технико-тактическо естество за повишаване двигателната активност на учениците, тяхното поведение и формиране на личностните качества в рамките на колективната игра.

В глава „Теоретична постановка на проблема“ Корнелия Найденова е включила ценна информация за:

- Нормативна основа на обучението по футбол в началния етап на основната образователна степен
- Мястото на футбола в актуалните учебни програми по предмета „Физическо възпитание и спорт“
- Възрастови особености на 7-11 годишни ученици като предпоставка за обучението по футбол.
- Обучението в двигателни действия като непрекъснат процес.

Посочени са важни особености при планирането на обучението по футбол в началното училище, като тематика, задачи и очаквани резултати.

Третата част от монографията – „Методически постановки при обучението на учениците от III и IV клас“ е с висока приложимост в практиката и може да се определи като „настолно“ помагало за учителите по физическо възпитание.

В табличен вид за двата класа е посочено учебно съдържание по месеци, теми, задачи и очаквани резултати. Предложен е широк набор от състезателни (тактико-технически упражнения и игри) средства в логически ред и много добре онагледени с фигури и текст.

Монографията завършва с критерии за оценяване на учениците в условията на учебна игра по шестобалната система. Този подход реално подпомага субективната оценка на учителя да има реална съпоставка и сравнимост за степента на нивото на индивидуалните способности.

Трите статии, публикувани в реферирани и индексирани в световно известни бази са актуални и значими за системата за физическо възпитание и спорт в Р. България.

В областта на физическото възпитание гл. ас. Корнелия Найденова разкрива основни проблеми като:

- Липса на достатъчно компетентни учители
- Недостатъчна спортна база

- Необходимост за промяна и усъвършенстване на учебното съдържание на програмите и обективното оценяване на учениците.
- Извършена е изследователска и проучвателна работа на основни нормативни документи, като са установени промени в структурите на образователната система, на държавните образователни изисквания и съдържателната страна на учебните програми.
- Изключително актуално и важно е извършеното проучване на нормативната база по сериозния проблем във футбола, уреждането на резултати от мачовете у нас и в Япония.

В представените публикации значително място се отделя на анализиране на физическата активност при децата в предучилищна възраст и влиянието на различни спортни дисциплини.

Проведени са изследвания свързани със степента на развитие на двигателните качества на 13г. ученици. Апробирани са и набор специфични тестове.

Научните търсения и обобщения на гл. ас. Корнелия Найденова са свързани с особено актуалния проблем за нездравословното хранене, липсата на двигателни активности, увеличението на теглото и затлъстяването. Направени са изводи свързани с оценка индекса на телесната маса и състоянието и честотата на двигателната активност на учениците.

От представените публикации е видно, че са проведени специализирани изследвания с футболни треньори на вратари и на ролята на футболната игра за популяризирането и сред момичета и съответно повишаване нивото на тяхната активност.

Към тези публикации следва да се посочи изследването за ефективността на средствата на леката атлетика и футбола върху бързината на 9-10 годишни ученици.

В поредица от проучвания, изследвания и обобщения гл. ас. Корнелия Найденова акцентира върху мнението на учениците за предмета физическо възпитание и спорт, в исторически аспект оценка на физическата дееспособност на 6-18 год. ученици, с експериментална работа свързана със съчетаване на двигателната с познавателната дейност с ученици от 6 клас.

Всестранната проучвателна и експериментална работа на гл. ас. Корнелия Найденова, видно от представените публикации, и позволява да подготви и обобщи кардиналния въпрос за годишното тематично разпределение като структура и подходи. С това се осигурява възможността за цялостно и ефективно усвояване на учебното съдържание. Изведени са основните подходи при разработването на годишното тематично разпределение.

Като крайна оценка за представените публикации можем да обобщим, че те са в широк спектър, с важна съдържателна страна в областта на физическото възпитание и спорт.

Резултатите и изводите са реални, актуални и имат практическа насоченост.

