

## РЕЗЮМЕТА НА НАУЧНИ ТРУДОВЕ

на гл.ас. Корнелия Найденова, доктор

представени за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „ДОЦЕНТ“  
в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо  
възпитание, специалност „Физическо възпитание“

### *I. МОНОГРАФИЯ*

*Найденова, К., Теоретико – методични постановки на обучението по футбол при ученици от начална училищна възраст, НСА ПРЕС. София, 2020, ISBN 978-954-718-633-0.*

Монографията „Теоретико – методични постановки на обучението по футбол при ученици от начална училищна възраст“ разглежда проблемите при началното обучение по футбол с ученици, които от гледна точка на ефективизиране на двигателното обучение се характеризират с непреходна актуалност.

В структурно отношение трудът съдържа 4 раздела, в които са разгледани основните опорни точки при реализиране на обучение по футбол с ученици. В първия раздел, представен в 4 под глави в теоретичен план са разгледани особеностите на футбола като специфичен вид двигателна дейност, нормативните основи на обучението по футбол в ретроспективен аспект, възрастовите особености на учениците между 7 и 11-годишна възраст и авторовата гледна точка по въпроса за обучение в движения като непрекъснат процес.

Във втория раздел са разгледани особеностите при планирането на учебното съдържание във връзка с ефективността на обучението при ученици от начален етап.

Третия и четвъртия раздели са с изцяло практическа насоченост, като съдържат авторови разработки, насочени към изясняване на методиката на обучение по футбол в рамките на учебния предмет физическо възпитание и спорт и последващото и задължително оценяване.

*I. Theoretical and methodological formulations of football education for primary school pupils*

The monograph "Theoretical - methodological formulations of football education for primary school pupils" examines the problems in primary football education with students, which from the point of view of the effectiveness of motor training are characterized by constant relevance.

In structural terms, the paper contains 4 sections, which discuss the main points of reference in the implementation of football training with students. The first section, presented in 4 sub-chapters, theoretically examines the peculiarities of football as a specific type of motor activity, the normative foundations of football education in retrospect, the age characteristics of students between 7 and 11 years of age and the author's point of view on the issue. for training in movements as a continuous process.

The second section discusses the peculiarities of curriculum planning in relation to the effectiveness of learning for primary school students.

The third and fourth sections are entirely practical, containing the author's work aimed at clarifying the methodology of teaching football within the subject of physical education and sports and subsequent and mandatory assessment.

## ***II.1. СТАТИИ И ДОКЛАДИ, ПУБЛИКУВАНИ В НАУЧНИ ИЗДАНИЯ, РЕФЕРИРАНИ И ИНДЕКСИРАНИ В СВЕТОВНОИЗВЕСТНИ БАЗИ ДАННИ С НАУЧНА ИНФОРМАЦИЯ***

***II.1.1. Borissov, L., Naidenova, K., Peneva, B. Circumstances for flexible approach in sports and physical education, International Scientific Journal of Kinesiology, Acta Kinesiologica, Vol.10, Issue 1, June 2016, 7-12, ISSN 1840-2976***

The publication reveals the role and place of physical education in the modern dynamic world, as well as whether it performs its social, educational and upbringing functions. Physical education is an integral part of social educational activities and requires constant research and rethinking of changes in cultural transformations, potential differences, student behavior. Reforms are made periodically in the field of physical education. However, the question remains whether they really lead to the expected results and increased efficiency.

Through the article we reveal the gaps in the implementation of physical education, the main among which are the lack of sufficient teachers-specialists in physical education, insufficient sports facilities, but also the need for constant rethinking of the content and assessment in the subject, the competencies of physical education teachers. education and sports, and this requires a flexible approach in their work.

### ***II.1.1. Обстоятелства за гъвкав подход в спорта и физическото възпитание.***

В публикацията се разкриват ролята и мястото на физическото възпитание в съвременния динамичен свят, както и дали то изпълнява своите социални, образователни и възпитателни функции. Физическото възпитание е неразделна част от социалните образователни дейности и изисква постоянни изследвания и преосмисляне на промените в културните трансформации, потенциалните различия, поведението на учениците. Периодично в сферата на физическото възпитание се правят реформи. И все пак актуален остава въпросът те действително водят ли до очакваните резултати и повишена ефективност.

Чрез статията разкриваме пропуските при реализиране на физическото възпитание, основните сред които са в липсата на достатъчно учители-специалисти по физическо възпитание, недостатъчната спортна материална база, но и необходимостта от постоянно преосмисляне на съдържанието и оценяването в учебния предмет, на компетентностите на учителите по физическо възпитание и спорт, а за това е необходим гъвкав подход в тяхната работа.

***II.1.2. Naydenova, K., Study on the legal basis as a mechanism for prevention of game fixing in football, Trakia Journal of Sciences, Vol. 17, Suppl. 1, 2019, pp 788-791, ISBN 1313 – 3551***

Match fixing on worldwide scale today is a business and a matter of profit. In this connection, the purpose of our study is to find out if there are national normative measures in place to prevent the Game fixing. The main method used in the development of the report is the study and analysis of literary sources. The results of the conducted study on the basic normative documents and regulations of the Bulgarian Football Union show the presence of a number of measures with a preventive character, which are aimed at the prevention of game fixing. Conclusions:

1. Legislative texts with subsequent sanctions are provided in the Republic of Bulgaria to prevent the fixing of football matches.

2. The Chapter of the Penal Code of 2011 includes Chapter VIII A, which is "Crimes Against Sport", and in a proven case of fixing of a sporting event, provides for a sanction of one to six years' imprisonment and a fine of one thousand to ten thousand BGN.

