



# НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” Учителски факултет

---

Изх.№ .../ ..... 20 .... г.

## АНОТАЦИЯ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

### Ph.E.I. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

#### I. Наименование на учебната дисциплина

**Ph.E.I.1.1 Педагогика (теория на възпитанието и дидиктика) - ECTS 6**

#### II. Учебни резултати

Целта на обучението по педагогика е да осигури професионална компетентност на бъдещите учители по физическо възпитание за същността на педагогическата наука и приложението на педагогическите знания в сферата на физическото възпитание и спорта. Централно място е отделено на обучението и възпитанието като социални технологии с фундаментално значение за личностното развитие, както и на специфичното им проявление във физическото възпитание и спорта. Набелязани са интердисциплинарните връзки на педагогиката с други изучавани науки. Студентите придобиват основни познания и умения за ориентация в спортнопедагогическата действителност и анализиране на педагогически ситуации от реалната практика.

#### I. Наименование на учебната дисциплина

**Ph.E.I.1.2 Психология със спортна психология ECTS 7**

#### II. Учебни резултати

Целта на обучението по учебната дисциплина “Психология със спортна психология” е студентите да изучат основите на психологията и спортната психология, да изградят компетенции за надеждна психодиагностика и адекватни психовъздействия и регулация при различни ситуации.

#### I. Наименование на учебната дисциплина

**Ph.E I.1.3 История на физическата култура – ECTS 3**

#### II. Учебни резултати

Обучението по История на физическата култура има за цел:

1. Да разширява общата им и професионална култура в областта на телесното възпитание и спорта;
2. Да дава професионални познания за развитието на телесната култура на обществото и нейните социално културни функции;
3. Да формира умения за събиране, обработка и анализ на документи.
4. Да насърчава за самостоятелна научно-изследователска дейност, за изява в дискусии и защита на проекти;
5. Да възпитава уважение към историческите ценности и културни постижения;
6. Да насърчава създаването на педагогическа етика и поведение у студентите;

#### **I. Наименование на учебната дисциплина**

### **Ph.E I.1.4 Анатомия (функционална и възрастова)**

**ECTS 7**

#### **II. Учебни резултати**

Студентът добива познания в областта на функционалната анатомия и възрастовите морфологични особености. На тази база става възможно с методите и средствата на физическото възпитание да се работи целенасочено за подобряване на физическото развитие и физическата дееспособност на подрастващите, съобразно анатомичните им и възрастови особености.

#### **I. Наименование на учебната дисциплина**

### **Ph.E I.1.5 Биомеханика и управление на движенията**

**ECTS 4**

#### **II. Учебни резултати**

Усвояване на класическата механика, необходима за разбиране на биомеханиката на човешкото тяло и неговите движения. Усвояване на биомеханичните принципи и закони на човешките движения и тяхното използване за анализ и количествена оценка на двигателните действия. Използване на познанията по биомеханика при други научни изследвания.

#### **I. Наименование на учебната дисциплина**

### **Ph.E.I.1.6 Физиология и физиология на физическите упражнения - ECTS 8**

#### **II. Учебни резултати**

Целта на обучението по физиология е студентите - бъдещи специалисти по физическо възпитание, да получат задълбочени знания и разбиране за физиологичните реакции на организма при различни условия - в покой и при физически упражнения. Студентите получават задълбочени познания върху физиологичните процеси от ниво на клетка до ниво цял организъм, което им позволяват да усвоят принципите на спортната тренировка при учащите се, и да интерпретират правилно влиянието на физическото натоварване върху организма на подрастващите, юношите и младежите, да анализират физиологичните промени, свързани с

физическите упражнения. Студентите придобиват както теоретични, така и практически познания за методите за изследване на организма в условията на физическо натоварване, за оценяване на ефектите на програмите за физическо възпитание при различни възрастови групи, което им позволява да управляват и контролират оптимално преподавателския процес.

Учебният процес по физиология е съобразен с международните стандарти в тази област. Физиологичните знания са важна и необходима предпоставка за изграждането на висококвалифицирани специалисти в областта на физическото възпитание и осигуряват ефективно и безопасно изпълнение на професионалните им задължение.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.I.1.7 Биохимия и биохимия на физическите упражнения - ECTS 4**

### **II. Учебни резултати**

Биохимията е фундаментална медицинска дисциплина. Тя обобщава медикобиологичните познания, които са изключително необходими в областта на физическото възпитание и спорт. Биохимията обяснява основните клетъчни промени, които настъпват при физическо натоварване в резултат, на което те могат да бъдат моделирани. Основните биохимични изследвания в областта на спортната практика дават представа за състоянието на тренировъчния процес и степента на тренираност на отделните състезатели.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.I.1.8 Спортна медицина и хигиена - ECTS 6**

### **II. Учебни резултати**

Запознаване с основните взаимовръзки между здравето и спорта и изграждане на компетенции в областта на:

- изследване и оценка на физическото развитие;
- оценка на здравословното състояние на спортуващи;
- поведение на спортния педагог при спротуващи деца, жени и възрастни хора;
- изследване и оценка на физическия работен капацитет;
- спортен травматизъм – оценка на състоянието на пострадалия и първа помощ;
- допинг и спорт;
- околна среда и спорт;
- хигиена на спортните съоръжения;- хранене и биостимулиране при спортисти.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

### **Ph.E.I.1.9 Философия - ECTS 3**

#### **II. Учебни резултати**

Целта на обучението по философия е да запознае студентите с някои общофилософски въпроси и с въпроси на философията на спорта. Централно място е отделено на философското разглеждане на спорта като културен и морален феномен. Тук релефно е очертана връзката на философията на спорта със специалните науки за човешкото поведение, взети в техния еволюционен профил. Компетенции: Оформяне на философско виждане за културния и моралния статус на спорта

#### **I. Наименование на учебната дисциплина**

### **Ph.E I.1.10 Аудиовизуални и информационни технологии в обучението - ECTS 4**

#### **II. Учебни резултати**

Усвояване на основни знания по информатика, компютърна грамотност, базови приложни програми, технически средства, съвременни информационни технологии и глобални комуникации. Да осигури овладяването от студентите на умения да използват съвременните компютърни технологии и приложен софтуер като средство за обучение изследване координацията и регулирането на движенията.