Представената справка за минималните национални изисквания към научната, преподавателската и спортната дейност, постигнати от кандидата гл. ас. Корнелия Найденова за заемане на академичната длъжност „Доцент“, показва, че нормативът е постигнат.

С гл. ас. Корнелия Найденова нямаме съвместни публикации.

На основание на представените научни трудове от гл. ас. Корнелия Найденова, тяхната съдържателна страна, резултатите, изводите и персоналната им оценка от нас, ни позволяват да посочим следните научни, управленски и методико-практически приноси.

1. Проучени са и анализирани широк набор от нормативни документи, като закони, наредби и заповеди, регламентиращи управлението на системата на физическото възпитание и спорт в българското училище. Вярната експертна оценка на учебното съдържание, констатираните слабости и дублиране, са формулирани насоки за оптимизация на учебния процес, както и ефективизиране практическите дейности на учителите.
2. За контрол и оценка на двигателните качества на учениците са предложени широк набор от контролни упражнения за деца и ученици от различните възрасти. Тази система от тестове освен от теоретична гледна точка, дава реални възможности за обективно оценяване на двигателните надарености и способности на подрастващите от двата пола. С проследяване динамиката на промените на физическата дееспособност и текущата оценка се дават възможности усъвършенстване всеотранно на методиките за ОФП и СФП.
3. Изведени са и анализирани в практически план познавателните способности на учениците за техните двигателни способности, връзката с храненето и отношението им към учебния предмет „Физическо възпитание и спорт“. Направен е анализ на функциониране на системата за физическо възпитание в предучилищната възраст. Посочени са възможности за нейното усъвършенстване.
4. Създадени са насоки за реална връзка и продължение на процеса на физическо възпитание към редица спортни дисциплини, На основание на нормативните документи в Р. България и Япония се дават насоки за превенция на опитите за уреждане на резултатите от футболни мачове и други спортни състезания, като световен проблем. Посочена е оптимална връзка между училищното

физическо възпитание и спорта, и на тази основа усъвършенстване организацията и реализацията на спортните дейности и състезания в българското училище.

След прегледа на цялата документация, свързана с конкурса, считаме че са спазени всички изисквания на ЗРАСРБ, правилника за прилагане на ЗРАСРБ в НСА „В. Левски“ за заемане на академичните длъжности и съобразно решение на ФС на факултет „Педагогика“ по протокол №4 от 01.07.2020г.

**Заключение:**

Гл. ас. Корнелия Найденова е утвърден преподавател с много добра теоретична и практическа подготовка и реализира значителен хорариум в учебната работа със студентите в НСА „В. Левски“ и други учебни заведения. Участвала е в редица научни конференции, научни и образователни проекти и програми.

На основание на цялостния анализ на научната, преподавателската и треньорската дейност, на дългогодишните ни лични впечатления за професионалните и делови качества на кандидата с пълна убеденост предлагаме на Уважаемите членове на научното жури да присъдят на Корнелия Найденова академичното звание „Доцент“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... Специалност „Физическо възпитание“, за нуждите на катедра : „Теория на физическото възпитание“ при НСА „В. Левски“.

28.09.2020г.  
София

Рецензент:  
/проф. Лъчезар Димитров/

## REVIEW

Of the scientific works of Assistant Professor Korneliya Nikolaeva Naydenova, PhD, who is entering the competition for the academic rank of Associate Professor in the area of higher education: 1. Pedagogical science. Professional line 1.3. Pedagogy of teaching in ... Special subject "Physical Education" for the needs of the Department "Theory of Physical Education".

Assistant Professor Korneliya Naydenova is the only candidate in the competition for awarding the academic rank of Associate Professor for the needs of the Department "Theory of Physical Education". She was born on 01.02. 1982. Between 2001-2005 she studied at the National Sports Academy "Vassil Levski". She acquired two Bachelor majors – physical education teacher and football trainer. In 2006 she acquired a Masters Degree in "Sports at school and in leisure time". Between 2012-2015 she acquired her PhD in "Improved methods for teaching football to primary students".