3. In the disciplinary rules of the BFF, a text is provided which, in the case of a confirmed game fixing, provides for the suspension of the competitor's or the official's competitions for a period of at least 18 months and a pecuniary sanction of BGN 40000 for the respective football club

***II.1.2. Проучване върху нормативната база, като механизъм за превенция на уреждането на мачове във футбола***

Уреждането на мачове в световен мащаб днес е бизнес и въпрос на печалба. В тази връзка **целта** на нашето проучване е да установим съществуват ли в страната нормативни мерки за превенция на уреждането на мачове. Основният метод използван при разработване на доклада е проучване и анализ на литературни източници. Резултатите от проведеното проучване на основните нормативни документи и правилници на БФС показват наличието на редица от мерки, с превантивен характер, които са насочени към превенцията на уреждането на мачове. Изводи:

1. В Република България са предвидени нормативни текстове с последващи санкции, които да служат за превенция на уреждането на футболни мачове.

2. В Наказателния кодекс на страната от 2011 г. е добавена глава VIII А, която е „Престъпления против спорта“ и при доказан случай на уреждане на спортно събитие предвижда санкция лишаване от свобода от една до шест години и глоба от хиляда до десет хиляди лева .

3. В дисциплинарния правилник на БФС е предвиден текст, който при доказан случай на уреждане на мачове предвижда спиране на състезателните права на състезателя или служебното лица за срок, който е не по-малък от 18 месеца и имуществена санкция от 40000 лв. на съответния футболен клуб.

***II.1.3. Naydenova, K., Research on the normative provision of the education system with a focus on the subject physical education and sport, Trakia Journal of Sciences, Vol. 17, Suppl. 1, 2019, pp 792-796, ISBN 1313 – 3551***

In the last four years there have been a number of changes in the field of secondary education in the country, which are basically of a normative nature. Following the processes of regulation and functioning of the education system in the country, we decided to study the basic normative documents that regulate and have relation to the subject Physical Education and Sport. The method by which we conducted the study is research and analysis of literary and documentary sources. As a result of the research carried out, we have identified changes in the structure of the educational system, which have an immense impact on the state of the educational requirements and the content of the subject curricula. The conclusions of the conducted survey are as follows:

1. The already approved legal framework, which regulates the secondary education system in the country, is based on a qualitatively new approach in education, which leads to both structural and functional changes in the system.

2. The subject of Physical Education and Sports remains obligatory for all pupils at all stages and levels of the education system, except for those who are trained under the "Dual Training" system in the second high school stage.

3. In the approved curricula of Physical Education and Sport, there are many repetitions of the learning content in the different stages and grades, which is a prerequisite for loss of training hours and non-observance of the principles and particularities of the training in motor activities.

### *II.1.3. Проучване върху нормативното осигуряване на образователната система с фокус върху учебния предмет „Физическото възпитание и спорт“*

В последните четири години в сферата на средното образование в страната настъпиха редица промени, които в основата си са с нормативен характер. Следейки процесите на регулиране и функциониране на системата образование в страната си поставихме за цел да проучим основните нормативни документи, които регламентират и имат отношение към учебния предмет „Физическо възпитание и спорт“. Метода чрез който реализирахме изследването е проучване и анализ на литературни и документални източници. В следствие на проведената изследователска работа установихме промени в структурата на образователната система, която неимоверно се отразява на държавните образователни изисквания и съдържателната страна на учебните програми по предмета. Изводите от проведеното изследване са следните:

1. Утвърдената вече нормативна уредба, която регламентира системата средно образование в страната се основава на качествено нов подход в образованието, което води както до структурни, така и до функционални промени във системата.

2. Учебния предмет Физическо възпитание и спорт остава задължителен за всички учениците от всички етапи и степени на образователната система, с изключение на тези, които се обучават по системата „Дуално обучение“ във втори гимназиален етап.

3. В утвърдените учебни програми по Физическо възпитание и спорт съществуват множество повторения на учебно съдържание в различните етапи и степени, което е предпоставка за загуба на учебни часове и неспазване принципите и особеностите на обучението в двигателни действия.

## **II.2. СТАТИИ И ДОКЛАДИ, ПУБЛИКУВАНИ В НЕРЕФЕРИРАНИ СПИСАНИЯ С НАУЧНО РЕЦЕНЗИРАНЕ ИЛИ ПУБЛИКУВАНИ В РЕДАКТИРАНИ КОЛЕКТИВНИ ТОМОВЕ**

***II.2.1. Найденова, К., Ефектът от занимания с различна по характер двигателна активност върху физическото развитие и бързината при деца от предучилищна възраст, Спорт и наука, НСА, БСФС, бр. 1, стр.,150-158, 2015, ISSN 1310-3393***

Физическата активност при децата от предучилищна възраст е една от основните предпоставки за създаване на траен интерес и навици за изпълнение на физически упражнения от децата в училищна възраст. От друга страна физическата активност е свързана с физическото развитие и дееспособност на децата в разглежданата възраст. В тази връзка си поставихме за цел да провери м влиянието на три различни спорта (плуване, карате и футбол) върху физическото развитие и някои характеристики на бързината при деца от предучилищна възраст.

***II.2.1. The Effect of Different Physical Activities on Physical Development and Speed in Preschool Children***

Physical activity in children from preschool age underlies the creation of permanent interests and habits of physical exercises and sport and after school age. On the other side physical activity is related to the physical development and health of children of this age. In this regard we aim to determinate the influence of three different sports (swimming, karate and soccer) as part of physical activity on physical development and some forms of speed in preschool age.