#### **I. Наименование на учебната дисциплина**

### **Ph.E.I.1.11 Чужд език - ECTS 8**

#### **II. Учебни резултати**

Студентът добива базов обем от знания по английски, немски или френски език в областта на специализираната спортна реч и развива умения и навици за самостоятелно ползване на съответния чужд език като средство за общуване и за извличане на информация от специализирани източници.

#### **I. Наименование на учебната дисциплина**

### **Ph.E.I.1.12 Адаптирана физическа активност – ECTS 2**

## **II. Учебни резултати**

В състава от учебни дисциплини предметът “Адаптирана физическа активност” осигурява на специалистите с квалификация “Учител” знания и умения за обогатяване на средствата на физическото възпитание при работа с деца със специални образователни нужди както и при работа със смесени групи в интегрирани паралелки от общообразователните училище.

Теоретико-методическата и практическа подготовка на студентите е насочена към усвояване на голям брой методи и тяхното оптимално приложение в различните форми на организация на заниманията по физическо възпитание в СОУ и ССУ.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E I.2.1. Теория и методика на физическото възпитание - ECTS 11**

## **II. Учебни резултати**

Обучението по “Теория и методика на физическото възпитание” /ТМФВ/ осигурява квалификационния стандарт за професионална реализация. Формира фундаментални знания за сложната съвкупност от връзки и взаимоотношения, действащи в сферата на физическата култура. Осигурява понятийния инструментариум. Формира знания за общите закономерности на физическото възпитание като спортнопедагогически процес и умения за управлението на физическото усъвършенстване на човека в отделните степени на образователната система, специализираните направления на физическото възпитание и частните методики по вид спорт. Изгражда се единна общотeorетична и методикопрактическа основа за двигателните способности и тяхното развиване с разнообразни средства и методи на физическото възпитание в различните форми на занимания. Развива способността за задълбочено анализиране на натрупаните емпирични факти и творческо обобщаване на научните знания от обществените и естествените науки, както и широко осмисляне на отговорността за професионалната дейност на учителя по физическо възпитание

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E I.2.2 ОСНОВИ НА СПОРТНАТА ТРЕНИРОВКА - ECTS 3**

## **II. Учебни резултати**

Целта на обучението е да даде основни теоретико-методични знания на студентите за същността и управлението на тренировъчния процес при висококвалифицирани спортисти на базата на единен понятиен апарат. По този начин предметът създава необходимата методологична основа за по-високо качество на обучението по съответния спорт и дисциплина.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **Ph.E I.2.3.1 Основи на научното изследване на спорта - ECTS 2.5**

### **II. Учебни резултати**

Целта на обучението е придобиване на теоретични знания и изграждане на практически умения за реализиране на научно изследователска дейност. Формират се компетенции по отношение методите, организацията и апаратурните средства за реализиране на научно изследване, а така също свързани с анализа на получаваните резултати и написването на научен труд.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **Ph.E I.2.3.2 Статистически методи в спорта– ECTS 2.5**

### **II. Учебни резултати**

Целта на обучението е да се овладеят теоретични знания и практически умения за систематизиране, обработка и анализ на данни от научни изследвания в областта на спорта. Застъпени са най-вече параметрични методи – вариационен, корелационен и регресионен анализ и статистическа проверка на хипотези. Успешното овладяване на материала позволява компетентно боравене с научна литература и самостоятелна обработка на данни (с електронен калкулатор или MS Excel) за написване на научен доклад, статия, курсова или дипломна работа.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **Ph.E. I.2.4 Мениджмънт на спорта - ECTS 3**

### **II. Учебни резултати**

След завършване на учебната дисциплина студентите придобиват знания и умения относно организацията и управлението на системата на физическото възпитание и спорта; прилагането на базисните управленските функции и информационното осигуряване на спорта; знания в областта на икономиката на спорта, спортния маркетинг и спонсорство, мениджмънта на международни спортни организации и състезания;

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

## **Ph.E.I.2.5 Кинезитерапия - ECTS 3**

### **II. Учебни резултати**

Получаване на основни познания за използване средствата на физическата култура във връзка с профилактика, лечение, рехабилитация на най-разпространени заболявания. Компетенции – разпознаване на някои функционални нарушения; адекватно прилагане на физически упражнения предимно при нарушения на телодържането и лекостепенни гръбначни изкривявания; установяване на отклонения в здравето, предимно обменни и дихателни; използване на кинезитерапевтични средства за преодоляване на някои нарушения.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

## **Ph.E I.2.6. Лека атлетика ECTS 8**

### **II. Учебни резултати**

Целта на обучението по лека атлетика е да формира у студентите познания, умения и навици, свързани с техниката, последователността на обучението и развиване на основните двигателни качества със средствата на леката атлетика в най-пряка връзка с училищното физическо възпитание.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

## **Ph.E I.2.6.1 Методика на преподаване на леката атлетика ECTS 4**

### **II. Учебни резултати**

Целта на обучението по лека атлетика е да формира у студентите познания, умения и навици, свързани с техниката, последователността на обучението и развиване на основните двигателни качества със средствата на леката атлетика в най-пряка връзка с училищното физическо възпитание.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