Between 2005-2006 she worked as a physical education teacher in the Second English School. From 2006 to 2007 she was a physical education teacher in the primary private school "Meridian 22". From 2014-2016 she was a lecturer (football trainer) in extramural activities with 3<sup>rd</sup> and 4<sup>th</sup> grade girls from the Anglo-American school in Sofia. Between 2007-2010 she organized the teaching activity in the Department "Theory of Physical Education" at the National Sports Academy "Vassil Levski". After winning a competition, she became Assistant Professor in the same Department. She has also worked actively as a goalkeeper trainer in "Mizia" Knezha and NSA-Sofia football clubs from 2015 to the present. From 2012 up to the present moment she has been a lecturer in "Theory and methods of physical education" at a private professional sports college "Bio Fit". On February 16<sup>th</sup> , 2016 she was promoted to Head Assistant Professor at the Department "Theory of Physical Education". As a competitor she had a successful

career as a player in NSA football club – many times national champion and in the national team as well.

In 2020 she worked as a lecturer at BCS to women football trainers.

For her participation in the competition, Head Assistant Professor Korneliya Naydenova presented for reviewing 28 theoretical, applied scientific and practical works as follows:

1. Monograph – 1
2. Articles and reports published in scientific editions, referred, and indexed in world known data bases for scientific information – 3
3. Articles and reports published in non – referred magazines with scientific reviews or published in reviewed collective volumes – 24
4. Korneliya Naydenova is the author of 13 works. She is the leading author in 8 of them. She is part of a panel in only 3 of them. The monograph “I. Theoretical and methodological formulations of football education for primary school pupils”, consisting of 148 printed pages, is a work with great theoretical and practical value in a priority activity well desired by students. Based on her competence, expertise and long practical experience, Head Ass. Prof. Korneliya Naydenova gives a many sided “recipe” for the application of the tactical and technical means of football for the development of the motor activity of students as well as of their behavior and the forming of their personal qualities in the context of the collective game.

In the chapter “Theoretical standards of the problem”, Korneliya Naydenova has included valuable information about:

- Normative foundations for teaching football in the primary education level
- The place of football in contemporary teaching programs for the subject “Physical education and sports”
- Age characteristics of 7-11 years old students as a prerequisite for teaching football
- Teaching motor activities as a continuous process

The author has given important peculiarities of the planning of teaching football in primary school, such as subject matter, goals, and expected results.

The third part of the monograph – “Methodical principles in teaching III and IV grade students” – can readily be applied in practice and can be defined as a constant book of reference for physical education teachers. The author has indicated the teaching content by months, the subject matter, the goals, and the expected results for both grades in the form of tables. She has suggested wide range sets of competitive means (tactical and technical exercises and games) in a logical order, well visualized with figures and text.

The monograph ends with criteria for evaluation of the students in a game environment with a six-point marking system. This approach helps the subjective evaluation of the teachers and gives them a realistic basis for comparison between the levels of individual abilities.

The three articles, published in scientific editions, referred, and indexed in world known data bases for scientific information, are contemporary and important for the system of physical education in Bulgaria.

In the physical education sphere, Korneliya Naydenova reveals fundamental problems, such as:

- The lack of really competent teachers
- Insufficient sports facilities
- The necessity for a change and improvement of the teaching content of the programs and for an objective evaluation of the students
- The author has done research of basic normative documents and has established changes in the structure of the educational system, in the state educational requirements, and in the content of the teaching programs
- A very important element is the research of the normative foundation of the serious problem in football, namely, the fixing of match results here and in Japan

The above-mentioned articles discuss at length the analysis of the physical activity of children under school age, as well as the influence of different sports disciplines.

The author has done research connected to the degree of development of the motor qualities of 13 years old students. She has also approved a set of specific tests.

The scientific searching and general conclusions of Korneliya Naydenova are connected to the pressing problem of unhealthy nutrition lack of movement activity, increased weight and obesity. She has made conclusions relating to an evaluation of body mass index, as well as to the condition and frequency of students' movement activity.