***II.2.2. Найденова, К., Влияние на заниманията по физическо възпитание и спорт върху двигателното качество сила при деца от предучилищна възраст, Спорт и наука, НСА, БСФС, Бр.2, 2015,стр.,117-122, ISSN 1310-3393***

Обучение по физическо възпитание в предучилищна възраст е в основата на изграждането на трайни навици, интереси и отношение към физическите упражнения и спорта. Неразделна част от обучението в образователно ядро „Физическа култура“ на деца от предучилищна възраст е темата „Физическа дееспособност“. В тази връзка си поставихме за цел да определим влиянието на три различни двигателни дейности върху някои характеристики на силата при децата от предучилищна възраст.

***II.2.2. Influence of Physical Education and Sport on Motor Quality - Strength in Preschool Age Children***

Teaching physical education in preschool age is the basis to building lasting habits, interests and attitudes towards physical education and sport. An integral part of the training in the educational field „Physical culture“ of children from preschool is the core „Motor capacity“. For this we aim to determine the influence of three different activities on some characteristics of strength in preschool children.

***II.2.3. Найденова, К., Анализ на нормативното осигуряване на обучението по физическо възпитание в образователната система, Спорт и наука, НСА, БСФС, бр. 3, 2015, стр. 162-171, ISSN 1310-3393***

Функционирането на определена образователна система в най-голяма степен се определя от нормативните документи, регламентиращи дейността на системата. Учебният предмет „Физическо възпитание и спорт“ като неразделна част от образователната система в страната се управлява и регулира от набор от нормативни документи. Познаването им е една от основните отговорности на учителя по физическо възпитание. В тази връзка си поставихме за цел да класифицираме и анализираме тези документи .

### *II.2.3. Analysis of Legal Provision of Teaching Physical Education in the Educational System*

The functioning of a particular education system in most large extent is determined from the normative documents regulating the activity of the system. The school subject „Physical Education and Sport“ as a constituent element of our degree system is provided by a set legal documents. Their understanding is one of the main responsibilities of teacher of physical education. In this regard we aim to classify and analyze these documents.

### ***II.2.4. Димов, Д., К. Найденова., Анализ на проведено анкетно проучване с треньори по футбол, във връзка с подготовката на млади футболни вратари /15-18 г./, Спорт и наука, НСА, БСФС, Бр. 4, 2015, стр. 45-53, ISSN 1310-3393***

Целта на това изследване е да се анализира набор от данни от проучване, проведено с група футболни треньори на вратари. Изследването проведохме чрез собствена анкетна карта. Групата анкетирани бе съставено от 56 треньори на вратари, работещи в рамките на аматьорския и професионалния футбол. Самото проучване проведохме по време на лицензионния курс „Треньор на вратари“, провеждан от Българската треньорска школа през април 2013 г.

### *II.2.4. Analysis OF Questionnaire with Goalkeeping Coaches in Connection with the Preparation of Young Soccer Goalkeepers 15 – 18-years old*

The objective of this research is to analyze a set of data from a survey conducted with a group of football goalkeeping coaches. We created a questionnaire which was distributed to the practical group. The participant group were 56 goalkeeper coaches working within the amateur and professional football field, and the survey was conducted during the licensing course “Coaching goalkeepers” ran by the Bulgarian Football Coaching School, in April 2013.

### ***II.2.5. Найденова, К., К. Чернев., Проверка надеждността на тестовете "Прескоци с два крака в ляво и вдясно за 8 сек" и "Бягане-звезда" при 13-годишни ученици, Спорт и наука, НСА, БСФС, изв.бр.3, 2015, стр. 125-130, ISSN 1310-3393***

Физическата дееспособност е един от най-коментирани проблеми в последните години. Най-често на обсъждане са подложени, както утвърдените нормативи за оценка, така и пълнотата на тестовата батерия. На тази основа си поставихме за цел да апробираме с ученици на 13-годишна възраст тестовете „Прескоци с двата крака в ляво и дясно за 8 секунди“ и „Бягане – Звезда“. За доказване на надеждността използвахме метода „Тест – ретест“, като проведохме две тестираня на целия контингент изследвани лица в две

последователни седмици. Получените резултати на дават основания да препоръчаме двата теста за оценяване на физическата дееспособност на ученици в проучената възраст.

*II.2.5. Verification the reliability of tests "Jumps with both feet on the left and right for 8 seconds" and "Running - Star" with a 13 years old pupils*

The physical fitness is one of the most discussed issues in recent years. Most often discussed are subjected, as established norms for assessment and content of the test battery. On this basis, we aim to approbation with a pupils aged 13 years a tests "Jumps with both feet on the left and right for 8 seconds" and "Running - Star" . To prove the reliability we used the "Test - retest " method as we had two tests of the entire contingent respondents in two consecutive weeks. The obtained results give as reason to recommend the two tests to assess the physical fitness of students in the studied age.

***II.2.6. Найденова, К., К. Чернев., Ефектът от прилагането на стационарни комбинации с координационна насоченост в урочната работа върху някои двигателни способности на 13-годишни ученици, Спорт и наука, НСА, БСФС, Изв.бр.6, 2015, стр. 97-105, ISSN 1310-3393***

Развиването на двигателните качества, както и оценяването на настъпилите по време на обучението промени в тези качества е една от основните задачи на физическото възпитание. Имайки предвид преведохме изследване, чиято цел бе да установим промените в някои двигателни способности на 13-годишни ученици, вследствие на прилагане на стационарни комбинации с координационна насоченост в подготвителната част на серия от уроци.

*II.2.6. The effect of the application of station combinations with coordination orientation in the classroom work on some motor abilities of 13-year-old students*

The development of motor qualities, as well as the evaluation of the changes in these qualities that have occurred during the training is one of the main tasks of physical education. With this in mind, we translated a study aimed at identifying changes in some motor abilities of 13-year-old students as a result of the application of station combinations with a coordination focus in the preparatory part of a series of lessons.