## **Ph.E.I.2.7 Гимнастика - ECTS 8**

### **II. Учебни резултати**

Усвояване на теоретически и практически знания и умения по гимнастика, с цел изграждане на квалифициран специалист - преподавател по физическо възпитание.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.I.2.7.1 Методика на преподаване на гимнастиката - ECTS 4**

### **II. Учебни резултати**

Усвояване на теоретически и практически знания и умения по гимнастика, с цел изграждане на квалифициран специалист - преподавател по физическо възпитание.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.I.2.8 Хандбал - ECTS 5**

### **II. Учебни резултати**

Целта на обучението е да се разширят и задълбочат практическите и теоретико – методичните знания на студентите по учебната дисциплина “Хандбал”, за да може впоследствие хандбалът да се преподава и практикува масово във всички степени на училищното физическо възпитание и да се въвежда като средство за стимулиране на физическото и психическото развитие на децата.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.I.2.9 Баскетбол - ECTS 5**

### **II. Учебни резултати**

Целта на обучението е да се разширят и задълбочат практическите и теоретико – методичните знания на студентите по учебната дисциплина “Баскетбол”, за да може впоследствие баскетболът:

- Да се преподава и практикува масово във всички степени на училищното физическо възпитание.
- Да се въвежда като средство за стимулиране на физическото и психическото развитие на децата.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.I.2.10 Волейбол - ECTS 5**



## **II. Учебни резултати**

Целта на обучението е да се разширят и задълбочат практическите и теоретико – методичните знания на студентите по учебната дисциплина “Волейбол”, за да може впоследствие волейболът да се преподава и практикува масово във всички степени на училищното физическо възпитание и да се въвежда като средство за стимулиране на физическото и психическото развитие на децата.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.I.2.11 Футбол - ECTS 5**

## **II. Учебни резултати**

Целта на обучението е да се разширят и задълбочат практическите и теоретико – методичните знания на студентите по учебната дисциплина “Волейбол”, за да може впоследствие волейболът да се преподава и практикува масово във всички степени на училищното физическо възпитание и да се въвежда като средство за стимулиране на физическото и психическото развитие на децата.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.I.2.12 Плуване – ECTS 5**

## **II. Учебни резултати**

Плуването е основен вид спорт, който е една от базовите дисциплини в подготовката на бъдещите учители. В същото време в НСА се приемат слабо умеещи да плуват студенти. Това налага студентите да овладеят основите на съвременните стилове по плуване. Същевременно те трябва да усвоят необходимите теоретически знания и професионално-педагогически умения за методиката на обучение в различните възрастови и социални групи.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.I.2.13 Ритмика и танци - ECTS 4**

## **II. Учебни резултати**

. Целта на програмата е да даде основни теоритически познания и практически умения за разчитането, изучаването и преподаването на танци и музикално-танцови игри.

## **I. Наименование на учебната дисциплина**

### **Ph.E I.2.14 Борба – ECTS 4**

## **II. Учебни резултати**

Усвояване на основни техники, използвани в борбата. Умения да се водят учебни и тренировъчни занимания. Умения за организиране и провеждане на състезания.

## **I. Наименование на учебната дисциплина**

### **Ph.E.I.2.14 Художествена гимнастика - ECTS 4**

## **II. Учебни резултати**

Целта на обучението е да усвоят изучените двигателни навици и да умеят да ги преподават, съобразно възрастта на занимаващите се.

## **I. Наименование на учебната дисциплина**

### **Ph.E.I.2.15. Подвижни игри - ECTS 2**

## **II. Учебни резултати**

В състава от учебни дисциплини предметът “Подвижни игри” осигурява на специалистите с квалификация “Учител” комплекс от знания и умения за обогатяване на средствата на физическото възпитание в учебния и учебно-тренировъчен процес. Теоретико-методическата и практическа подготовка на студентите е насочена към усвояване на голям брой разнообразни подвижни, щафетни и спортно-подготвителни игри и тяхното оптимално приложение в урока и различните форми на занимания с физическо възпитание и спорт.

## **I. Наименование на учебната дисциплина**

### **Ph.E.I.3.1 Ски и учебен курс по ски - ECTS 7**

## **II. Учебни резултати**

Обучението има за цел да обучи студентите в усвояване техниката и методиката на снежните спортове. Да изгради умения и навици за организиране и безопасна работа с групи в планината през зимата.

## **Ph.E.I.3.2 Учебен курс по водни спортове – ECTS 8**

### **II. Учебни резултати**

Студентите трябва да се подготвят за организиране и провеждане на редица дейности в условията на открити водни площи - Черноморското крайбрежие. С оглед на това те изучават основните водни спортове (различните видове гребане) и се запознават с опасностите при плуване и къпане, с начините за оказване на помощ в случаи на удавяне и с профилактиката на водния травматизъм. Наред с това, според своите възможности, всеки студент може да избере за овладяване една допълнителна учебна дисциплина (водно спасяване, водни ски или ветроходство). Студентите изграждат умения за организиране на учебни курсове, придобиват познания относно техниката, методиката на обучение, в изучаваните учебни дисциплини и обезопасяването

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph. E I.3.3 Туризъм, алпинизъм и ориентиране и учебен курс по туризъм, алпинизъм, ориентиране - ECTS 8**

### **II. Учебни резултати**

Студента придобива задълбочени теоретични познания и практически умения в областта на техниката, тактиката и спортната подготовка в дисциплините туризъм, алпинизъм и ориентиране. Приучава се на планинска етика и живот в група. Преодолява трудности и проявява другарство и взаимопомощ по време на преходите в планината и организирането на бивак.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.I.4.1 Хоспитиране и текуща педагогическа практика - ECTS 9**

