

# Въпроси за самостоятелна и контролна работа №1, 2 и 3

## I. РАЗДЕЛ – КОНТРОЛНА РАБОТА №1

### Основни понятия

#### 1. Какво е определението на понятията?

- телесно възпитание
- спорт
- телесна култура
- игра,
- обучение
- методи за телесно възпитание
- историческо развитие

#### 2. Дайте определение и примери, какво представлява историческия метод за проучване на миналото в спорта?

- методи за събиране на сведения,
- методи за проучване на миналото и извличане на сведения от исторически материали,
- методи за представяне на историческите събития
- приложение на историческите познания

### Телесната култура в първобитното общество

#### 3. Обяснете защо и как се появява и телесната култура в матриархата. Кои са:

- целите и предназначенията на телесната култура,
- видовете занимания,
- организация и продължителност на провеждане
- методи на обучение
- материална база за развитие

Има ли някои части от неговото съдържание, организация и методи, които да се прилагат и днес? Пояснете с примери, тълкуване, сравнения и характеристики.

#### 4. Направете описание на появата и развитието на игрите в първобитното общество-матриархата и патриархата. Пояснете с примери, тълкуване, характеристики.

Какви промени настъпват по отношение на:

- целите и предназначенията на телесната култура,
- видовете занимания,
- организация и продължителност на провеждане
- методи на обучение
- материална база за развитие

#### 5. Върху какво и как влияе религията в развитието на телесната култура през първобитното общество

- целите и предназначенията на телесната култура,
- видовете занимания,
- организация и продължителност на провеждане
- методи на обучение
- материална база за развитие

Пояснете с примери, тълкуване, характеристики. Какво е **значението на религията** за развитието на телесната култура на първобитните хора.

**6. Какви открития са направили първобитните по отношение на съдържанието на двигателните занимания. Пояснете с примери, тълкуване, характеристики.**

**7. Направете описание на телесното възпитание в първобитното общество**

- цели и предназначение,
- организация на обучението, продължителност и обхват на населението,
- видове упражнения и занимания влизаци в обучението,
- принципи и методи на обучение,
- материални пособия и база,

Пояснете с примери, тълкуване, характеристики и оценки.

**8. Какви приноси имат първобитните хора в развитието на здравно хигиенната телесна култура и военната телесна подготовка?**

- цели и предназначение,
- организация на обучението, продължителност и обхват на населението,
- видове упражнения, похвати и дейности влизаци в лечебните практики и обучението,
- принципи и методи на занимания и обучение,
- материални пособия и база,

Пояснете с примери, тълкуване, характеристики и оценки.

### ***Телесната култура в Стария свят***

**9 Направете сравнителен анализ между системите за телесното възпитание в Стара Индия и Древна Гърция. Дайте обяснения и оценки за наличието на различия и сходства в:**

- целите
- организация и продължителност на обучението,
- видове упражнения и занимания,
- методи на обучение
- материална база,
- разпространение сред обществото

**10. Направете сравнителен анализ между телесното възпитание в Китай и Индия съобразно:**

- целите,
- организация и продължителност на обучението,
- видове упражнения и занимания,
- методи на обучение,
- материална база,
- разпространение сред обществото.

*(спазвайте изискванията за изложение на обяснения и преценки )*

**11. Направете сравнителен анализ между състезанията в Древна Гърция и Древния Рим съобразно с:**

- целите
- организацията
- видове състезателни прояви,
- методи на обучение
- материална база,
- разпространение сред обществото

*(спазвайте изискванията за изложение на обяснения и преценки )*

**12. Направете съпоставка между съвременната система за телесно възпитание е разбиранията за телесно възпитание в епохата от Стария свят.**

- целите
- организация и продължителност на обучението,
- видове упражнения и занимания,
- методи на обучение
- материална база,
- разпространение сред обществото

*(спазвайте изискванията за изложение на обяснения и преценки )*

**13. Направете сравнителен анализ между днешния тип състезания в сравнение с тези от Древна Гърция.**

- целите
- организацията
- видове състезания,
- методи на обучение
- материална база,
- разпространение сред обществото

*(спазвайте изискванията за изложение на обяснения и преценки )*

## **II. РАЗДЕЛ – КОНТРОЛНА РАБОТА №2**

### **Телесната култура през Средновековието**

**1. По какво се различават и приличат системите за телесно възпитание на държавите с християнска, мюсюлманска и будистка култура?**

- целите
- организацията
- видове упражнения и занимания,
- методи на обучение
- материална база,
- разпространение сред обществото

**2. Какво е съдържанието и значението на селската телесна култура сред Европейските народи? Какви влияния и въздействия са определили техния облик.**

- целите
- организацията
- видове упражнения и занимания,
- методи на обучение
- материална база,
- разпространение сред обществото

**3. Какво е съдържанието и какви характерни черти имат състезателните прояви сред народите през Средновековието?**

- целите
- организацията
- видове упражнения и занимания,
- материална база,
- разпространение сред обществото

**4. Какви са приликите, различията и влиянията между телесната култура в отделните съсловия през Средновековието в Европа – аристокрацията, селяни, граждани?**