***II.2.7. Пенева, Б., Л.Борисов, К.Найденова, С критичен поглед към програмите по физическо възпитание и спорт, Годишник на Шуменския университет "Епископ Константин Преславски", Педагогически факултет, Университетско издателство "Епископ Константин Преславски", XX D, 2016, стр. 93-96, ISSN 1314-6769***

Докладът е фокусиран върху качеството на учебните програми по физическо възпитание и спорт в българските училища и показва, че те не са на задоволително ниво. Подчертава се необходимостта от тяхното преработване и задължително прецизиране на текстовете.

*II.2.7. With a Critical Look at Programs in Physical Education and Sport*

The report is focused on the quality of the curricula in physical education and sport in Bulgarian schools and shows that they are not at a satisfactory level. It underlines the necessity for their new preparation and obligatory style editing of the text.

***II.2.8. Найденова, К., К. Грозданова, Р. Пенев, Проучване състоянието на статичната равновесна устойчивост при ученици от прогимназиалния етап на основна образователна степен, Спорт и наука, НСА, БСФС, бр. 3, 2016, стр. 81-86, ISSN 1310-3393***

Равновесната устойчивост, наричана от някои автори „баланс“ може да се определи като една от основните характеристики на двигателното развитие на индивида. Тя представлява важна част от координационните способности на индивида и като такава е има отношение към ефективното изпълнение на ежедневните задължения. В тази връзка проучванията, насочени към проявяване на разглежданата двигателна способност във възрастов аспект, ще позволят да се създаде цялостна система за развиването и.

***II.2.8. Research on the Condition of Static Equilibrium Resistance at Secondary School Pupils***

Equilibrium resistance or called of some authors “balance” can be defined as one of the main characteristics of the motor development of the individual. It lays ad essential part of the coordination abilities of the individual and as such is important for the effective discharge of daily duties. In this regard studies directed towards in manifestation of the issue motor ability in age aspect will make it possible to create a complete system for development.

***II.2.9. Найденова, К., Л. Тренев, Д. Тренев, Промени в структурата на двигателните способности на 9-10-годишни ученици, участващи в обучение по крикет, Спорт и наука, НСА, БСФС, изв. бр.5, 2016, стр. 146-153, ISSN 1310-3393***

Спецификата на нормативната база, която осигурява учебния предмет „Физическо възпитание и спорт“ предполага и изучаването на нетрадиционни спортове, които могат да бъдат включени като учебно съдържание в допълнителния час по физическо възпитание. След провеждане на такова обучение с ученици от начален етап в столично училище проведохме изследване, насочено към установяване специфичното влияние на спорта крикет върху двигателните способности на 10 – 11-годишни ученици. В следствие на проведените тестирания и обработка на получените резултати установихме положително влияние на крикета върху двигателните способности на участващите в обучението ученици.

***II.2.9. Changes in the structure of the motor abilities of 9-10-year-old students participating in cricket training***

The specifics of the legal framework that provides the subject "Physical Education and Sports" implies the study of non-traditional sports, which can be included as educational content in the additional class of physical education. After conducting such training with primary school students in a Sofia school, we conducted a study aimed at establishing the specific impact of the

sport of cricket on the motor abilities of 10-11-year-old students. As a result of the conducted tests and processing of the obtained results, we found a positive impact of cricket on the motor abilities of the students participating in the training.

***II.2.10. Naidenova, K., Analysis of the legal basis of physical education and sport and training opportunities in football in terms of the educational system of the republic of Bulgaria, Activities in Physical Education and Sport, Internationall Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport – Macedonia, APIS, vol.7, 2017, pp 68-70, ISSN 1857 – 7687***

At the end of XX and beginning of XXI century the public life in the country follows the tumultuous changes that are result of the transition from one to another socio-economic system. As an integral part of the society and education going through some changes. In the year of 2000 were adopted and approved a number of changes to the Law on the Public Education that led to radical changes in the educational system. Since in the autumn of 2015 in Republic of Bulgaria is a new law that regulates the functioning of the education system - Law on pre-school and school education. He put on a new footing overall education in the country.

In this study will track these changes and try to present the possibilities for realization of training in football within the school subject Physical Education and Sport.

***II.2.10. Анализ на нормативната основа на обучението по Физическо възпитание и спорт и възможностите за обучение по футбол в условията на образователната система на Република България***

В края на XX и началото на XXI век обществения живот в страната следва бурните промени, които са следствие от прехода от един в друг общественно-икономически строй. Като неразделна част от обществото и образованието преминава през някой промени. През 2000-та година бяха приети и утвърдени редица промени в Закона за народната просвета, които доведоха до коренни промени в образователната система на страната. От есента на 2015 г. в Република България е налице нов закон, който регламентира функционирането на образователната система – Закон за предучилищното и училищно образование. Той поставя на нова основа цялостното образование в страната.

В настоящата разработка ще проследим тези промени и ще се опитаме да представим възможностите за реализиране на обучението по футбол в рамките на учебния предмет „Физическо възпитание и спорт“.

***II.2.11. Найденова, К., Състояние на индекса на телесната маса при ученици от трите етапа на образователната система, „Сборник доклади от годишна университетска научна конференция”, Издателски комплекс на НБУ „Васил Левски”, 2017, стр. 101-108, ISSN 2367-7481***

В последните години човечеството направи огромен скок по пътя към усъвършенстване на живота си, чрез навлизането на модерните технологии в различните сфери и области на дейност. Много важен аспект от бързите промени в живота днес е намалената двигателна активност и физически усилия, което според редица автори води до

значително увеличение на телесната маса, което с времето се превръща в затлъстяване. Все по-често в медиите се говори за наднормено тегли и затлъстяване сред подрастващите.