### **II. Учебни резултати**

Непосредствено целенасочено възприемане на отделни характеристики на физическото възпитание в контекста на обучението в училище. Формиране на умения за аналитичен подход при извеждането на целесъобразност в дейността на учителя и учениците в уроци по физическо възпитание и спорт в образователната система. Опознаване на обекта на въздействие – ученици на различна възраст в условията на познавателно-двигателна дейност. Придобиване на методикопрактически знания и умения за оптимално планиране; реализиране и оценяване на учебния процес. Усвояване на технологията за получаване на количествена информация за качеството на обучението.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.I.4.2 ПРЕДДИПЛОМНА ПЕДАГОГИЧЕСКА ПРАКТИКА - ECTS 20**

### **II. Учебни резултати**

Педагогическа практика на студентите е неделима част от цялостния учебно-възпитателен процес в Национална спортна академия "Васил Левски". Тя е регламентирана съобразно учебния план – аудиторна заетост, извънаудиторна заетост и изпитен урок. Провежда се по програма за преддипломна практика на студентите от IV курс на ТФ, УФ, ФКТТСА. и V курс на Задочно обучение.

## **Ph.E.II.1 Избираеми учебни дисциплини**

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.II.1.1 Основни понятия в химията ESTC 2**

### **II. Учебни резултати**

Основните познания получени в СИП- Химия от областта на органичната химия и физикохимия са необходими на студентите от НСА, за да усвоят по- лесно знанията по биохимия. СИП- Химия се изнася на ясен и достъпен език така, че студентите да разберат общобиологичното значение на последващо изучаване на дисциплината биохимия.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.II.1.2 Олимпизъм и олимпийско движение ESTC 2**

### **II. Учебни резултати**

Обучението има за цел:

1. Да създаде задълбочени познания в областта на олимпийската философия и олимпийското движение.
2. Да създаде умения за анализ и обсъждане на материали и проблеми свързани с олимпийското движение
3. Да развие умение за използване на олимпийската тематика във възпитателната работа на спортния специалист.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.II.1.3 Чужд език ESTC 4**

### **II. Учебни резултати**

Студентът разширява и затвърждава основните си знания по английски, немски или френски език и развива умения и навици за самостоятелно ползване на съответния чужд език като средство за общуване и за извличане на информация от специализирани източници.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.II.1.4 ЕТИКА и ЕСТЕТИКА ESTC 2**

### **II. Учебни резултати**

Светогледът на миналите десетилетия не е актуален. Следователно – не е действен. Друг – няма. Без светоглед човек е объркан и уязвим, безпомощен да осъзнае промените. Личностната криза става факт. Неяснотата на идеалите и несигурността насочват човешката енергия към миналото, където тя търси опора. Свободата на морален избор, която съвременността предлага е разбрана като бягство от своя свят, от своя дълг.

Етиката може да ни даде моралното богатство на вековете, исторически проверено и създаващо сигурност и оптимизъм.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **Ph.E.II.1.5 Спорт за всички ESTC 2**

### **II. Учебни резултати**

Целта на учебната дисциплина “Спорт за всички” е да обогати теоретичните знания и практически умения за реализиране в областта на спорта за здраве с различни целеви групи. У студентите ще бъдат изградени следните компетенции:

1. Умение за разкриване на социалната същност на спорта за всички.
2. Установяване и оценка на здравния статус, физическото развитие и психофизическата годност на занимаващите се със спорт за здраве.
3. Разработване на програми и предписания за занимания с физически упражнения, спорт и туризъм.
4. Провеждане на оздравителни тренировки с различни целеви групи.
5. Организация и провеждане на масови спортни състезания, игри и надпревари.
6. Съдийство на официални спортни състезания с различни групи от населението.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **Ph.E.II.1.6 Основи на физическата подготовка и спорта в Българската армия ESTC 2**

### **II. Учебни резултати**

Студентите придобиват знания, умения и отношение за насочеността, съдържанието, методика и организацията на физическата подготовка и спортната дейност във Въоръжените сили на страната. Въз основа на характеристиката на учебно-бойната и бойна дейност, се запознават със специалните изисквания към физическата готовност на военнослужещи от различни видове и родове войски. Получават се компетенции за организиране и провеждане на учебни занятия, учебно-тренировъчна и спортна-състезателна дейност, сутрешни физически упражнения, проверка и оценка на физическата готовност на военнослужещите.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **P.h.E. II.1.7. Икономически отношения в спорта ESTC 2**

### **II. Учебни резултати**

Даване знания на студентите по спортна икономика, необходими им в тяхната бъдеща дейност като спортни специалисти – учители, треньори, методисти и др. Разглежда се многообразието на икономическите отношения

в спорта, както и по-задълбочено въпросите на спортния пазар, търсенето и предлагането в спорта, ценообразуването на спортните продукти, източниците и механизмите за финансиране на спорта в Република България и др.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **Ph.E.II.1.8 Социология на спорта – ESTC 2**

### **II. Учебни резултати**

Цел: придобиване на знания за същността, ролята и значението на социология на спорта в социологическата система на обществото.

Компетенции: да се развие способността на студентите да анализират критично социалната действителност и на тази основа да се подготвят за ефективни решения и действия в спорта.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **Ph.E.II.1.9 Екология и защита на населението – ESTC 2**

### **II. Учебни резултати**

Запознаване на студентите с екологичните проблеми в спорта, замърсяване на околната среда, както и природните катаклизми, които са предпоставка за възникването на екологични кризи.