The publications show the implementation of specialized research on goalkeeper football trainers and on the role of football in popularizing the game among girls, which improves the level of their activity.

In addition to these publications we have to mention the research on the efficiency of the means of athletics and football on developing speed in 9-10 year old students.

In a series of research and general conclusions, Korneliya Naydenova stresses on the opinion of students about the subject "Physical education". In a historical aspect she gives an evaluation of the physical fitness of 6-18 years old students, as well as of experiments, connected to a combination between motor and cognitive activity of 6<sup>th</sup> grade students.

The comprehensive research and experimental work of Korneliya Naydenova, which is shown in the above-mentioned publications, gives her the opportunity to prepare and generalize the cardinal question about the yearly thematic distribution as structure and approach. This ensures the entire and efficient assimilation of the teaching content. She has also shown the basic approaches to the development of the yearly thematic distribution.

As a final evaluation of the above-mentioned publications, we can state that they are on a large scale and contain important content in the sphere of physical education and sports.

The results and conclusions are real, current, and practically oriented.

The information about the minimal national requirements for scientific, teaching and sports activities achieved by Head Assistant Professor Korneliya Naydenova for the acquisition of the academic post of Associate Professor, shows that the norm has been reached.

We have no joint publication with Head Assistant Professor Korneliya Naydenova.

Having in mind the above-mentioned scientific works, as well as their content, results, conclusions, and our personal evaluation, we can indicate the following scientific, management, methodical, and practical contributions.

1. The author has studied and analyzed a wide range of normative documents, such as legislation, regulations and orders, specifying the management of the system of physical education and sports in Bulgarian schools. Based on a correct expert evaluation of the teaching content, established weaknesses and duplications, she has formulated guidelines for optimization of the teaching process, as well as for enhancing the efficiency of teachers' practice.
2. In order to control and evaluate the motor qualities of students, the author has proposed a wide range of control exercises for children and students from different age groups. This system of tests gives a theoretical point of view, as well as a possibility to evaluate objectively the motor talents and abilities of growing children from both sexes. By following the dynamics of the changes in physical capacity and by continuous assessment, the author gives an opportunity for improvement of the methods for basic and special physical preparation.

3. The author has shown and analyzed from a practical point of view the students' cognitive abilities about their physical capacity, the connection to nutrition, and their attitude towards the subject "Physical education and sports". She has analyzed the functioning of the system for physical education in the preschool age group. The author has indicated ways for its improvement.
4. The author has given directions for a genuine connection and continuation of the process of physical education towards a number of different sports disciplines. Based on the normative documents in Bulgaria and Japan, Korneliya Naydenova gives directions for preventing attempts to fix football match results, as well as results in other disciplines, which has become a world-wide problem. She has also pointed out the optimal connection between physical education and sports, which helps the improvement of the organization and realization of sports activities and competitions in Bulgarian schools.

After reviewing the documentation connected to the competition, we think that all requirements of LDASRB , the regulation for application of LDASRB in the National Sports Academy "Vassil Levski" for acquiring academic posts, have been met. According to the resolution of the Faculty Council of the Department "Pedagogy", record of proceedings No 4 from 01.07.2020.

**Conclusion:**

Head Assistant Professor Korneliya Naydenova is a well established lecturer with an excellent theoretical and practical preparation and has an impressive number of tuition hours in the NSA and in other universities and schools. She has participated in a number of scientific conferences and educational projects and programs.

On the grounds of the overall analysis of her scientific, teaching, and sports activity, as well as of our long standing personal impressions of her professional and personal qualities, we propose to the esteemed members of the scientific jury

to award Korneliya Naydenova the academic rank of Associate Professor, Professional line 1.3. Pedagogy of teaching in ... Special subject “Physical Education” for the needs of the Department “Theory of Physical Education” at the National Sports Academy “Vassil Levski”.

28.09.2020г.

Sofia

Reviewer:

/Prof. Lachesar Dimitrov/