В тази връзка си поставихме за цел да установим състоянието на индекса на телесната маса при ученици от трите етапа на средната образователна степен.

#### *II.2.11. Status of the body mass index in students from the three stages of the educational system*

During the last years humanity make a huge leap towards improving their lives through penetration of modern technologies in different fields and areas. A very important aspect of the rapid changes in life today is the reduced physical activity and exercise, which according to a number of authors leads to a significant increase in lean body mass, which over time becomes obese. Increasingly, the media talk about overweight and obesity among adolescents.

In this regard, we aim to establish the condition of body mass index on pupils of the three stages of secondary level.

#### ***II.2.12.Найденова, К., Състояние на двигателната активност при 10-14-годишни ученици, „Сборник доклади от годишна университетска научна конференция”, Издателски комплекс на НВУ „Васил Левски”, 2017, стр. 118-124, ISSN 2367-7481***

През последните години нездравословното хранене и липсата на физическа активност се превръщат в глобален проблем. Като процес тези явления набират сила и стават все по-сериозни. Актуалността на темата разкриваме чрез многобройните публикации, касаещи нездравословните навици на младите хора в световен мащаб. За това си поставихме за цел да определим състоянието и честотата на двигателната активност на 10-14-годишните ученици.

#### *II.2.12. Status of the physical activity in 10-14-year-olds schoolgirls*

In recent years, unhealthy diet and lack of physical activity become a global problem. A process gains strength and becomes more and more serious. The actuality of this topic is the numerous publications concerning the unhealthy habits of young people on a global scale. About this, we aim to determining the condition and frequency of motor activity of 10-14-year-old students.

#### ***II.2.13.Найденова, К., Резултати от апробирането на тест “Стълба” за определяне нивото на бързината при 4-6-годишни деца, „Сборник доклади от годишна университетска научна конференция”, Издателски комплекс на НВУ „Васил Левски”, 2017, стр. 118-123, ISSN 2367-7481***

Според нормативните изисквания физическата дееспособност е задължителен елемент на педагогическото взаимодействие в предучилищна възраст. Изискванията, определени в различните документи и основните теоретични принципи на физическата дееспособност, предполагат избор на подходящи инструменти за оценка. Въз основа на това се поставихме за цел да апробираме теста "Стълба" при 4-5-годишни деца.

*II.2.13. Results of approbation of the "Ladder" test to determine the level of speed in 4-6-year-old children*

According to the regulations, physical fitness is a compulsory element of pedagogical interaction in preschool. The requirements set in the various documents and the basic theoretical principles of physical fitness suggest selecting appropriate assessment tools. Based on that here we aim to approbation test "Ladder" in 4-5-year-olds.

***II.2.14. Пенева, Б., К. Найденова, Училищно физическо възпитание - сравнителен анализ на концепциите за него, Спорт и наука, НСА, БСФС, бр.1, 2017, стр. 147-154, ISSN 1310-3393***

Анализът се прави въз основа на : биологично ориентирана концепция, концепцията обучение чрез движение, личностно образование чрез движения, конформистка спортна концепция за социализация, критично конструктивно концепция за социализация чрез движението.

Първата концепция е биологично детерминирана. Втората е стъпка напред към социалното и интелектуалното развитие на младите хора и т.н. Ретроспективният анализ показва развитие от биологични към социално значими ценности и компетенции.

Също така се обръща внимание на необходимостта от хармонизиране на преподаването по физическо възпитание в училището. Дадени са примери от другите европейски страни.

*II.2.14. School physical education - a comparative analysis of different concepts*

Analysis is done on the: Biologic oriented concept, Education through movement concept, Personality education through movements, Conformist sport socialization concept, Critical constructive movement socialization concept.

The first concept is biologically determined. The second one is step ahead to the social and intellectual development of the young people, and so on. The retrospective analysis show development from biological to social significant values and competences.

Attention is also paid to the necessity the PE teaching in the school to be harmonized. Examples from the other European countries are given.

***II.2.15. Найденова, К., Състояние на двигателното качество издръжливост на ученици от прогимназиалния етап на основната образователна степен, Спорт и наука, НСА, БСФС, бр. 5, 2017, стр. 151-160, ISSN 1310-3393***

Издръжливостта, като двигателно способност на човека има висок относителен дял, не само към постиженията му във връзка с различна двигателна дейност, но и към качеството му на живот. Разглеждана в тази посока издръжливостта, съпоставена с останалите двигателни качества има най-голямо значение за здравето и качеството на живот на човека. Имайки предвид това и мненията на редица автори, че в последните години състоянието на разглежданото качество е на незадоволително ниво си поставихме за цел да проверим състоянието на издръжливостта при 12 – 15-годишни ученици.

*II.2.15. Condition of the motor quality endurance in pupils at the pre-primary level of the primary education*

Endurance, as mobility of people has a high relation not only his achievements on various motor activity, but also to the quality of life. Seen in this direction endurance compared with other motor skills is the most important health and quality of life of people. In view of this and the opinions of a number of authors that in recent years the condition of the quality at issue is unsatisfactory, we have set the goal to check the state of endurance in 12 - 15-year-old students.

***II.2.16. Трнев, Л., И. Колев, К. Найденова, Анализ на показателите при батиране (удряне) от състезателите, взели участие в срещите от Българската бейзболна лига през 2017 година, Спорт и наука, НСА, БСФС, бр.2, 2018, стр. 43-53, ISSN 1310-3393***

Батирането в бейзбола е важна част от играта, която трябва да позволи на единия отбор да реализира повече точки от другия и да постигне победа. Добри батери се изграждат с продължителна и целенасочена учебно-тренировъчна дейност, която започва от детско-юношеските отбори и продължава при работата с елитни състезатели. Представянето на всеки отделен състезател в спортносъстезателна обстановка се представя чрез използването на бейзболна статистика, като средство за обективна и точна преценка на нивото и подготовката.