Усвояване на необходимите познания за решаване на екологичните проблеми.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **Ph.E.II.1.10 Физическа подготовка и спорт в системата на МВР ESTC 2**

### **II. Учебни резултати**

Целта на обучението е студентите да придобият познания за насочеността, методиката и организацията на физическата и спортна подготовка на служителите от МВР. Специално внимание се обръща на запознаването с изискванията за физическата годност на служителите участващи пряко в борбата с престъпността, средствата и формите за физическа и спортна подготовка. Разглеждат се и дискутират целта, задачите, съдържанието и вариантите на програмите по физическа подготовка за различните категории служители, нормативите за проверка и оценка на физическата годност, практикуваните видове спорт и организацията на спортната подготовка.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **Ph.E.II.1.11 Правилознание в леката атлетика (съдийска квалификация) ESTC 2**

### **II. Учебни резултати**

УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА СПОРТНИТЕ ПЕДАГОЗИ ОТ РАЗЛИЧНИТЕ СПЕЦИАЛНОСТИ В СЪДИЙСТВОТО ПРИ ПРОВЕЖДАНЕТО НА СЪТЕЗАНИЯ ПО ЛЕКА АТЛЕТИКА И ПРИДОБИВАНЕ НА СЪДИЙСКА ПРАВОСПОСОБНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E. II.1.12. Спортът в Европейската общност ESTC 2**

### **III. Учебни резултати**

Студентите получават базисни познания, свързани с: организацията и функционирането на системата на спорта и рекреацията в Европа; политическия, икономическия, социален, културен и правен контекст на Европейския съюз и съществуването на спорта в него; политика и интереси на Европейския съюз и Съвета на Европа в областта на спорта и рекреацията; структурата, функциите, властта и въздействието в/у спорта на различните неправителствени и междуправителствени организации на европейско ниво; Подобни знания дават базисна ориентация на студентите, необходими им в тяхната бъдеща дейност като спортни специалисти, с оглед присъединяването на България към ЕС.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph. E. II.1.13. Спортно право ESTC 2**

### **II. Учебни резултати**

Основната цел на обучението се явява изучаването на правно–нормативните основи на спорта. Студентите се запознават и анализират правно-нормативните документи, действащи в областта на системата за физическо възпитание и спорт в България. Изучават и европейския опит в това отношение.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.II.1.14 Двигателна активност на ученика – ESTC 2**

### **II. Учебни резултати**

Разширяване на знанията и уменията на учениците за двигателната активност като важен елемент на здравословния начин на живот. Запознаване с особеностите на практически приложими в училището и свободното време форми, средства, методи и подходи за оптимизиране двигателната активност на учениците. Ролята на учителя по физическо възпитание като основен организатор на двигателната дейност в процеса на обучението и свободното време и фактор за ефективност и безопасност на учениците.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.II.1.15 Детско-юношески спорт - ESTC 2**

### **II. Учебни резултати**

Спортно-тренировъчната практика все повече утвърждава факта, че именно в детската и ранната юношеска възраст се поставят основите на високото спортно майсторство. Това явление силно актуализира възрастовите проблеми на ТМСТ. Независимо от горното тези проблеми твърде оскъдно се изучават в задължителните учебни програми. Настоящият СИП до известна степен ще запълни това “бяло петно” в подготовката на студентите. Компетенциите които се изграждат от свободно-избираемия курс проличават от по-долу публикуваният тематичен план.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **Ph.E.II.1.17 АВТОГЕННА ТРЕНИРОВКА ESTC 2**

### **II. Учебни резултати**

Целта на обучението в курса по програмата “Автогенна тренировка” е, студентите да се запознаят и обучават в овладяване на основните механизми на автогенния тренинг като един от методите на психичната подготовка и самоподготовка.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **Ph.E.II.1.18 Педагогически проблеми на наркоманиите ESTC 2**

### **II. Учебни резултати**

Основна цел на обучението е да осигури *системни знания* относно едно от най-опасните съвременни социални явления – наркоманиите. Тези знания се необходим компонент от подготовката на спортните педагози, тъй като трудовата им дейност се осъществява сред юноши и младежи, от които изцяло се формира контингента на употребяващите наркотични вещества.

Задачите на модула са следните: овладяване на *ясни критерии* за модели на възпитателни въздействия, които изпълняват ролята на рисков фактор за развитие на зависимо поведение; запознаване със същността на антинаркотичното възпитание и придобиване на *начални умения* за прилагането му в различни възрастови групи; постигане основно ниво на *компетентност*, относно едно специфично направление на възпитателния процес. Специално внимание се отделя на проблема за *заниманията със спорт*, като алтернатива на наркотиците и развитието на спортните интереси като превантивен фактор.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **Ph.E.II.1.19 МЕНИДЖМЪНТ НА СПОРТНИ ФОРМИРОВАНЯ ESTC 2**

### **II. Учебни резултати**

Целта на дисциплината е да се дадат основни теоретико-практически знания за мениджмънта в системата за физическо възпитание и спорт.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **Ph.E.II.1.20 Мениджмънт на проекти ESTC 2**



## **II. Учебни резултати**

Чрез модула се цели професионална подготовка на студентите от НСА относно разработването, усъвършенстването и реализацията на проекти за кандидатстване пред регионални, национални, европейски програми във връзка с подпомагането и хармонизацията на физическото възпитание и спорта.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.II.1.21 Психология на конфликтите и стратегии за тяхното разрешаване ESTC 2**

## **II. Учебни резултати**

Основната задача на курса е чрез активни, тренингови форми на обучение студентите да се запознаят с типовете конфликти в учебната и спортна практика, причините за тяхното възникване, стратегиите за разрешаването им. Целта е да се повиши личностната компетентност на спортните педагози за прилагане на адекватни подходи и овладяването на конкретни умения за управление на конфликтите, които съпътстват спортно-педагогическата практика.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.II.1.22 Езикова култура и комуникация в спортната сфера ESTC 2**