- целите
- организацията
- видове упражнения и занимания,
- методи на обучение
- материална база,
- разпространение сред обществото

### **Системи за телесно възпитание в Европа през XIX век**

**5. По какво се различават и си приличат немската и английската система за телесно възпитание във връзка с:**

- целите
- организацията
- видове упражнения и занимания,
- методи на обучение
- материална база,
- разпространение сред обществото

**6. По какво се различават и си приличат френската и чешката система за телесно възпитание във връзка с:**

- целите
- организацията
- видове упражнения и занимания,
- методи на обучение
- материална база,
- разпространение сред обществото

**7. По какво се различават и си приличат шведската и английската система за телесно възпитание във връзка с:**

- целите
- организацията
- видове упражнения и занимания,
- методи на обучение
- материална база,
- разпространение сред обществото

**8. По какво се различават и си приличат немската и френската система за телесно възпитание във връзка с:**

- целите
- организацията
- видове упражнения и занимания,
- методи на обучение
- материална база,
- разпространение сред обществото

**9. Какви е значението на игрите в националните системи за телесно възпитание,**

- какви възпитателни цели и двигателни качества развиват,
- видове игри,
- особености в организацията им
- условия и изисквания за провеждането им ?

**10. Какво е различното и общото между системите от XIX век с тези от цивилизациите на Стария свят, съобразно общите показатели за анализ?**

- целите
- организацията
- видове упражнения и занимания,
- методи на обучение
- материална база,
- разпространение сред обществото

### ***Поява и развитие на спорта и олимпийското движение ср.XIX в.-ср.XX в.***

**11. Кои са причините за появата и какви са формите на развитие на двете основни концепции за практикуване на спорта: професионализма и аматьоризма?**

- цели на спортуване
- цели на състезателните прояви
- организация на спортната дейност,
- ролята на спортиста,
- влияние на външни фактори за развитието на спорта,
- материални възможности и условия

**12. Какви са основните различия в отношението към спорта и личността от привържениците на професионализма и аматьоризма?**

- цели и значение на спортуването,
- начин на подготовка,
- видове и характер на заниманията,
- място и значение на възпитанието на личността,
- опасности за спортиста,
- материални условия,
- ролята на спортиста в развитието на спортната дейност

**13. Какви са основните принципи на олимпизма, създаден от Пиер дьо Кубертен?**

- за смисъла и целта на спортното състезание,
- за олимпийския дух и връзката му с античните идеали и рицарството,
- за въздействието на спорта върху изграждането на личността,
- за влиянието на спорта върху нравственото възпитание и личностно развитие,
- за ролята на спорта в обществените отношения,
- за ролята на спорта в политиката,

**14. Как се заражда и развива олимпийското движение в края на XIX и началото на XX век? Направете преглед на основните промени и характеристики на спорта през тази епоха по отношение на:**

- цели,
- организация,
- правила,
- прояви,
- участници,
- материални условия

### **III. РАЗДЕЛ – КОНТРОЛНА РАБОТА №3**

#### ***Телесната култура по нашите земи от най-ранни времена до Античността***

##### **1. Народни обичаи, състезания и обреди свързани с телесната култура у траките.**

- цели и значение,
- организация,
- прояви,
- участници,

##### **2. Проникване и развитие на гръцка система за телесно възпитание и атлетически игри през Античността по нашите земи.**

- исторически места и сведения,
- видове прояви,
- значение и

##### **3. Развитие на Древноримската телесна култура по нашите земи.**

- Военно обучение в легионите,
- Гладиаторски школи и гладиаторство,
- Здравно хигиенна телесна култура от Римски тип

#### ***Телесната култура на Българския народ от времето на Прародината до края на II Българско царство***

##### **4 Бойна подготовка и обичаи при Старите Българи 5-10 в.**

- цели и значение,
- организация,
- прояви,
- участници,

##### **5. Телесната култура през Отоманското робство 14-19 в**

###### **5.1 Изменение на народните обичаи свързани с телесната култура.**

- цели и значение,
- организация,
- прояви,
- участници,

###### **5.2 Поява на идеи и опити за училищно телесно възпитание през Възраждането.**

- цели и значение,
- организация,
- прояви,
- участници,

###### **5.3 Възраждане на военното обучение на Българския народ.**

- цели и значение,
- организация,
- прояви,
- участници,

**6. Развитие на телесното възпитание и държавните грижи за здравето развитие на младежта в България 1878 – 1944 г.**

1. Развитие на учебните програми по гимнастика - телесно възпитание.
2. Създаване и дейност на държавни институции за развитие на телесна култура в България.
3. Подготовка на специалисти по телесно възпитание.
4. Въвеждане на законодателство и държавни програми за развитие на телесната култура.

**7. Развитие на спорта и организациите за телесно възпитание в България 1878 – 1944 г.**

1. Развитие и принос на гражданските организации за телесно възпитание от национално значение – СБГД Юнак, БОК, БНСФ.
2. Развитие на профилирани организации за спорт и телесно възпитание-съюзи, федерации по видове спорт
3. Развитие на чуждестранни организации за телесно възпитание.
4. Международни изяви и постижения на Българския спорт.