*II.2.16. Analysis of bats performance in the contestants who participate in the meetings The Bulgarian Baseball League 2017*

Batting in baseball is an important part of the game, which should allow one team to score more points than the other and win. Good batteries are built with a long and purposeful training activity, which starts with the children's and youth teams and continues with the work with elite athletes. The performance of each individual athlete in a sporting environment is presented through the use of baseball statistics as a means of objective and accurate assessment of the level and training.

***II.2.17. Найденова, К., Д. Желева-Терзиева, Проучване върху някои особености при провеждането на турнири по футбол от програмата "Grassroots" за ученички, Спорт и наука, НСА, БСФС, бр.3, 2019, стр. 48-55, ISSN 1310-3393***

Женският футбол в България все още е далеч от нивото на същия в Европа. През последните години Българският футболен съюз предприема реални стъпки относно популяризирането му. Една от тях е организирането на турнири по програмата „Grassroots“ за ученички. Тези турнири освен, че популяризират играта сред момичетата, имат директен ефект върху двигателната им активност и намиране приложния ефект на урочната работа по физическо възпитание и спорт. Тези първи стъпки представляват интерес за нас и за това решихме да провери особеностите при провеждане на различните турнири.

*II.2.17. Survey on some peculiarities in the conduct of Grassroots football tournaments for schoolgirls*

Women's football in Bulgaria is still far from the level in Europe. In recent years the Bulgarian Football Union has taken real steps towards its popularization. The one of these is the organization of Grassroots tournament for schoolgirls. These tournaments also have a direct effect on physical activity among girls and find the application effect of the physical education and sports lessons. These first steps are in our interest, so we decided to check the peculiarities of organization in the various tournaments.

***II.2.18.Найденова, К., С. Алачев, Промени в стойностите на скоростно-силовите възможности на ученички от гимназиален етап, установени чрез теста "Скок на дължина с два крака от място", Спорт и наука, НСА, БСФС, бр. 1,2, 2019, стр. 90-97, ISSN 1310-3393***

Една от основните задачи на физическото възпитание е двигателното и функционално изграждане на ученика, чийто комплексен израз е физическата му дееспособност. Доста значима част от тази дееспособност са скоростно-силовите възможности, непрекъснатите въздействия в посока подобряването им са елемент от обучението по физическо възпитание, имайки предвид онтогенетичното развитие на човека и особености в развиването на силата, като основно двигателно качество. Основавайки се на това, както и на мненията на редица автори, че в последните години състоянието на разглежданите възможности е на незадоволително ниво си поставихме за цел да проверим състоянието на скоростно-силовите възможности на 14-15 годишни ученички.

***II.2.18. Changes in the values of the speed-strength abilities of high school female students detected through the test: Long jump from standing position***

One of the fundamental tasks of the physical education is the motor and the functional development of the students, which is expressed in their physical capacity. A significant part of this capacity is the speed-strength abilities. The continuous effort for the betterment of these abilities is an element of the physical education while taking into consideration the ontogenetic development of the individual and the features of the development of the power as a main motor feature. On the basis of this as well as of the opinions of valuable authors that in the past several years the condition of the mentioned above abilities is unsatisfying, we have set a goal to conduct a study regarding the condition of the speed-strength abilities of students, aged 14-15.

***II.2.19.Петкова, П., К. Найденова, Ефектът от средствата на леката атлетика и футбола върху бързината на 9-10-годишни ученици, Годишник на Национална спортна академия "Васил Левски", НСА ПРЭС, Том 1, 2019, стр. 185-191, ISSN 2682-9908***

Бързината, като двигателна способност има широк спектър на проявление в многопосочната дейност на човека – бит, трудова дейност, занимания с физически упражнения, в спорта и др.

Целта на настоящото изследване е да установим влиянието на средствата на леката атлетика и футбола, прилагани в игрови условия, в обучените по физическо възпитание и спорт върху равнището на бързината.

### *II.2.19. Effect of the means of athletics and football on speed of 9-10 year olds students*

Speed as motor skill has a wide range of expression in many areas in man's activity - life, work, physical exercises, sports and more.

The purpose of this study was to determine the influence on the level of speed by using of athletics and football means, applied in game conditions, during physical education and sport classes.

### ***II.2.20. Найденова, К., Годишно тематично разпределение - структура и подходи при разработване, Годишник на Национална спортна академия "Васил Левски", НСА ПРЭС, Том 1, 2019, стр. 128-135, ISSN 2682-9908***

Съвременните постановки за образованието и неговите цели, като явление което определя развитието на обществото налагат преразглеждане на концепциите и стратегиите за неговото реализиране и формулиране на очакваните резултати. Последните промени в нормативните документи, които регламентират средното образование в страната наложиха, като задължително за учителя изготвянето на годишно тематично разпределение. При неговото разработване учителя следва да спази изискванията на нормативните документи, като ги адаптира към особеностите на съответния учебен предмет.

В частния случай на учебния предмет „Физическо възпитание и спорт“ годишното тематично разпределение, когато е целенасочено разработено осигурява на учителя предпоставки за цялостно и ефективно усвояване на учебното съдържание. Съзнавайки това си поставихме за цел на база нормативните изисквания за планиране на образователните въздействия в рамките на учебния предмет „Физическо възпитание и спорт“ и постановките на теорията и методиката на физическото възпитание да изведем основните подходи при разработване на годишно тематично разпределение.