## **II. Учебни резултати**

Да се разширят и задълбочат знанията по български език, да се обогати езиковата култура, писмената и устната реч на студентите, за да могат да използват лексикалното богатство на езика и обогатят своя изказ. Да се получи представа за характера и главните особености на различните стилове в езика, за да се употребяват уместно при езикова комуникация.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.II.1.23 Лидерство и толерантност към децата в неравностойно положение чрез спорт - ESTC 2**

## **II. Учебни резултати**

След завършването на обучението по учебната дисциплина “Лидерство и толерантност към децата в неравностойно положение чрез спорт” се очаква студентите да са усвоили знания, да са придобили умения и да са усвоили методиката за водене на извънурочни форми за занимания по

програмата в различни етапи на училищното възпитание. Предвижда се също студентите да получат подготовка за организиране и провеждане на спортни фестивали за деца с и без увреждания, заедно с обучените по проекта „Мечти и отбори“ млади лидери.

- Придобиване на знания за методите и рамката на провеждане на дисциплината „Лидерство и толерантност към децата в неравностойно положение чрез спорт”.
- Запознаване с обучителните принципи и методи, които се използват при обучението на млади лидери в дисциплината, базирани на методологията на учене чрез опит и преживяване.
- Придобиване на знания и умения за използване на интерактивни техники за работа.
- Запознаване с тематичното разпределение на заниманията за извънурочни форми по проекта „Мечти и отбори”.
- Добиване на практически умения за провеждане на сесии от тематичното разпределение на дисциплината в рамките на училищното възпитание.

#### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.II.1.24 Невербалното общуване в обучението по физическо възпитание и спорт - ESTC 2**

#### **II. Учебни резултати**

Обучението е насочено към повишаване на знанията за невербалното общуване и разкриване на ролята и значението му в спорта. Чрез активни форми на обучение се цели повишаване на личностната компетентност по отношение на невербалното общуване и овладяване на конкретни умения за адекватно невербално общуване в спортна среда. Развиване на умения за влияние върху другите (спортисти, треньори, учители, родители) чрез невербалните форми на въздействие. Формиране на умения за възприемане и адекватно отразяване на невербалните послания.

### **Ph.E.II.2 ИЗБИРАЕМИ СПОРТНОПЕДАГОГИЧЕСКИ ДИСЦИПЛИНИ**

#### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.II.2.1 ТЕНИС ESTC 5**

#### **II. Учебни резултати**

Изграждане на правилна зрителна и двигателна представа за движението на длановия, обратния плосък удар и началния удар. Изграждане на двигателен стереотип при хващането на ракетата, формиране на хватата.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **Ph.E.II.2.2 ТЕНИС НА МАСА ESTC 4**

### **II. Учебни резултати**

Студентите добиват базов обем от знания и практически умения за спорта тенис на маса. Изграждане на правилна зрителна и двигателна представа за движението на длановия, обратния плосък удар и началния удар. Изграждане на двигателен стереотип при хващането на ракетата, формиране на хватата.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **Ph.E.II.2.3 ВДИГАНЕ НА ТЕЖЕСТИ ESTC 4**

### **II. Учебни резултати**

Запознаване с основите на вдигането на тежести и придобиване на умения, свързани с аматьорското им приложение

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **Ph.E.II.2.4 БОКС ESTC 5**

### **II. Учебни резултати**

Запознаване с основите на боксовата техника и придобиване на умения, свързани с аматьорското му приложение.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **Ph.E.II.2.5 Бадминтон ESTC 5**

### **II. Учебни резултати**

Изграждат се основни умения за практикуване и обучение на начинаещи в спорта "Бадминтон". Овладеват се основните технически и тактически умения в бадминтона. Правилознание.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **Ph.E.II.2.6 Джудо ESTC 5**

## **II. Учебни резултати**

Изграждат се основни умения за практикуване и обучение на начинаещи в спорта “Джудо”. Овладеват се основните технически и тактически умения в спорта. Правилознание.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.II.2.7 Карате-До ESTC 5**

## **II. Учебни резултати**

Изграждат се основни умения за практикуване и обучение на начинаещи в спорта “Карате-До”. Овладеват се основните технически и тактически умения в спорта. Правилознание.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.II.2.8 Айкидо ESTC 5**

## **II. Учебни резултати**

Изграждат се основни умения за практикуване и обучение на начинаещи в спорта “Айкидо”. Овладеват се основните технически и тактически умения в спорта. Правилознание.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.II.2.9 Таекуон-до – ESTC 5**

## **II. Учебни резултати**

Овладеване на техниката на таекуон-до (основни положения).

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.II.2.10 Йога – ESTC 2**

## **II. Учебни резултати**

В спортната, тренировъчната и педагогическата дейност на специалиста с висше спортно образование основни задачи и цели са съответно постигане на високо спортно майсторство и по-голяма ефективност на тренировъчния и педагогическия процес. А системата за здраве и дълголетие Йога, като изпитан от практиката хилядолетен метод цели да увеличи умствената и физическата работоспособност на индивида, усилване на концентрацията на ума и повишаване на психическата му устойчивост. Настоящият СИП изгражда практическо усвояване на основните елементи на Хата Йога – асани (физически пози), пранаяма (съзнателен контрол върху дишането), дхарана (динамична концентрация), савасана (йогийска релаксация). Студентите получават знания, обогатяващи личната им култура чрез запознанство със личната задълбочена хигиена на йогите, хигиената на храненето и с природосъобразният им начин на живот.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **Ph.E.II.2.11 СИЛОВА ПОДГОТОВКА ESTC 4**

##### **II. Учебни резултати**

Целта на курса е да се запознаят студентите с основите на теорията и методиката при прилагането на силовата подготовка при отделните спортни дисциплини.. Курсистите по силова подготовка трябва да владеят следните специфични теоретически и практически знания и умения:

1. Да овладеят основите на теоретичния материал.
2. Да са запознати с практическите форми за съставяне на учебно-тренировъчни планове.
3. Да умее да борави с масовите уреди.
4. Да притежава правилен педагогически подход към занимаващите се.
5. Да притежава организационни навици за провеждането на тренировъчни занимания.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **Ph.E.II.2.12 ФЕХТОВКА ESTC 5**

##### **II. Учебни резултати**

Овлабяване на основната техника на фехтовката.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **Ph.E.II.2.13 КОЛОЕЗДЕНЕ ESTC 5**

##### **II. Учебни резултати**

Запознаване на студентите от Учителски факултет със специфичните особености на колоездния спорт. От студентите се очаква да придобият знания, умения и навици. Целта е да овладеят техниката и общия стил на езда (шосе и писта), да развият способностите си в посочените направления в рамките на 45 часа.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **Ph.E.II.2.14 СТРЕЛБА С ЛЪК ESTC 5**

##### **II. Учебни резултати**

Настоящата учебна програма има за цел да изгради широко профилирани специалисти по всички възможни аспекти на приложение. От студентите се очаква да придобият знания, умения и навици за работа с подрастващи и висококвалифицирани спортисти. Да управляват всички процеси произтичащи от и свързани със спортната подготовка. Да следят, изучават и прилагат положителни тенденции в учебно-методичната и научно-изследователската теория и практика и да развият способността си в посочените направления.

## **I. Наименование на учебната дисциплина**

### **Ph.E.II.2.15 РЪГБИ ESTC 5**

#### **II. Учебни резултати**

Студентите добиват базов обем от знания и практически умения за спорта рѳгби. Тези знания и практически умения ще им позволят да преподават този спорт в училище, да разнообразяват тренировъчния процес на други видове спорт с нови, нетрадиционни подходи. Завършилите този модул студенти могат и да започнат работа с детски отбори по рѳгби и да участвуват в състезания с тях на местно и регионално разнища.

## **I. Наименование на учебната дисциплина**

### **Ph.E.II.2.16 ШАХМАТ ESTC 4**

#### **II. Учебни резултати**

Запознаване на студентите със специфичните особености и полезните въздействия на шахмата като образователен и възпитателен инструмент. Целта е студентите да придобият умения за ориентиране и разбиране на събитията около и над шахматното табло, да могат да коментират шахматната партия, както и организират занимания по шахмат в бъдещата си професионална реализация и работа с подрастващите.

## **I. Наименование на учебната дисциплина**

### **Ph.E.I.2.17 Аеробика ESTC 4**

#### **II. Учебни резултати**

Целта на обучението е да се овладеят средствата на масовата аеробика, които ще подпомогнат изграждането и усъвършенстването на специфични двигателни умения и навици.

## **I. Наименование на учебната дисциплина**

### **Ph.E.II.2.18 Каланетика и стречинг ESTC 4**

#### **II. Учебни резултати**

Целта на обучението е да се овладеят средствата на каланетиката и стречинга, които ще подпомогнат изграждането и усъвършенстването на специфични двигателни умения и навици.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **Ph.E.II.2.19 СПОРТЕН МАСАЖ ESTC 4**

### **II. Учебни резултати**

Запознаване на студентите с основите на класическия спортен масаж:

- физиологични механизми за въздействие, показания и противопоказания;
- усвояване на похватите от различните масажни начини;
- формиране на теоретични познания и практически умения за приложението на спортния масаж върху различните части на човешкия организъм;
- усвояване на масажните методики за профилактика и лечение на спортния травматизъм, на различни ортопедични деформации на гръбначния стълб, гръдния кош и долните крайници;
- масаж за биологично стимулиране и възстановяване на спортуващите.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **Ph.E.II.2.20 Спортнопедагогическо усъвършенстване – ESTC 12**

### **II. Учебни резултати**

Целта на обучението е в реални (практически) условия да се усвоят знания, умения и навици, необходими за квалификацията на треньорите. Успоредно с това се поощрява и същевременно използва естествената за студентската възраст потребност от упражняване на същинска спортно-състезателна дейност.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **Ph.E.II.2.21 ФУТБОЛ ЖЕНИ – ESTC 5**

### **II. Учебни резултати**

Изграждат се основни умения за практикуване и обучение на начинаещи в спорта футбол. Овладеват се основните технически и тактически умения във футбола. Правилознание.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **Ph.E.II.2.22 ПРАВИЛОЗНАНИЕ НА ВОЛЕЙБОЛА ESTC 2**

## **II. Учебни резултати**

Целта на обучението е в реални (практически) условия да се усвоят знания, умения и навици, необходими за упражняване контрол и съдийство върху хода на играта.

### **Ph.E.II.2.23 НАЧАЛНО ОБУЧЕНИЕ ПО КЪНКИ ESTC 2**

## **II. Учебни резултати**

Настоящата учебна програма има за цел да даде съвременни практически знания и умения за дисциплината – кьнки начално обучение. Тази програма трябва да позволи на студента да придобие максимални практически познания и умения, чрез които с вещина да управлява учебно тренировъчния процес в масовата физическа култура и спорт.

## **I. Наименование на учебната дисциплина**

### **Ph.E.II.2.24 Гръцки народни танци ESTC 1**

## **II. Учебни резултати**

Целта на програмата е да даде основни теоретични познания и практически умения за разчитането, разучаването и преподаването на гръцките народни танци.