Като краен резултат от настоящето проучване изготвихме част от примерно годишно тематично разпределение, което да служи за основа при подготовка на документа от страна на учителите по „Физическо възпитание и спорт“.

### *II.2.20. Annual thematic description – structure and approaches for elaboration*

Contemporary settings in education and its purposes enforces the conceptions and the strategies for its realization to be reconsidered with formulation of the expected results. Last changes in the normative documents that have to secure good quality of education at schools demand the teachers to work up obligatory annual distribution of the themes to study during the school year. During its working up the teachers have to have in mind the demands of the normative documents, on one side, and to adapt them to the peculiarities of the proper school subject, on the other hand.

In our case the school subject is physical education and sport, where a well-done annual distribution of the educational content during the school year secures its effective adoption by the pupils. Conscious of this, we set out on the basis of the normative requirements for planning the educational impacts within the subject "Physical education and sport" and the theory and methodology of the physical education to draw out the basic approaches in the development of annual thematic description.

As a final result of this study, we prepared a part of an example annual thematic description, which will serve as a basis for the preparation of the document by the teachers on "Physical Education and Sport".

***II.2.21. Найденова, К., С. Алачев, Проучване върху мнението на учениците относно учебния предмет физическо възпитание и спорт, Годишник на НСА „Васил Левски“, НСА ПРЕС, Том 1, 2019, стр. 261-267, ISSN 2682-9908***

На равнище училищно образование, основните функции на физическото възпитание се свеждат до осъществяване на качествен образователно-двигателен процес, свързан с адекватното въздействие върху двигателния потенциал на подрастващите. От първостепенно значение за осигуряване на хармонията в развитието е удовлетворяване на биологичната потребност от двигателна активност. В основата на добрата и разнообразната двигателна активност на човека са разнообразните от координационна сложност движения и двигателни действия, чиито зародиш е в обучението по физическо възпитание и спорт. Единствено чрез системното овладяване на физически упражнения, на спортно-технически умения и развитие на двигателни качества е възможно да се съдейства за комплексно личностно развитие в двигателен, интелектуален, емоционално поведенчески и социален план в процеса на растеж и развитие на човека. Положително отношение и мотивация за спортна и състезателна дейност се формират, чрез осъществяване на двигателна дейност с познавателен характер и в резултат на изучаване на различни спортове и спортни дисциплини в задължителната подготовка по физическо възпитание и спорт.

*II.2.21. A study on the students' opinion about the school subject physical education and sport*

At the level of school education, the main functions of the physical education are related to the achievement of qualitative education of movement, associated with the adequate influence on the motor potential of the adolescents. Of greatest importance for ensuring harmony in the development, is the satisfaction of the biological need for motor activity. The basis for the good and diverse motor activity of a human being are the different in coordination complexity movements and motor activities, whose basis is laid by the physical education and sport. Only through the systematic mastering of physical exercises, technical skills and through the development of the motor skills, it is possible to contribute to the complex personal development in the motor, intellectual and emotional behavioural and social aspect in the process of human growth and development. A positive attitude and motivation towards sports and competitive activities is formed through the implementation of motor activities with a cognitive character and as a result of the studying of different sports disciplines in the compulsory education in sport.

***II.2.22. Борисов, Л., К. Найденова, Н. Костова, Д. Нанчева, Проучване върху някои страни на физическата дееспособност при 6–18-годишни ученици за 60-годишен***

*период, Годишник на НСА „Васил Левски“, НСА ППЕС, Том 1, 2019, стр. 14-21, ISSN 2682-9908*

Проследяването на измененията във възрастовото проявление на физическата дееспособност създава условия за своевременно предприемане на мерки за нейното адекватно развиване. Имайки предвид, че в последните близо 40 години в страната не са провеждани мащабни национално изследвания в тази посока с реализираното подобно изследване през 2018 година си поставихме за цел да проследим измененията във физическата дееспособност при ученици между 6 и 18 години, като за целта обработим данните по тестовете, които са прилагани в трите национални изследвания между 60-те и 90-те години на миналия век и данните от изследването, проведено през 2018 година. При обработката на данните установихме повторимост на приложението при всички изследвания на два теста, но в национален мащаб е възможно сравнението само по теста „Скок на дължина с два крака от място“, по който реализирахме нашето изследване. В следствие на направените сравнения установихме редица промени в проявлението на двигателното качество взривна сила, като част от физическата дееспособност на индивида.

*II.2.22. Study on some aspects of physical fitness in 6-18-year-old pupils over a period of 60 years*

The monitoring of the changes in the age manifestation of the physical fitness creates conditions for timely taking of measures for its adequate development. Given that in the last nearly 40 years in the country no large-scale national surveys have been conducted in this direction. With a similar survey conducted in 2018, we set ourselves the goal to track changes in physical fitness of pupils between 6 and 18 years. By processing the data on the tests that were applied in the three national surveys between the 60s and 90s of the last century and the data from the survey conducted in 2018. When processing the data, we found repeatability of the application in all pupils of two tests, but on a national scale it is possible to compare only on the test "Long jump with two legs from a place", in which we conducted our study. As a result of the comparisons we found a number of changes in the manifestation of the motor quality of explosive force, as part of the physical fitness of the individual.

*II.2.23. Найденова, К., С. Алачев, Проучване влиянието на познавателната дейност в урочни занимания по физическо възпитание и спорт върху знанията на ученици от VI и X клас, Годишник на НСА „Васил Левски“, НСА ППЕС, Том 2, стр. 86-90, 2019, ISSN 2682-9908*

Водеща характеристика на обучението по физическо възпитание и спорт е единството от познавателна и двигателна дейност, която осигурява комплексно въздействие върху личността на ученика и дава възможност за формиране на заложените в нормативните документи ключови компетенции. Редица наши наблюдения показват, че в голяма част от урочната дейност познавателната страна на обучението изостава на втори план или дори не е включена такава. За това проведохме експериментално обучение в уроци по „Физическо възпитание и спорт“ с ученици от VI клас, в което съчетахме двигателна с познавателна дейност, в следствие на което учениците показаха по-високи резултати на тестиране за оценка на знанията им.