## **I. Наименование на учебната дисциплина**

### **Ph.E.II.2.25 Спортнопедагогически аспекти на голфа ESTC 4**

## **II. Учебни резултати**

Студентите се подготвят теоретично и практически за провеждането на учебно-тенировъчен процес в голфа и за приложение на научноизследователските достижения в практиката. Програмата дава възможност да бъдат изучавани проблеми, свързани със съдийството и администрирането на първенства и турнири по голф. Участвайки в програмата студентите усвояват методите за практическо провеждане и контрол на учебно-тенировъчния процес на спортната база на НСА. Завършилите четиригодишният курс на обучение по образователноквалификационна степен “Бакалавър”, специалност “Спорт”, специализация “Голф” получават лицензи съгласно нормативните изисквания на БГА.



### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.II.2.26 Акробатичен рокендрол ESTC 1**

### **II. Учебни резултати**

Целта на обучението е да се овладеят специфичните средства и методи за преподаване на акробатичния рокендрол, за по-добра реализация на учителя по физическо възпитание.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.II.2.27 Скуош – ESTC 2**

### **II. Учебни резултати**

Изграждане на основни умения за практикуване на спорта “Скуош”.

Овладеват се основните технически и тактически умения в спорта скуош.

Познания в правилознанието на играта и съдийстване

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.II.2.28 Крикет ESTC 2**

### **II. Учебни резултати**

Изграждат се основни умения за практикуване и обучение на начинаещи в спорта “Крикет” Овладеват се основните технически и тактически умения в крикета. Правилознание.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.II.2.29 Въведение в паневритмията ESTC 1**

### **II. Учебни резултати**

Студентите придобиват основни професионално насочени познания за паневритмията като цялостен комплекс от упражнения за поддържане и подобряване на психо-физическото здраве. Запознават се с най-важните съвременни научни изследвания и публикации за паневритмията и опитват на практика част от паневритмичния комплекс. В края на обучението си студентите са в състояние компетентно и професионално да отговарят на въпроси относно вида, особеностите, научните основи и въздействието на паневритмичните упражнения и имат собствен двигателен опит относно тяхната сложност, усвоимост и приложение.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E.II.2.30 СПОРТ СРЕД ХОРА С УВРЕЖДЕНИЯ ESTC 2**

## **II. Учебни резултати**

Студентите имат възможност да приложат теоретичните си познания в практиката, чрез посещенията си в специализирани училища на територията на София, Троян и Луковит. Допълнително получават информация за действащата образователна система, законът за защита правата на детето в контекст и приложение към децата със специални образователни нужди.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **II. 2. 31. Спортно катерене ESTC 2**

## **II. Учебни резултати**

Целта на обучението е да се придобият знания и се усвоят основни практически умения за катерене на изкуствена катерачна стена.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

#### **II. 2. 32 ПЛАЖЕН ВОЛЕЙБОЛ ESTC 5**

## **II. Учебни резултати**

Целта на обучението е да се придобият знания и се усвоят основни практически умения за спорта плажен волейбол.

### **I. Наименование на учебната дисциплина.**

#### **Ph.E. II. 33 МУЗИКАЛНО-РИТМИЧНА ГИМНАСТИКА ESTC 3 (МАЖОРЕТКИ)**

## **III. Учебни резултати.**

Целта на обучението на студентите е – изграждане на познания и овладяване средствата на мажоретството за усъвършенстване на специфични двигателни умения и навици и участие в спортни празници, фестивали и състезания.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E. II. 34 Минихандбал**

**ECTS - 4**

### **II. Учебни резултати**

Целта на обучението е в практически условия да се придобият знания и изградят методически умения за организация и обучение по минихандбал.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E. II. 35 Миниbasketбол**

**ECTS - 4**

### **II. Учебни резултати**

Целта на обучението е в практически условия да се придобият знания и изградят методически умения за организация и обучение по миниbasketбол.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E. II. 36 Миниволейбол**

**ECTS - 4**

### **II. Учебни резултати**

Целта на обучението е в практически условия да се придобият знания и изградят методически умения за организация и обучение по миниволейбол.

### **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E. II. 37 ХОКЕЙ НА ТРЕВА**

### **II. Учебни резултати**

Програмата е предназначена за студенти от III к УФ, редовна форма на обучение в Националната спортна академия. Тя има за цел да запознае студентите с предварителната подготовка и началното обучение по хокей, методиката на преподаване:

- Преподаване на дисциплината в часовете по ФВС в основното училище.
- Провеждане на тренировъчна и състезателна дейност в ДЮХШ към клубовете по хокей

Програмата е съобразена с лицензионите изисквания на Българската федерация по хокей на трева за обучение, подготовка и квалификация на треньори.

Успешно завършилите избираемата дисциплина получават лицензи съгласно нормативните изисквания на БФХТ.

## **I. Наименование на учебната дисциплина**

**Ph.E. II. 38 Фит-бол ECTS 2**

## **II. Учебни резултати**

Студентите придобиват теоретични познания и практически опит в областта на прилагане на големите терапевтични топки в училищното физическо възпитание и спорта като средство за развиване на двигателни качества и профилактика на различни заболявания в детската възраст – гръбначни изкривявания, деформации на гръден кош и ходилото, както и някои социално значими заболявания в детска възраст като диабет, затлъстяване, ювенилан хипертония и др. Изграждат се умения за приложение на комплекси с различно натоварване при деца в часовете по физическо възпитание и спорт, както и приложението на фит-бол в съчетание с други спортни уреди – лактични ленти, гирички и др.

ДЕКАН:

/Проф. Огнян Миладинов, дн/