*II.2.23. Study of the impact of cognitive activity in physical education and sports on the knowledge of students of grades VI and X*

A leading feature of teaching physical education and sport is the unity of cognitive and motor function that provides complex effect on the personality of the student and allows for the formation of a set of key competencies. A number of our observations show that, in much of the lesson, the cognitive side of learning is lagging behind the motor or even not included. That is why we conducted experimental physical education and sports lessons with VI grade pupils in which we combined a learning cognitive activity, as a result of which students showed higher test scores for assessing their knowledge.

***II.2.24. Алачев С., К. Найденова, Надеждност на резултатите при тест "звезда 120 м" за определяне нивото на скоростната издръжливост при 14-15 годишни ученици, Годишник на НСА „Васил Левски“, НСА ПРЕС, Том 2, 2019, стр. 159-163, ISSN 2682-9908***

Изграждането и поддържането на добра двигателна дееспособност е в тясна взаимовръзка с реализацията и развитието на съвременният човек в динамичната среда на съвременният свят. В това отношение учебния процес по „Физическото възпитание и спорт“ се явява като универсално средство за физическо развитие, формиране на двигателни умения, изграждане на двигателни навици и утвърждаване на здравословен начин на живот. За да бъде адекватен, целенасочен и градивен този процес е необходимо системно тестиране на учениците и анализиране на резултатите.

Като специалисти работещи в сферата на физическото възпитание не еднократно сме се сблъскали със слабостите и високите критерии на прилаганата в момента тестова батерия. Именно това бе в основата на решението ни за апробиране и стандартизиране на тест, който от една страна е лесно приложим, а от друга показва нивото на двигателното качество скоростна издръжливост при 14-15 годишни ученици.

*II.2.24. Reliability of the results for test "Star 120 m" for determining the level of speed endurance among 14 – 15 aged pupils*

Building and maintaining a good motor capacity is closely related to the realization and development of the modern person in the dynamic environment of the modern world. Physical education and sport is seen as a universal tool for physical development, the formation of motor skills, the development of motor habits and the maintaining of a healthy lifestyle. In order to be adequate, purposeful and constructive, this process requires systematic testing of the students and analysis of their results.

As a persons working in the field of physical education and sports, we have repeatedly encountered the weaknesses and the high standards of the currently used test. This was the basis of our decision to approbate and standardize a test, which on the one hand is easily applicable, and on the other shows the level of the motor quality speed endurance in 14-15 years old students.

### **II.3. ПУБЛИКУВАНА ГЛАВА ОТ КОЛЕКТИВНА МОНОГРАФИЯ**

***II.3.1. Naydenova, K., Preschool Physical Education in Bulgaria Physical Education in Early Childhood Education and Care Researches – Best Practices – Situation, Slovak Scientific Society for Physical Education and Sport and FIEP, pp. 347-358, 2019, ISBN 978-80-89075-81-2***

The study is aimed to the problems of pre-school physical education in Bulgaria. The presentment examines the research carried out on various problems of physical education in the kindergarten in the last 15 years in the country. Some of the existing good practices in the field of motor activity and enrichment of the motor regimen of pre-school children are presented. In the end of the study an analysis was made of the normative basis, which regulates the physical education of children from the kindergarten.

#### ***II.3.1. Предучилищно физическо възпитание в България***

Изследването цели разглеждане на проблемите на предучилищното физическо възпитание в България. Проследяват се промените във физическото възпитание при децата от детската градина в страната през последните 15 години в страната. Представени са някои от съществуващите добри практики в областта на двигателната активност и обогатяване на двигателния режим на децата в предучилищна възраст. В края на изследването е направен анализ на нормативната база, която регулира физическото възпитание на децата от детската градина

***II.3.2. Naydenova, K., Japan, Match-fixing and legal systems. An analysis of selected legal systems in Europe and worldwide with special emphasis on disciplinary and criminal consequences for corruption in sport and match-fixing., German Sport University Cologne, Institute of Sport Economics and Sport Management, 2019, pp. 58-62; 152-155, ISBN 978-3-00-064119-0***

The phenomenon of match-fixing, not only in football but also in more and more sports, is a leading problem that has a direct impact on the idea and philosophy of sport. In this regard, Japan has legislation that has no analogue in the world. The study of the legal framework in the country of the rising sun in connection with gambling showed a complete ban on this activity in any form. In terms of betting on the outcome of sporting events, there is only one option. Every week, the Japanese state lotto announces 12 matches, and those who want to play should bet on all 12 matches, choosing the winner or a draw.

#### ***II.3.2. Япония.***

***Уреждане на мачове и правни системи. Анализ на избрани правни системи в Европа и по света със специален акцент върху дисциплинарните и наказателни последици от корупцията в спорта и уреждането на мачове***

Феномена уреждане на мачове, не само във футбола, но и във все повече спортове е водещ проблем, който има директно отражение върху идеята и философията на спорта. В тази посока Япония притежава законодателство, което няма аналог в световен мащаб.

Проучването на нормативната база в страната на изгряващото слънце във връзка с хазарта показва пълната забрана за тази дейност под каквато и да е форма. По отношения на залагането на резултата от спортни събития съществува една, единствена възможност. Всяка седмица японското държавно тото обявява 12 мача, като този, който иска да играе следва да заложи на всички 12 мача, като избере победителя или пък равен мач.